学校番号	1009

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	『高校政治・経済 新訂版』（実教出版）						
副教材等	最新図説政経　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自分という存在が、社会の中にあるということを考える
・自分を取りまく政治経済の事象に「なぜ」の視点を持つ
・いろいろな事象には、必ず、原因があることを知る

2　学習の到達目標

１民主主義の本質を理解し、広い視野から現代の政治・経済・国際関係について客観的に理解する力を身につける。
２政治・経済・国際関係などに関する諸課題について主体的に考察する。
３公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・現代の政治，経済，国際関係に関する基本的な事柄や，本質特質及び動向を捉える基本的な概念や理論を理解し，その知識を身に付けている。	・現代の政治，経済，国際関係に関わる事柄から課題を見いだし，その本質や特質，望ましい解決の在り方について広い視野に立って多面的・多角的に考察し，社会の変化や様々な立場，考え方を踏まえ公正に判断して，その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	・現代の政治，経済，国際関係について関心を高め，意欲的に課題を追究するとともに，国家・社会の一員として平和で民主的な社会生活の実現と推進について客観的に考察しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
第1学期	第1編現代の政治	第1章 民主政治の基本原理	a：民主主義の歴史や基本的原理に関して，世界史学習と関連づけながら深い興味を抱き，現代政治との関連性を追究している。 b：西洋で発達した民主主義の原理と，日本の政治制度の仕組みとの関連を考察している。 c：民主主義の歴史や基本的原理に関して，世界史学習と関連づけながら深い興味を抱き，現代政治との関連性を追究している。	定期考査	定期考査 提出物	ふりかえり 提出物 授業中の態度や欠席
		第2章 日本国憲法の基本的性格	a：日本国憲法の成立過程について，史実と関連させて適切に理解している。 b：大日本帝国憲法と日本国憲法を比較しながら，民主主義の実現を目指す憲法の必要性について考察を加えている。 c：日本国憲法の成立過程や国民主権，基本的人権の尊重，平和主義といった日本国憲法の基本原則に対して興味や関心を抱いている。	定期考査	定期考査 提出物	ふりかえり 提出物 授業中の態度や欠席
		第3章 日本の政治機構	a：日本国憲法の成立過程について，史実と関連させて適切に理解している。 b：大日本帝国憲法と日本国憲法を比較しながら，民主主義の実現を目指す憲法の必要性について考察を加えている。 c：・国会，内閣，裁判所や地方自治といった日本の政治機構に対して，その仕組みや制度に関心をもち，現実の課題を追究する態度が見られる。	定期考査	定期考査 提出物	ふりかえり 提出物 授業中の態度や欠席

第2学期	第2編　現代の経済	第1章 経済社会の変容	a：アダム＝スミスからケインズ，さらに新自由主義に至る経済学説を，経済社会の変容にあわせて的確に理解している b：混合経済や経済活動のグローバル化など現代経済の特徴について，経済活動の国際比較を行うなど多面的・多角的に考察し，その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。 c：経済に対する興味を前提に，資本主義経済の特徴や歴史について意欲的に追究している。	定期考査	定期考査 提出物	ふりかえり 提出物 授業中の態度や欠席
		第2章　現代経済のしくみ	a：家計，企業，政府といった経済主体相互の関連が，国民経済を構成していることを理解している。 b：家計，企業，政府の経済主体間の経済循環を，現実の経済活動と対応させながら考察している。 c：市場機構や景気変動，金融・財政といった経済の諸理論に対して関心を深め，理論との関連を踏まえながら現実の経済活動を探究する意欲的な態度が見られる。	定期考査	定期考査 提出物	ふりかえり 提出物 授業中の態度や欠席
		第3章 世界経済と日本	a：・自由貿易と保護貿易の考え方，国際収支表の見方や為替レートの仕組みなど，国際経済に関する基本的な知識を習得している。 b：経済のグローバル化の動きに対して，商品や労働力，資金の移動などから多面的・多角的に考察するとともに，競争原理を前提としたグローバル化の弊害についても的確な判断を示しており，その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。 c：国際的な相互依存関係の深化など，国際経済の特質を意欲的に追究している。	定期考査	定期考査 提出物	ふりかえり 提出物 授業中の態度や欠席

第3学期	第3編　現代社会の諸課題	国際社会の政治や経済の諸課題	a：地域社会の変貌と住民生活，中小企業の新しい変化，農業，農村と食料，環境問題，雇用と労働をめぐる問題，これからの社会保障のあり方，地球環境の保全と経済成長，原子力と再生可能エネルギー，人種・民族問題，国際経済格差の是正と国際協力，現代日本や国際社会の政治や経済の諸課題に関する基本的な事柄について理解し，その知識を身につけている。 b：・現代日本や国際社会の諸課題を多面的・多角的に考察し，望ましい解決の在り方について社会の変化や様々な立場，考え方を踏まえて公正に判断している。また，その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。 c：現代日本や国際社会の諸課題に対する関心を高め，課題を意欲的に追究し，望ましい解決の在り方を客観的に考えようとしている。	定期考査	定期考査 提出物	ふりかえり 提出物 授業中の態度や欠席

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度