学校番号	1009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	3	Power On English Communication Ⅲ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅢの授業は「聞くこと」「読むこと」「話すこと(やり取り・発表)」「書くこと」という 4 技能の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に,情報や考えを話したり書いたりする言語活動を行います。語彙や文法の学習については,日常的な話題と社会的な話題を題材に,実際のコミュニケーションでどのように使われるのかを意識して学びましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	• 自然な速さで話される日常的な話題やニュースなどの社会的な話題について,支援をほとんど活用することなく事実関係を把握することができる • 自分の得意とする分野に関する自然な速さで話されるスピーチや会話を聞いて,支援をほとんど活用することなく内容を理解することができる	• 英文全体の要旨を理解するとともに,複雑な部分はていねいに読み,重要な点を,支援をほとんど活用することなく理解できる • 日常的な話題や社会的な話題を読み,背景,事実関係,登場人物の気持ちなどを把握し,適切な速度や声の調子で音読することができる	• 論点の明らかな英文を読み,また,話された英文を聞いて,それぞれのポイントを捉えて,その概要を簡潔に話すことができる • 身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる	• 日常的な話題や社会的な話題に関して,準備をしたうえで,スライドなどの視覚補助を用いて,スピーチができる • 発表で自分の意見とその理由を述べることができる	• 自分のこれまでの経験や身近なトピックについて,序論・本論・結論を意識して,複数の段落から成る説明文を書くことができる • 興味・関心のある分野のテーマに関する参考文献やインターネットなどから資料を収集し,その概要や要点を書いてまとめることができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙,表現,文法の理解を深めるとともに,これらの知識を,聞くこと,読むこと,話すこと,書くことによる実際のコミュニケーションにおいて,目的や場面,状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面,状況に応じて,日常的な話題や社会的な話題について,必要な情報,話し手・書き手の意図,概要や要点を捉えたり,聞いたり読んだりしたことを活用しながら,情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め,聞き手,話し手,書き手の意図,概要や要点を捉えようとしている。また,聞いたり読んだりしたことを活用しながら,情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。
上に示す観点に基づいて,学習のまとまり（領域）ごとに評価し,学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて,それぞれの観点を適切に配分し,評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 “Library of the Future” Lesson 2 “History Maker Otani Shohei”	聞くこと	a：英語の音声の特徴(音節など)を理解している b：題材(教育, 伝記)について, 必要な情報を聞き取っている c：題材(教育, 新聞記事, スポーツ, 伝記)について, 必要な情報を聞き取ろうとしている	定期考査 提出物 小テスト
		読むこと	a：文法(分詞構文, 現在完了進行形など)を理解している b：題材(教育, 伝記)について, 必要な情報を読み取っている c：題材(教育, 伝記)について, 必要な情報を読み取ろうとしている	
		話すこと ［やり取り］	a：文法(分詞構文, 現在完了進行形など)を理解している b：題材(教育, 伝記)について, 情報や自分の考えを整理して話している c：題材(教育, 伝記)について, 情報や自分の考えを整理して話そうとしている	
		書くこと	a：文法(分詞構文, 現在完了進行形など)を理解している b：題材(教育, 伝記)について, 情報や自分の考えを整理して書いている c：題材(教育, 伝記)について, 情報や自分の考えを整理して書こうとしている	
	中間考査			
	Lesson 3 “Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals” Lesson 4 “Nature Photographer in Alaska”	聞くこと	a：英語の音声の特徴(語の強勢など)を理解している b：題材(自然科学, 科学記事)について, 必要な情報を聞き取っている c：題材(自然科学, 科学記事)について, 必要な情報を聞き取ろうとしている	定期考査 提出物 小テスト
		読むこと	a：文法(比較, 関係代名詞など)を理解している b：題材(自然科学, 科学記事)について, 必要な情報を読み取っている c：題材(自然科学, 科学記事)について, 必要な情報を読み取ろうとしている	
		話すこと ［発表］	a：文法(比較, 関係代名詞など)を理解している b：題材(自然科学, 科学記事)について, 情報や自分の考えを整理して話している c：題材(自然科学, 科学記事)について, 情報や自分の考えを整理して話そうとしている	
		書くこと	a：文法(比較, 関係代名詞など)を理解している b：題材(自然科学, 科学記事)について, 情報や自分の考えを整理して書いている c：題材(自然科学, 科学記事)について, 情報や自分の考えを整理して書こうとしている	
	期末考査			
2	Lesson 5 “A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think” Lesson 6 “Where Does Halloween Come from?”	聞くこと	a：英語の音声の特徴(文の強勢など)を理解している b：題材(科学, 異文化理解)について, 必要な情報を聞き取っている c：題材(科学, 異文化理解)について, 必要な情報を聞き取ろうとしている	定期考査 提出物 小テスト
		読むこと	a：文法(過去完了進行形など)や英語の表現(ディスコースマーカー・追加)を理解している b：題材(科学, 異文化理解)について, 必要な情報を読み取っている c：題材(科学, 異文化理解)について, 必要な情報を読み取ろうとしている	
		話すこと ［やり取り］	a：文法(過去完了進行形など)や英語の表現(ディスコースマーカー・追加)を理解している b：題材(科学, 異文化理解)について, 情報や自分の考えを整理して話している c：題材(科学, 異文化理解)について, 情報や自分の考えを整理して話そうとしている	

		書くこと	a: 文法(過去完了進行形など)や英語の表現(ディスコースマーカー・追加)を理解している b: 題材(科学, 異文化理解)について, 情報や自分の考えを整理して書いている c: 題材(科学, 異文化理解)について, 情報や自分の考えを整理して書こうとしている	
	中間考査			
	Lesson 7 “Will 3D Printing Technology Change the World?” Lesson 8 “A Conductor of the Underground Railroad”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(子音の連続など)を理解している b: 題材(科学記事, 人物伝)について, 必要な情報を聞き取っている c: 題材(科学記事, 人物伝)について, 必要な情報を聞き取ろうとしている	定期考査 提出物 小テスト
		読むこと	a: 英語の表現(事実と意見, ディスコースマーカー・時間順序)を理解している b: 題材(科学記事, 人物伝)について, 必要な情報を読み取っている c: 題材(科学記事, 人物伝)について, 必要な情報を読み取ろうとしている	
		話すこと ［発表］	a: 英語の表現(事実と意見, ディスコースマーカー・時間順序)を理解している b: 題材(科学記事, 人物伝)について, 情報や自分の考えを整理して話している c: 題材(科学記事, 人物伝)について, 情報や自分の考えを整理して話そうとしている	
		書くこと	a: 英語の表現(事実と意見, ディスコースマーカー・時間順序)を理解している b: 題材(科学記事, 人物伝)について, 情報や自分の考えを整理して書いている c: 題材((科学記事, 人物伝)について, 情報や自分の考えを整理して書こうとしている	
	期末考査			
3	Lesson 9 “English, Always Growing” Lesson 10 “Understanding the Culture of Dogs”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(音の連結など)を理解している b: 題材(言語, 動物)について, 必要な情報を聞き取っている c: 題材(言語, 動物)について, 必要な情報を聞き取ろうとしている	定期考査 提出物 小テスト
		読むこと	a: 英語の表現(ディスコースマーカー・列挙と追加)を理解している b: 題材(言語, 動物)について, 必要な情報を読み取っている c: 題材(言語, 動物)について, 必要な情報を読み取ろうとしている	
		話すこと ［やり取り］	a: 英語の表現(ディスコースマーカー・列挙と追加)を理解している b: 題材(言語, 動物)について, 情報や自分の考えを整理して話している c: 題材(言語, 動物)について, 情報や自分の考えを整理して話そうとしている	
		書くこと	a: 英語の表現(ディスコースマーカー・列挙と追加)を理解している b: 題材(言語, 動物)について, 情報や自分の考えを整理して書いている c: 題材(言語, 動物)について, 情報や自分の考えを整理して書こうとしている	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度