※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4/4 単位	第３学年	・All Aboard !English Communication Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

題材は、学習者が身近に感じ、かつ学習者の知的好奇心を満足させ得る内容のものや、学習者に考えさせる深みある内容のものを扱っています。前半の課では、人の生活を豊かにするロボットについて扱い、後半の課では、旅行、音楽、人間社会と自然などを扱い、学習者に海外で行ってみたい場所を考えさせたり、世代を超えても大切なものについて考えさせたりしていきます。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る姿勢を養うとともに、色々な知識を習得できるようにしていきたいと考えています。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・対話文などを聞いて、情報の詳細や要点をとらえたり、話し手の考えを理解することができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。 ・NET の授業で、日本人の補助教員の力を借りずに指示や説明をすべて聞き取ることができる。	・説明や物語などを速読して、情報の概要や、話し手の考えなどを理解することができる。 ・簡単な時事問題を精読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーション､内容の要点を示す語句や文､つながりを示す語句などに注意して､聞き手に伝わるように音読することができる。	・授業で学習した様々な英文や、インターネットなどを活用して入手した口語表現を暗記したり、辞書を使って自分の考えを英文にまとめ、相手に伝わるように話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら、話す速度や声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・NET の授業を通して学習した英語表現を活用して、話し合ったり、意見を交換したりすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。	・授業で学習した英文や、インターネットなどを活用して入手した口語表現を暗記したり、辞書を使って自分の考えを英文にまとめたり、文章の構成を考えながら書くことができる。 ・NET の授業を通して学習した英語表現を活用して、話し合ったり､意見を交換するための原稿を作成することができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 ・本文中に使われている文法事項の理解を深め､英単語､熟語も習得している。	・本文各パートの内容を的確に理解し､簡潔にまとめて話したり､書いたりしようとしている。 ・本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。	・国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 ・外国語を用いて､主体的､自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 4 Little Hero	聞くこと	a：社会的な話題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：関係代名詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：身の回りの問題の解決策を述べる表現を理解している。 b：社会的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c：社会的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：関係代名詞の特徴やきまりを理解している。 b：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	聞くこと	a：英語による簡単な指示や説明の意味や働きを理解している。 b：暮らし易い社会に関する会話を聞き、話しの展開を把握している。 c：暮らし易い社会に関する会話を聞き、話しの展開を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：関係副詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：暮らし易い社会に関する文章を読んで概要を捉えている。 c:暮らし易い社会に関する文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：関係副詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：暮らし易い社会について、基本的な文を用いて話している。 c：暮らし易い社会について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：関係副詞の特徴やきまりを理解している。 b：暮らし易い社会について、簡単な語句を用いて書いている。 c：暮らし易い社会について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	Lesson 6 Seeds for Future Generations	聞くこと	a：サービスに関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：サービスに関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：サービスに関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：使役動詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：サービスに関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：サービスに関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：使役動詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：サービスについて、基本的な文を用いて話している。 c：サービスについて、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：使役動詞の特徴やきまりを理解している。 b：サービスについて、簡単な語句を用いて書いている。 c：サービスについて、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 Over the Wall	聞くこと	a：人権問題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：人権問題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：人権問題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：知覚動詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：人権問題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：人権問題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：知覚動詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：人権問題について、基本的な文を用いて話している。 c：人権問題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：知覚動詞の特徴やきまりを理解している。 b：人権問題について、簡単な語句を用いて書いている。 c：人権問題について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3学期	Lesson 8 Inspiration from Nature	聞くこと	a：社会的な話題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：仮定法の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：日本の優れた製品を紹介する英語の表現を理解している。 b：社会的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c：社会的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：仮定法の特徴やきまりを理解している。 b：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度