※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　社会体験科

教科	学社会体験	科目	(学)サービスラーニング入門	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目はスポーツコース、チャイルドコースの人が将来仕事に就いた時、多くの人と良好な関係を築けるようにコミュニケーション能力の向上に重点を置いて進めていきます。また、グループでの活動を通して、協調性やリーダーシップも養います。保育園や老人ホームなどの施設を訪問し、将来に役立つ体験をしてもらいます。定期考査がないので、小テスト、授業プリントや調べ学習、発表など様々な課題に対してバランス良く取り組むようにしてください。

2　学習の到達目標

・グループでの課題解決に取り組むことで、協調性とリーダーシップが必要であることを理解する。
・グループ内でのコミュニケーションが課題の解決に必要であるため、自分の気持ちや考えを伝え、人の考えや気持ちを汲み取り、それに対応した行動をとることができる。
・自ら積極的に他人とコミュニケーションを取り、課題解決にむけて他人とともに取り組もうとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会に出た時に必要となるマナーやルールを理解し、グループでの課題解決に取り組む中で協調性とリーダーシップが必要であることを理解する。	グループ内でのコミュニケーションが課題解決に必要であるため、自分の気持ちや考えを伝え、人の考えや気持ちを汲み取り、それに対応した行動をとることができる。	自ら積極的に他人とコミュニケーションを取り、課題解決にむけて他者と協力して取り組むことができ、人前でしっかりと発表ができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	マナー講習	1、言葉づかい 2、食事マナー 3、手紙の書き方 4、名刺をつくろう	a:言葉づかい、食事マナー、手紙の書き方、名刺の作り方についての知識を身につけているか。 b:発表や調べ学習などで、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや発表などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。	・小テスト ・授業プリント	・授業プリント ・発表 ・調べ学習	・授業プリント ・発表 ・調べ学習 ・取り組み態度
	自分の考えを伝えよう	1、自己紹介すごろく(高校生編) 2、自己紹介すごろく(社会人編) 2、ペチャリブレ 3、水平思考クイズ	a:自己紹介すごろくの内容や水平思考クイズの内容などを知識として身につけているか。 b:発表や調べ学習などで、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや発表などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。			
		ビブリオバトル 1、準備① 2、準備② 3、発表	a:ビブリオバトルに使用した本の内容を知識として身につけているか。 b:発表や調べ学習などで、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや発表などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。			

※令和４年度以降入学生用

2学期	保育園交流	1、事前学習① 2、事前学習② 3、保育園交流 4、ふりかえり	a:保育園交流の事前学習の内容を知識として身につけているか。 b:保育園交流で感じたこと・考えたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや保育園交流などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。	・小テスト ・授業プリント	・授業プリント ・発表 ・調べ学習	・授業プリント ・発表 ・調べ学習 ・取り組み態度
	防災センター訪問	1、事前学習 2、防災センター訪問 3、ふりかえり	a:事前学習の内容を知識として身につけているか。 b:防災センターを訪問し、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや防災センター訪問などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。			
	ぶどうの家(老人ホーム)訪問	1、事前学習 2、車いす体験 3、ぶどうの家訪問 4、ふりかえり	a：事前学習や車いす体験の内容を知識として身につけているか。 b:車いす体験やぶどうの家訪問の中で、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや車いす体験やぶどうの家訪問などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。			

※令和４年度以降入学生用

3学期	レポートの書き方	1、レポートの書き方 2、気になるニュースについて自分の考えをレポートにしてみよう	a:レポートの書き方を知識として身につけているか。 b:自分の考えをレポートにしっかり書けているか。 c:積極的に取り組んだか。	・小テスト ・授業プリント	・授業プリント ・発表 ・調べ学習	・授業プリント ・発表 ・調べ学習 ・取り組み態度
	レポートを書こう	この授業をふりかえって、考えたこと、感じたこと、身についたことなどをレポートにしてまとめてみよう	a:この授業で学んだことを知識として身につけているか。 b:自分の考えをレポートにしっかり書けているか。 c:積極的に取り組んだか。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度