学校番号	1009

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	改訂地学基礎　（東京書籍）						
副教材等	ニューサポート　改訂地学基礎（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学は身の回りにある自然がどのようになっているのか、どのようにつくられてきたのか、そして将来どのようになるのかを知り、考える学問です。

地学の扱う分野は、地球そのものやその活動と地球史、地球をとりまく大気や海洋のはたらき、宇宙の中での太陽や地球、そして地球環境と人との関わりです。

高校生なので理論もありますが、子供の頃から見聞きしてきた自然について興味をもち、前向きに取り組んでほしいと思います。

・授業では、各単元の理解に必要な基礎的知識を確認します。
・理解を助けるためのプリントや映像教材、実物教材を提示します。
・グラフの読み取りや表形式でまとめるなど、知識の整理を重視します。
・知識を組み合わせて想像力を生かす課題に取り組みます。
・サブノートは自分で授業の内容を整理するものです。授業の終わりに取り組みましょう。

2　学習の到達目標

ａ．地球の大きさや地球の内部、地震や火山、天気の変化とその要因、惑星や太陽そして宇宙、地球の生命史、地球環境とその変化について知識を深め、実習を織り交ぜながら理解する。
ｂ．知識を元に多面的なものの考え方をして、それをわかりやすく他者に伝えることができるようになる。
ｃ．実生活の中で、学習により得た知識や考え方を応用し、地球環境問題や災害時の行動を考えることができるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学や地学現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。観察、実習などを通して基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	獲得した知識を組み合わせ、多面的な思考ができ、その中でよりよい選択ができる。自分の判断を確認する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活の中にある地学現象に関連づけて、その成因について意欲的に探究しようとする、気づいたことを日常生活に還元しようと常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	私たちの大地	地球の形と大きさ 地球内部の構造とその動き 大地形の形成と地質構造 地震の発生 火山噴火の多様性・火山の形 火山分布、災害と防災 火成岩・変成岩と変成作用	a:地球はどのようにして調べられたのかを理解する。 b:得た情報をわかりやすく図に表す。 c:地形に関心をもち、ジオパークなどを調べてみる。	定期考査 実習 問題集	定期考査 実習	問題集 調べ学習
	私たちの空と海	大気の層構造 対流圏で起こる現象 放射と地球全体の熱収支 緯度ごとの熱収支 大気の大循環	a:地球の大気はどのように構成されているのかを理解する。 b:大気があることのメリットを考える c:暑さについて考える。	定期考査 プリント 問題集	定期考査 プリント	プリント 問題集
2学期	私たちの空と海	海洋の構造と表層・深層循環 大気と海洋の相互作用 日本の天気と気象災害	a:大気と海洋の動きとそれによる気候への影響を理解する。 b:太陽のエネルギーがどのように地球に影響しているかを考察する。 c:天気や気温について記録をとる。	定期考査 プリント 実習 問題集	定期考査 実習	プリント 実習 問題集
	私たちの宇宙の誕生	宇宙の誕生と進化 天の川銀河 太陽系の誕生と構成 地球の特徴	a:宇宙が現在の姿になる過程を理解し、太陽と太陽系の天体がどのようになっているのかを知る。 b:グラフや表を作成することで広い宇宙の理解をすすめる。 c:今までにもっている知識を活用して授業に積極的に取り組む。	定期考査 プリント 問題集	定期考査 実習 プリント	実習 プリント 問題集
3学期	私たちの地球の歴史	地層の形成 地層からわかる情報 地球史の最初期 先カンブリア時代 古生代 中生代・新生代 人類の進化 地球環境の変化による生物の変遷	a:地層を調べることで地球の生命の歴史がわかることを理解する。 b:パンゲア復元や骨格復元の実習を通して得た知識を活用する。 c:実習に丁寧に取り組んでいる。	定期考査 プリント 問題集	定期考査 実習	実習 プリント 問題集

	地球に生きる私たち	日本の自然の恵みと防災 地球環境の考え方 人間活動による自然環境の変化 世界の取り組み	a:災害や環境問題の原因を正しく理解する。 b:災害を防ぐために必要なことを考え、発表する。 c:日常生活で目にする災害と学習内容を結びつけている。	定期考査 レポート 問題集	定期考査 レポート 発表	 レポート 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度