※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１１

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校地学（啓林館）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「地学基礎」との関連を図りながら、地球の環境や宇宙の特徴など広範囲に取り扱った授業を行います。
・日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味をもち、基本的概念や原理・原則を理解するために観察やICTを多く活用していきます。
・地学に共通する概念や原理・法則を理解できるようにゆっくり授業を行います。また授業内容の理解度を確認するために小テストなども行います。

2　学習の到達目標

地学的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学的な事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	地学的な事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	地学的な事物・現象に関心や探究心をもち、主体的に探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	地球の構造と内部のエネルギー	①　地球の形と重力・地磁気 ②　地球の内部	a：地球の内部構造の観測方法を理解している。地球表面における重力やジオイド、地磁気、地殻熱流量について理解している。 b：地球の内部構造を知るための観測方法について考えることができる。地磁気の三要素や地磁気の大きさについてそれらの関係を考え計算することができる。 c：地球の形状や内部構造に関心を持ち、積極的に実習・観察を行うことができる。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 小テスト 授業態度
	地球の活動	①　プレートテクトニクス ②　地震と火山 ③　変成作用と造山運動	a：プレートテクトニクス成立の歴史、プルームテクトニクスにいて理解している。地震の原因や地震によって形成される地形、地震による地殻への影響を理解している。 b：地球の活動や地震の成因について理解しようとしている。 c：地震と火山の関係について考え、積極的に発言し、考察している。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 小テスト 授業態度
2	地球の大気と海洋	①　大気の構造と運動 ②　海洋と海水の運動 ③　大気と海洋の相互作用	a：大気の構造と循環について理解している。海洋の構造や海水の循環、気候変動について理解している。 b：大気の大循環や世界の気象について考えることができる・ 日本付近の気象について理解しようとする。 c：大気の構造や運動、海水の運動、大気と海洋の相互作用について積極的に考え、発言することができる。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 小テスト 授業態度

※令和４年度以降入学生用

	地球表層の水の動きと役割	①　地表の変化 ②　地層の観察	a: 岩石の風化や砕屑粒子の運搬や堆積作用について理解し、地層の形成や堆積岩について理解している。 b: 地層のでき方や地形のでき方、特徴について理解している。自然現象が地表に与える影響について理解しようとする。 c: 地表の変化や地層の観察について積極的に考え、発言することができる。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 小テスト 授業態度
	地球の環境と歴史	①　地球環境の変遷 ②　日本列島の成り立ち	a: 地球の環境がどのように変遷していき、それぞれの時代にどのような生物が生存し、変化していったかを理解している。大陸の形成の仕方や日本列島がどのように形成されたかを考えることができる。 b: 地球環境の変遷について考えようとしている。 c: 地球環境の変遷や日本列島の成り立ちについて積極的に考察し、発言することができる。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 小テスト 授業態度
3	宇宙の構造	①　太陽系 ②　恒星の世界 ③　宇宙と銀河	a: 太陽系の天体について最新の科学的事実を理解している。惑星の動きや恒星の進化について理解している。 b: 惑星の特徴について理解している。宇宙の誕生や終わりについて考えることができる。 c: 太陽系や恒星の世界について積極的に考え、発言することができる。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 小テスト 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度