学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	Power On English Communication I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅠの授業は「聞くこと」「読むこと」「話すこと(やり取り・発表)」「書くこと」という４技能の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えを話したり書いたりする言語活動を行います。語彙や文法の学習については、実際のコミュニケーションでどのように使われるのかを意識して学びましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・教科書のリスニング活動での英文を１文ずつであれば内容を理解することができる。 ・ゆっくり話されれば、身近なことや興味関心のある話をおおむね理解することができる。 ・ゆっくり話されれば、英語での簡単な指示や説明がおおむね理解することができる。"	・教科書本文を読んで、内容の大筋を理解することができる。 ・答えが本文中で明示された質問に答えることができる。 ・簡単な内容ならば、必要な情報を検索したり、重点項目を理解することができる。	・教科書本文や会話文を英語の音声的な特徴をおさえてリピートすることができる。 ・教科書の本文を、適切な箇所でポーズを入れて読むことができる。・短い英語で簡単なやりとりをすることができる。 ・英語で、日常生活の行動や予定を言うことができる。	・身近な出来事、興味・関心のあることについて３０秒程度でスピーチができる	・教科書で学習した言語材料を使って、教科書の内容について３～４文程度の英文でまとめることができる。 ・教科書の内容に関しての自分の意見や感想、または出来事の描写を３０語程度の英文で書くことができる。 ・自己紹介や趣味について、簡単な英文で書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙,表現,文法の理解を深めるとともに,これらの知識を,聞くこと,読むこと,話すこと,書くことによる実際のコミュニケーションにおいて,目的や場面,状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面,状況に応じて,日常的な話題や社会的な話題について,必要な情報,話し手･書き手の意図,概要や要点を捉えたり,聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め,聞き手,話し手,書き手の意図，概要や要点を捉えようとしている。また,聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。
上に示す観点に基づいて,学習のまとまり（領域）ごとに評価し,学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて,それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Japan’s New Tourism Lesson 2 Light from Creatures	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(音節など)を理解している。 b: 日常的な話題（観光、医療）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（観光、医療）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(時制、態)を理解している。 b: 日常的な話題（観光、医療）について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題（観光、医療）について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと ［やり取り］	a: 基本的な文法(時制、態)を理解している。 b: 日常的な話題（観光、医療）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（観光、医療）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(時制、態)を理解している。 b: 日常的な話題（観光、医療）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（観光、医療）について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	中間考査			
	Lesson 3 One Small Goal at a Time Lesson 4 Miniature Life	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(語の強勢など)を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、日本文化）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（スポーツ、日本文化）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(動名詞、分詞、比較など)を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、ミ日本文化）について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題（スポーツ、日本文化）について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと ［発表］	a: 基本的な文法(動名詞、分詞、比較など)を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、日本文化）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（スポーツ、日本文化）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(動名詞、分詞、比較など)を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、日本文化）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（スポーツ、日本文化）について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
2	Lesson 5 Banana Paper Lesson 6 Patterns in Human Behavior	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(文の強勢など)を理解している。 b: 日常的な話題（環境、行動）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（環境、行動）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(関係代名詞など)を理解している。 b: 日常的な話題（環境、行動）について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題（環境、行動）について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと ［やり取り］	a: 基本的な文法(関係代名詞など)を理解している。 b: 日常的な話題（環境、行動）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（環境、行動）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(関係代名詞など)を理解している。 b: 日常的な話題（環境、行動）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（環境、行動）について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	中間考査			

2	Lesson 7 No Plastic or No Future Lesson 8 Oh My Cod!	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(子音の連続など)を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(環境、文化)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(関係副詞、分詞構文など)を理解している。 b: 日常的な話題(環境、文化)について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題(環境、文化)について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと [発表]	a: 基本的な文法(関係副詞、分詞構文など)を理解している。 b: 日常的な話題(環境、文化)について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題(環境、文化)について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(関係副詞、分詞構文など)を理解している。 b: 日常的な話題(環境、文化)について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題(環境、文化)について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
3	Lesson 9 Is Esports a Real Sport? Lesson 10 Never Too Late to Learn and Relearn	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(音の連結など)を理解している。 b: 日常的な話題(e スポーツ、環境・キャリア)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(e スポーツ、環境・キャリア)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(仮定法など)を理解している。 b: 日常的な話題(e スポーツ、環境・キャリア)について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題(e スポーツ、環境・キャリア)について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと [発表]	a: 基本的な文法(仮定法など)を理解している。 b: 日常的な話題(e スポーツ、環境・キャリア)について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題(e スポーツ、環境・キャリア)について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(仮定法など)を理解している。 b: 日常的な話題(e スポーツ、環境・キャリア)について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題(e スポーツ、環境・キャリア)について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度