学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語演習	2	2	７日間完成英検２級予想問題 ドリル パスポート英作文

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけ、英語資格取得に向けた総合的な英語力をつける授業です。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われているか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	□ はっきりと話されれば､身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる □ 日常的なあいさつができ､身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 □ ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化･風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる	• 見聞きしたことがある出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握できる ・簡単な語や表現を使って書かれた英文を、一定時間内に黙読して要点を理解し、適切なフレーズのかたまりを意識して音読することができる	• 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる	・身近なトピックに関して、準備をしたうえで、スライドなどの視覚補助を用いて、１分程度のスピーチができる。その際には具体的な理由を添えて自分の意見を述べることができる	・身近なトピックや聞いたり読んだりした内容について、つなぎ語や簡単な語句や表現や用いて、短い説明文や感想を書くことができる

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと､書くことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面､状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・日常的な話題や社会的な問題について外国語で情報や考えなどの概要や要点､話し手や書き手の意図などを簡潔に表現したり理解することができる。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	DAY1,2 Unit1,2,3	聞くこと	a: 英検準２級相当の英文を聞いて、語彙や表現が理解できる。 b: 英検準２級相当の英文を聞いて、ほぼ概要把握ができる。 c: 英検準２級相当の英文を聞いて、読み手の意図することを理解しようとしている。	授業内確認テスト
		読むこと	a: 英検準２級相当の英文を読んで、語彙や表現が理解できる。 b: 英検準２級相当の英文を読んで、ほぼ概要把握ができる。 c: 英検準２級相当の英文を読んで、書き手の意図することを理解しようとしている。	宿題 定期考査
		話すこと （発表）	a: 英検準２級相当の英語での会話に必要な語彙や表現を理解している。 b: 英検準２級相当の英語での質問を聞いて、いくつかの学んだ語彙や表現を活用しながら伝えることができる。 c: 英検準２級相当の英語での質問を聞いて、学んだ語彙や表現を活用しながら伝えようとしている。	授業内発表
		書くこと	a: 英検準２級相当の英作文を書くことに必要とする言語の構造、適切な語彙や表現を理解している。 b: 英検準２級相当の英作文を書くことに必要とする語彙や表現を活用し、60～80 語程度の英文を書くことができる。 c:英検準２級相当の英作文を書く際に主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 宿題
	中間考査			
	DAY3,4 Unit4,5,6,7	聞くこと	a: 英検準２級相当の英文を聞いて、語彙や表現や文法が理解できる。 b: 英検準２級相当の英文を聞いて、概要把握ができる。 c: 英検準２級相当の英文を聞いて、読み手の意図することを理解しようとしている。	授業内確認テスト
		読むこと	a: 英検準２級相当の英文を読んで、語彙や表現や文法が理解できる。 b: 英検準２級相当の英文を読んで、概要把握ができる。 c: 英検準２級相当の英文を読んで、書き手の意図することを理解しようとしている。	宿題 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 英検準２級相当の英語での会話に必要な語彙や表現を理解している。 b: 英検準２級相当の英語での質問を聞いて、多くの学んだ語彙や表現を活用しながら伝えることができる。 c: 英検準２級相当の英語での質問を聞いて、学んだ語彙や表現を活用しながら伝えようとしている。	授業内発表
		書くこと	a: 英検準２級相当の英作文を書くことに必要とする言語の構造、適切な語彙や表現を理解している。 b: 英検準２級相当の英作文を書くことに必要とする語彙や表現を活用し、60～80 語程度の英文を書くことができる。 c:英検準２級相当の英作文を書く際に主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 宿題
	期末考査			
2	DAY5,6 Unit8,9,10	聞くこと	a: 英検２級相当の英文を聞いて、語彙や表現が理解できる。 b: 英検２級相当の英文を聞いて、ほぼ概要把握ができる。 c: 英検２級相当の英文を聞いて、読み手の意図することを理解しようとしている。	授業内確認テスト
		読むこと	a: 英検２級相当の英文を読んで、語彙や表現が理解できる。 b: 英検２級相当の英文を読んで、ほぼ概要把握ができる。 c: 英検２級相当の英文を読んで、書き手の意図することを理解しようとしている。	宿題 定期考査
		話すこと （発表）	a: 英検２級相当の英語での会話に必要な語彙や表現を理解している。 b: 英検２級相当の英語での質問を聞いて、いくつかの学んだ語彙や表現を活用しながら伝えることができる。 c: 英検２級相当の英語での質問を聞いて、学んだ語彙や表現を活用しながら伝えようとしている。	授業内発表
		書くこと	a: 英検２級相当の英作文を書くことに必要とする言語の構造、適切な語彙や表現を理解している。 b: 英検２級相当の英作文を書くことに必要とする語彙や表現を活用し、80~100 語程度の英文を書くことができる。 c:英検２級相当の英作文を書く際に主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 宿題
	中間考査			

	DAY5,6 Unit11,12,13	聞くこと	a: 英検２級相当の英文を聞いて、語彙や表現が理解できる。 b: 英検２級相当の英文を聞いて、概要把握ができる。 c: 英検２級相当の英文を聞いて、読み手の意図することを理解しようとしている。	授業内確認テスト
		読むこと	a: 英検２級相当の英文を読んで、語彙や表現が理解できる。 b: 英検２級相当の英文を読んで、概要把握ができる。 c: 英検２級相当の英文を読んで、書き手の意図することを理解しようとしている。	宿題 定期考査
		話すこと（やり取り）	a: 英検２級相当の英語での会話に必要な語彙や表現を理解している。 b: 英検２級相当の英語での質問を聞いて、多くの学んだ語彙や表現を活用しながら伝えることができる。 c: 英検２級相当の英語での質問を聞いて、学んだ語彙や表現を活用しながら伝えようとしている。	授業内発表
		書くこと	a: 英検２級相当の英作文を書くことに必要とする言語の構造、適切な語彙や表現を理解している。 b: 英検２級相当の英作文を書くことに必要とする語彙や表現を活用し、80～100 語程度の英文を書くことができる。 c:英検２級相当の英作文を書く際に主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 宿題
	期末考査			
3	DAY7 Unit14,15,16	聞くこと	a: 英検２級相当の英文を聞いて、語彙や表現や文法や言語構造が理解できる。 b: 英検２級相当の英文を聞いて、概要把握ができる。 c: 英検２級相当の英文を聞いて、読み手の意図することを理解しようとしている。	授業内確認テスト
		読むこと	a: 英検２級相当の英文を読んで、語彙や表現や文法や言語構造が理解できる。 b: 英検２級相当の英文を読んで、概要把握ができる。 c: 英検２級相当の英文を読んで、書き手の意図することを理解しようとしている。	宿題 定期考査
		話すこと（発表）	a: 英検２級相当の英語での会話に必要な語彙や表現を理解している。 b: 英検２級相当の英語での質問を聞いて、多くの学んだ語彙や表現を活用しながら伝えることができる。 c: 英検２級相当の英語での質問を聞いて、学んだ語彙や表現を活用しながら伝えようとしている。	授業内発表
		書くこと	a: 英検２級相当の英作文を書くことに必要とする言語の構造、適切な語彙や表現を理解している。 b: 英検２級相当の英作文を書くことに必要とする語彙や表現を活用し、80~100 語程度の英文を書くことができる。 c:英検２級相当の英作文を書く際に主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 宿題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度