学校番号	1009

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	社会福祉基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「社会福祉基礎」（実教出版）						
副教材等	介護職員初任者研修課程テキスト１　介護・福祉サービスの理解						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○すべての人が年齢を重ねれば高齢者となり、事故や病気などによっては障がいを持つ可能性もあります。社会福祉は私たちにとって身近なものであり、この科目を学習することによって、自分や身近な人に起こるさまざまな問題への対処や、支援が必要な人と接するときの態度や支援を確かなものとすることができます。また、卒業後、福祉・介護・医療・保育分野に進みたい人にとっては、その知識や技術がその専門分野の土台となります。

・福祉・介護・医療関係の外部講師による講義もあり、質問や発言などの積極的な参加が必要です。また、身だしなみやマナーについても指導していきます。

・施設見学や福祉分野のボランティアに参加し、実践的に福祉マインドを身に付けていきます。

・介護職員初任者研修の内容も含み、遅刻・欠席は厳禁です。

２　学習の到達目標

福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、社会福祉の向上に必要な基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（１）社会福祉について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着けるようにする。

（２）社会福祉の展開に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

（３）健全で持続的な社会の構築を目指して自ら学び、福祉社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会における社会構造の変容や特色について理解し、社会福祉に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、社会福祉の意義や役割を理解している。 社会福祉に関する基礎的な技術を身に付け、福祉に関する諸活動に対応することをめざしてその技術を適切に活用している。	日常生活から派生する社会福祉に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、福祉に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	社会福祉に関心をもち、福祉社会に向けた課題に主体的に取り組むとともに、社会福祉に関する幅広い視野と福祉観や社会福祉の向上を図る実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生活と福祉	・少子高齢化と人口減少に向かう日本 ・産業と地域社会の変化 ・家族と働き方の変化 ・疾病構造の変化 ・人の一生と社会福祉	a:家族と働き方の変化について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:家族のあり方に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:ライフコースと社会福祉について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	社会福祉の理念	・現代の福祉理念 ・日本国憲法と社会福祉 ・地域生活と社会福祉	a:家族と働き方の変化について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:家族のあり方に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c: ライフコースと社会福祉について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	人間の尊厳と新たな福祉社会の創造	・人間としての尊厳 ・自立生活支援 ・新たな福祉社会の構築に向けて	a: :自立生活支援について理解し、正しい知識を身に付けている。 b: 自立生活支援に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c: 尊厳の尊重について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表

	諸外国における社会福祉	・社会福祉の歴史 ・イギリスにおける社会福祉の発展 (1)福祉国家の登場とあゆみ ・イギリスにおける社会福祉の発展 (2)福祉国家の再編と改革 ・アメリカにおける社会福祉の発展 ・北欧の社会福祉(スウェーデン、デンマーク) ・ヨーロッパ大陸諸国の社会保障(ドイツ、フランス) ・アジアの少子高齢化と社会福祉の課題	a:諸外国の福祉国家について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:諸外国の社会福祉に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:諸外国と日本の違いについて主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	日本における社会福祉	・近代社会福祉の黎明期 ・社会事業の成立と発展 ・戦時厚生事業による福祉対策 ・戦後対策としての社会福祉の構築 ・高度経済成長期と社会保障・社会保障の拡充 ・新世紀に向けた福祉改革と介護保険制度の導入 ・子ども・家庭支援のさらなる充実をめざして ・障害者福祉のさらなる充実をめざして ・次代に向けた新たな社会福祉の挑戦	a:日本の社会福祉について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:日本の福祉に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c: 今後の日本の福祉について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
2学期	社会福祉保障制度の意義と役割	・社会保障制度の意義と役割 ・社会保障の各制度の概要 ・社会保障制度を推進する機関	a:日本の社会保障制度について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:日本の社会保障制度に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:社会保障の役割について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表

	子ども家庭福祉	・少子化時代の子ども子育て支援 ・児童相談所と市町村の役割 ・子ども支援と保育 ・子どものすこやかな成長に向けて ・子どもの貧困とひとり親家庭の福祉 ・社会的養護と児童虐待への対応 ・障害のある子どもへの支援 ・子どもの権利と子ども家庭福祉	a:子どもの社会保障制度について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:子どもに関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:子どもの社会保障の役割について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	障害者福祉	・障害者福祉とは ・障害の社会モデルとICF ・障害者の現状と生活のしづらさ ・障害者福祉の理念 ・障害者福祉を支える法制度 ・身体障害者の現状と支援 ・知的障害者の現状と支援 ・精神障害者の現状と支援 ・発達障害者の現状と支援 ・障害者総合支援法の現状と課題 ・障害者福祉の今後のあり方	a:それぞれの障害者について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:共生社会のあり方に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:障害者福祉について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	高齢者福祉と介護保険制度	・日本が直面する人口構造の高齢化 ・高齢者の生きがいと健康づくりに向けて ・介護保険制度の誕生 ・介護保険制度の見直し ・高齢者の在宅サービス(福祉系) ・高齢者の在宅サービス(医療系) ・地域密着型サービス ・介護保険施設 ・老人福祉施設と高齢者向け住宅 ・認知症ケアの充実に向けて ・高齢者福祉の将来～地域包括ケアシステムの実現に向けて～	a:日本の高齢化社会について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:介護保険制度や地域包括ケアシステムに関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:高齢者福祉について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表

	生活支援のための公的扶助	・生活保護制度とは ・生活保護の種類と規準 ・生活保護の実施体制と近年の動向 ・生活困窮者自立支援法と生活福祉資金貸付制度	a:生活保護制度について理解し、正しい知識を身に付けている b:生活保護制度に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:生活困窮者の支援について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	国民の生活を支える社会保険制度	・日本の社会保険制度 ・医療保険制度 ・後期高齢者医療保険 ・公的年金制度の体系 ・公的年金の給付 ・雇用保険と労災保険	a:社会保険制度について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:社会保険制度に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:社会保険制度について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	コミュニケーションの基礎	・コミュニケーションの意義と役割 ・コミュニケーションの手段と方法	a:コミュニケーションについて理解し、正しい知識を身に付けている。 b:コミュニケーションに関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c: :コミュニケーションについて主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	支援における人間関係の形成	・傾聴・受容・共感の姿勢 ・利用者理解と支援者の自己理解	a:人間関係の形成について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:人間関係の形成に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:人間関係の形成について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	社会福祉における支援活動の概要	・個人に対する支援活動とその方法 ・グループや家族に対する支援活動とその方法 ・地域と基盤としたソーシャルワーク ・チームワークとリーダーシップ ・福祉・介護人材の養成とキャリア形成	a:福祉専門職について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:福祉専門職に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:福祉専門職について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表

3学期	多様な社会的支援制度	・医療提供体制のしくみ ・特別支援教育の制度 ・特別支援教育の実際 ・司法と福祉の連携 ・権利擁護と成年後見制度	a:医療提供施設、特別支援教育、司法と福祉の連携、権利擁護について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:医療提供施設、特別支援教育、司法と福祉の連携、権利擁護に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:権利擁護について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表
	地域福祉の進展と地域の将来	・つながりの再構築と社会福祉の役割 ・地域社会とボランティア ・非営利組織の活動 ・福祉のまちづくりと地域社会 ・新時代に向けた社会福祉～地域共生社会の実現に向けて～	a: 地域共生社会について理解し、正しい知識を身に付けている。 b: 地域共生社会に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:地域共生社会について主体的に考察している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表	授業観察 ノート ワークシート 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度