学校番号	３１１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	・VISTA Logic and Expression　I ・改訂版 BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

題材は、学習者が身近に感じ、かつ学習者の知的好奇心を満足させる内容のものや、学習者に考えさせる深みある内容のものを扱っています。前半の課では、ボルダリング、歴史上の偉人、クラゲ、夏休みの計画などを扱い、後半の課では、発明品、環境問題、芸術作品などを扱い、学習者に環境問題ついて意識させたり、社会問題について考えさせたりしていきます。英語を通じて、積極的かつ論理的にコミュニケーションを図る姿勢を養うとともに、色々な知識を習得できるようにしていきたいと考えています。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・授業で学習した基本的な例文を聞き取ることができる。 ・教科書に出てきた単語、熟語を聞き取ることができる。 ・NET の授業で簡単な指示や説明を聞き取ることができる。	・簡単な英語で書かれた物語や説明文を理解することができる。 ・発音やイントネーションが多少あっても、英語らしく音読することができる。	・授業で学習した基本的な例文を暗記し、それを活用して簡単な日常会話をすることができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。	・NET の授業において、質問したいことを簡単な英語で伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・授業で学習した基本的な例文を暗記したり、教科書の単元毎に出てくる語句を覚え、それらを活用して簡単な文章を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 ・本文中に使われている文法事項の理解を深め、英単語、熟語も習得している。	・本文各レッスンの内容を簡潔にまとめて話したり、書いたりしようとしている。 ・本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。	・国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 ・外国語を用いて、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Bouldering? How nice! Lesson 2 Famous People	聞くこと	a：教科書に出てきた単語、熟語を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き取っている。 c：授業で学習した基本的な例文を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：簡単な英語で書かれた説明文を理解している。 b：英語らしく音読している。 c：英語らしく音読しようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：内容を理解できない場合、聞き返す技能を身に付けている。 b：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話している。 c：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：現在形、過去形のきまりに関する事項を理解している。 b：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書いている。 c：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 Aquarium Adventure Lesson 4 My Summer Plan	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：水族館、夏休み計画に関する会話を聞き、その内容を把握している。 c：水族館、夏休み計画に関する会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：教材を読み、概要を捉える技能を身に付けている。 b：水族館、夏休み計画についての文章を読み、概要を捉えている。 c：水族館、夏休み計画についての文章を読み、概要を捉えてようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：考えなどを簡単な語句を用いて短く話す技能を身に付けている。 b：水族館、夏休み計画について、基本的な語句や文を用いて話している。 c：水族館、夏休み計画について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：進行形、未来表現のきまりに関する事項を理解している。 b：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書いている。 c：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson 5 UFO Sightings Lesson 6 Homestay	聞くこと	a：英語による簡単な指示や説明の意味や働きを理解している。 b：経験、ﾎｰﾑｽﾃｲに関する会話を聞き、話しの展開を把握している。 c：経験、ﾎｰﾑｽﾃｲに関する会話を聞き、話しの展開を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：現在完了の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：経験、ﾎｰﾑｽﾃｲに関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：経験、ﾎｰﾑｽﾃｲに関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：現在完了を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：経験、ﾎｰﾑｽﾃｲについて、基本的な文を用いて話している。 c：経験、ﾎｰﾑｽﾃｲについて、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：現在完了の特徴やきまりを理解している。 b：経験、ﾎｰﾑｽﾃｲについて、簡単な語句を用いて書いている。 c：経験、ﾎｰﾑｽﾃｲについて、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 Which is faster? Lesson 8 Great Inventions	聞くこと	a：比較級・最上級・助動詞を理解している。 b：発明品に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：発明品に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：比較級・最上級・助動詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：発明品に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：発明品に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：様々なものを比較する表現及び助動詞を理解している。 b：比較表現などを用いて、基本的な文で話している。 c：比較表現などを用いて、基本的な文で話そうとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a：比較級・最上級・助動詞の特徴やきまりを理解している。 b：比較級、最上級、助動詞を用いて書いている。 c：社会的な話題について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3 学期	Lesson 9 Save the Earth Lesson 10 Masterpiece	聞くこと	a：環境問題、芸術に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：環境問題、芸術に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：環境問題、芸術に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：受動態の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：環境問題、芸術に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：環境問題、芸術に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：環境問題の記事について描写する表現を理解している。 b：環境問題、芸術について、基本的な文を用いて話している。 c：環境問題、芸術について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：受動態の特徴やきまりを理解している。 b：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度