※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習Ⅱ	2	第３学年	・TREASURE HUNT 3

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

複雑化する国際問題に関して、歴史的・地理的視点によって課題の把握と理解を深め、主体的に思考し判断できる能力を養っていきます。
また、多様化する国際問題に対応できる能力を身に着けるため、他者との協同学習などを通じて、問題解決能力の向上をはかっていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・対話文などを聞いて、情報の詳細や要点をとらえたり、話し手の考えを理解することができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。 ・NET の授業で、日本人の補助教員の力を借りずに指示や説明をすべて聞き取ることができる。	・説明や物語などを速読して、情報の概要や、話し手の考えなどを理解することができる。 ・簡単な時事問題を精読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーション､内容の要点を示す語句や文､つながりを示す語句などに注意して､聞き手に伝わるように音読することができる。	・授業で学習した様々な英文や、インターネットなどを活用して入手した口語表現を暗記したり、辞書を使って自分の考えを英文にまとめ、相手に伝わるように話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら、話す速度や声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・NET の授業を通して学習した英語表現を活用して、話し合ったり、意見を交換したりすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。	・授業で学習した英文や、インターネットなどを活用して入手した口語表現を暗記したり、辞書を使って自分の考えを英文にまとめたり、文章の構成を考えながら書くことができる。 ・NET の授業を通して学習した英語表現を活用して、話し合ったり､意見を交換するための原稿を作成することができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 ・本文中に使われている文法事項の理解を深め､英単語､熟語も習得している。	・本文各パートの内容を的確に理解し､簡潔にまとめて話したり､書いたりしようとしている。 ・本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。	・国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 ・外国語を用いて､主体的､自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1 時制 Unit2 完了形	聞くこと	a：対話問題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：対話問題を聞き、概要を捉えている。 c：対話問題を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：文型の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：ガリレオに関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：ガリレオに関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：間接疑問文の表現を理解している。 b：間接疑問文の基本的な文を用いて話している。 c：間接疑問文基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：間接疑問文の特徴やきまりを理解している。 b：間接疑問文の特徴やまとまりのある文章を書いている。 c：間接疑問文の特徴やまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Unit3 助動詞 Unit4 受動態	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：応答文選択問題を聞き、その内容を把握している。 c：応答文選択問題を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：時制の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：社会貢献に関する文章を読んで概要を捉えている。 c：社会貢献に関する文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：考えなどを簡単な語句を用いて短く話す技能を身に付けている。 b：Eメールに書かれた内容について話している。 c：Eメールに書かれた内容について話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：時制の特徴やきまりを理解している。 b：時制の特徴を理解し、簡単な語句を用いて書いている。 c：時制の特徴を理解し、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Unit5 不定詞 Unit6 不定詞・ 助動詞	聞くこと	a：必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b：必要な情報を聞き取り、概要を捉えている。 c：必要な情報を聞き取り、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：助動詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：音楽がもたらす効果について読み、概要を捉えている。 c：音楽がもたらす効果について読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：助動詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：音楽の効果について、基本的な文を用いて話している。 c：音楽の効果について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：助動詞の特徴やきまりを理解している。 b：助動詞について、簡単な語句を用いて書いている。 c：助動詞について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Unit7 分詞① Unit8 分詞②	聞くこと	a：話の要点を技能を身に付けている。 b：話の要点を聞き、概要を捉えている。 c：話の要点を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：受動態の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：インドの教育支援の文章を読んで、概要を捉えている。 c：インドの教育支援の文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：受動態を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：インドの教育支援を、基本的な文を用いて話している。 c：インドの教育支援を、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：受動態の特徴やきまりを理解している。 b：インドの教育支援を、簡単な語句を用いて書いている。 c：インドの教育支援を、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

	期末考査			
3学期	Unit9 関係詞①	聞くこと	a：必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b：必要な情報を聞き取り、概要を捉えている。 c：必要な情報を聞き取り、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：不定詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：大量消費社会に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：大量消費社会に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：不定詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：大量消費社会について、基本的な文を用いて話している。 c：大量消費社会について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：不定詞の特徴やきまりを理解している。 b：不定詞を用いてまとまりのある文章を書いている。 c：不定詞を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度