※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習Ⅰ	2	第２学年	・raise 1 SECOND EDITION ・Tetra 1　4技能対応総合問題

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

複雑化する国際問題に関して、歴史的・地理的視点によって課題の把握と理解を深め、主体的に思考し判断できる能力を養っていきます。
また、多様化する国際問題に対応できる能力を身に着けるため、他者との協同学習などを通じて、問題解決能力の向上をはかっていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・対話文などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら聞くことができる。 ・NET の授業で、ある程度まとまった指示や説明を聞き取ることができる。	・説明や物語を読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションに注意して､聞き手に伝わるように音読することができる。	・授業で学習した簡単な英文を暗記し、それを活用して自分の考えを簡潔に話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら話すことができる。	・NET の授業を通して学習した英語表現を、ジェスチャー等を交えながら活用することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。	・授業で学習した短めの英文を暗記したり、教科書の単元毎に出てくる語句を覚え、それらを活用してまとまりのある文章を書くことができる。 ・英語で日記や身近なことについて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などの的確に理解したり、これらの活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 文の種類① Lesson 2 文の種類② UNIT 1 情報検索	聞くこと	a：教科書に出てきた単語、熟語を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き取っている。 c：授業で学習した基本的な例文を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：簡単な英語で書かれた紹介文や説明文を理解している。 b：英語らしく音読している。 c：英語らしく音読しようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：内容を理解できない場合、聞き返す技能を身に付けている。 b：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話している。 c：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：肯定・否定・疑問を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書いている。 c：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 文型① Lesson 4 文型② UNIT 2 E メール	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：応答文選択問題を聞き、その内容を把握している。 c：応答文選択問題を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：教材を読み、概要を捉える技能を身に付けている。 b：E メールに書かれた文章を読み、概要を捉えている。 c：E メールに書かれた文章を読み、概要を捉えてようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：考えなどを簡単な語句を用いて短く話す技能を身に付けている。 b：E メールに書かれた内容について話している。 c：E メールに書かれた内容について話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：文型の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書いている。 c：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 時制① Lesson 6 時制② UNIT 3 評論文	聞くこと	a：英語による簡単な指示や説明の意味や働きを理解している。 b：イラスト選択問題を聞き、話しの展開を把握している。 c：イラスト選択問題を聞き、話しの展開を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：時制の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：評論文を読んで、概要を捉えている。 c：評論文を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：時制に関する英語の特徴を理解している。 b：ストーリー説明について、基本的な文を用いて話している。 c：ストーリー説明について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：時制の特徴やきまりを理解している。 b：時制の特徴を基に、簡単な語句を用いて書いている。 c：時制の特徴を基に、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 助動詞① Lesson 8 助動詞② UNIT 4 概要把握	聞くこと	a：対話問題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：対話問題を聞き、概要を捉えている。 c：対話問題を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：助動詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：紙の家に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：紙の家に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：助動詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：写真描写について、基本的な文を用いて話している。 c：写真描写について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：助動詞の特徴やきまりを理解している。 b：助動詞の特徴を基に、簡単な語句を用いて書いている。 c：助動詞の特徴を基に、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3学期	Lesson 9 受動態 Lesson 10 不定詞① UNIT 5I 情報検索	聞くこと	a：英語による簡単な指示や説明の意味や働きを理解している。 b：イラスト選択問題を聞き、話しの展開を把握している。 c：イラスト選択問題を聞き、話しの展開を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：受動態の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：長さの単位に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：長さの単位に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：身の回りの問題の解決策を述べる表現を理解している。 b：イラストの話題について、基本的な文を用いて話している。 c：イラストの話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：受動態の特徴やきまりを理解している。 b：受動態の特徴を基に、簡単な語句を用いて書いている。 c：助動詞の特徴を基に、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度