※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　社会体験科

教科	学社会体験	科目	(学) サービスラーニング実践	単位数	2	年次	3
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は１年次のサービスラーニング入門を発展させた授業行います。スポーツコース、チャイルドコースの人が将来仕事に就いた時､多くの人と良好な関係を築けるようにコミュニケーション能力の向上に重点を置いて進めていきます。定期考査がないので、小テスト、授業プリントや調べ学習、発表など様々な課題に対してバランス良く取り組むようにしてください。

2　学習の到達目標

・地域の奉仕的活動として何ができるか、実行するためにはどのような能力が必要かを理解・考察する力を身に付けようとする。
・地域の奉仕的活動において、幼稚園児・小学生・老人等にグループワークに取り組む力を養い、ワークシートやレポート等に体験した活動報告をまとめ、その活動を振り返り、論理的に考察し表現する力を養う。
・地域社会におけるリーダーとして、グループのファシリテーターになれるように努力し、地域の課題解決に向けて他者と協力して取り組む力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会に出た時に必要となるマナーやルールを理解し、グループでの課題解決に取り組む中で協調性とリーダーシップが必要であることを理解し、実践する。	グループ内でのコミュニケーションが課題解決に必要であるため、自分の気持ちや考えを伝え、人の考えや気持ちを汲み取り、それに対応した行動をとり、実践する。	自ら積極的に他人とコミュニケーションを取り、課題解決にむけて他者と協力して取り組むことができ、人前でしっかりと発表し、実践する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自分の考えを伝えよう(実践編)	1、自己紹介すごろく(実践編) 2、ソクラテスラ 3、ペチャリブレ(実践編) 4、自給自足クイズ大会	a:自己紹介すごろくやソクラテスラなどの内容を知識として身につけているか。 b:発表や調べ学習などで、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや発表などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。	・小テスト ・授業プリント	・授業プリント ・発表 ・調べ学習	・授業プリント ・発表 ・調べ学習 ・取り組み態度
	自分の考えを伝えよう(実践編)2	ビブリオバトル(実践編) 1、準備① 2、準備② 3、発表	a:ビブリオバトルの内容を知識として身につけているか。 b:発表や調べ学習などで、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや発表などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。			

※令和４年度以降入学生用

2学期	自分の考えを形にしよう	1、紙飛行機を作ろう 2、オリジナルカードゲームを作ろう 3、夏休みの思い出絵日記カルタ 4、キャッチコピーを考えよう 5、脱出ゲームを考えよう 6、自分の町の地図を描こう 7、市長になって理想の自分の町をつくろう	a:オリジナルカードゲームやキャッチコピーなどの内容を知識として身につけているか。 b:発表や調べ学習などで、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや発表などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。	・小テスト ・授業プリント	・授業プリント ・発表 ・調べ学習	・授業プリント ・発表 ・調べ学習 ・取り組み態度
3学期	あなたが社会人になったら	1、社会人になった時に一番必要なものは？ 2、生涯賃金から職業を考える 3、一人暮らししてみよう 4、夢を語ろう	a:この授業の内容を知識として身に着けているか。 b:発表や調べ学習などで、自分で考えたことや調べたことを言葉や文章で表現することができているか。 c:授業プリントや発表などの活動に対して積極的に取り組んでいるか。	・小テスト ・授業プリント	・授業プリント ・発表 ・調べ学習	・授業プリント ・発表 ・調べ学習 ・取り組み態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度