※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅱ	2	第３学年	・英語総合問題 build 2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

3 年次で行う総合英語では、前年度までに習った文法事項を用いて長文読解や英作文の力を養うための問題集を使用します。問題を解くことできちんと理解するということを目的に、さまざまなジャンルの興味深い題材を扱います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・対話文などを聞いて、情報の詳細や要点をとらえたり、話し手の考えを理解することができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。 ・NET の授業で、日本人の補助教員の力を借りずに指示や説明をすべて聞き取ることができる。	・説明や物語などを速読して、情報の概要や、話し手の考えなどを理解することができる。 ・簡単な時事問題を精読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーション､内容の要点を示す語句や文､つながりを示す語句などに注意して､聞き手に伝わるように音読することができる。	・授業で学習した様々な英文や、インターネットなどを活用して入手した口語表現を暗記したり、辞書を使って自分の考えを英文にまとめ、相手に伝わるように話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら、話す速度や声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・NET の授業を通して学習した英語表現を活用して、話し合ったり、意見を交換したりすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。	・授業で学習した英文や、インターネットなどを活用して入手した口語表現を暗記したり、辞書を使って自分の考えを英文にまとめたり、文章の構成を考えながら書くことができる。 ・NET の授業を通して学習した英語表現を活用して、話し合ったり､意見を交換するための原稿を作成することができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 ・本文中に使われている文法事項の理解を深め､英単語､熟語も習得している。	・本文各パートの内容を的確に理解し､簡潔にまとめて話したり､書いたりしようとしている。 ・本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。	・国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 ・外国語を用いて､主体的､自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 文の種類 Lesson2 文型	聞くこと	a：疑問詞を含む内容の文を捉える技能を身に付けている。 b：疑問詞を含む内容の文の説明を聞き、概要を捉えている。 c：数字空間位置に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：英語の語順の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：犬についての文章を読んで、概要を捉えている。 c：犬について文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：乗換・道案内を述べる表現を理解している。 b：乗換・道案内について、基本的な文を用いて話している。 c：乗換・道案内について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：英語の語順の特徴やきまりを理解している。 b：英語の語順の特徴やまとまりのある文章を書いている。 c：英語の語順の特徴やまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 時制①	聞くこと	a：人や物の説明の意味や働きを理解している。 b：人や物の説明に関する会話を聞き、話しの展開を把握している。 c：人や物の説明に関する会話を聞き、話しの展開を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：時制の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：物語・文化に関する文章を読んで概要を捉えている。 c：物語・文化に関する文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
	Lesson 4 時制②	話すこと （発表）	a：状況に合わせて会話を完成させる英語の特徴を理解している。 b：状況に合わせて会話を完成させる文を用いて話している。 c：状況に合わせて会話を完成させる文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：時制の特徴やきまりを理解している。 b：時制の特徴を理解し、簡単な語句を用いて書いている。 c：時制の特徴を理解し、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson 5 時制③	聞くこと	a：必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b：必要な情報を聞き取り、概要を捉えている。 c：必要な情報を聞き取り、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：助動詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：生活様式に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：生活様式に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
	Lesson 6 助動詞①	話すこと （やり取り）	a：助動詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：生活様式について、基本的な文を用いて話している。 c：生活様式について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：助動詞の特徴やきまりを理解している。 b：助動詞について、簡単な語句を用いて書いている。 c：助動詞について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 助動詞②	聞くこと	a：話の要点をとらえる技能を身に付けている。 b：話の要点を聞き、概要を捉えている。 c：話の要点を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：受動態の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：文化に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：文化に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
	Lesson 8 受動態	話すこと （発表）	a：受動態を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：文化について、基本的な文を用いて話している。 c：文化について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：受動態の特徴やきまりを理解している。 b：文化について、簡単な語句を用いて書いている。 c：文化について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3学期	Lesson 9 不定詞①	聞くこと	a：必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b：必要な情報を聞き取り、概要を捉えている。 c：必要な情報を聞き取り、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：不定詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：雑学に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：雑学に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：不定詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：雑学について、基本的な文を用いて話している。 c：雑学について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：不定詞の特徴やきまりを理解している。 b：不定詞を用いてまとまりのある文章を書いている。 c：不定詞を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度