※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　保健体育科

教科	体育(専)	科目	(学)ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育　大修館書店						
副教材等	現代高等保健体育ノート　大修館書店						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・ライフスポーツの授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあった運動習慣を考えてみよう。

2　学習の到達目標

・球技やニュースポーツの推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技能を身に付ける。
・球技やニュースポーツにおける自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
・球技やニュースポーツの学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各種目の楽しさや特長について説明できる ・運動の多様性や必要性について、学習したことを伝えることができる ・各種目の基本となる運動ができる	・各運動において、自己の課題を見つけようとしている ・自己やチームの課題について、よりよくなるための考えを話し合おうとしている ・よりよい活動ができるように、計画的に活動している	・ルールを守って、自らが主体的に取り組もうとしている ・仲間やチームのことを考え、お互いに協力しながら活動しようとしている ・危険の予測をしながら、自己や仲間の安全に留意している

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ターゲット型	オリエンテーション ターゲットバードゴルフ グランドゴルフ	a: 運動の多様性や必要性について、学習したことを伝えることができる b: 自己やチームの課題について、よりよくなるための考えを話し合おうとしている c: 仲間やチームのことを考え、お互いに協力しながら活動しようとしている	・実技テスト ・ルール確認テスト	・課題の取り組み状況 ・ワークシート	・授業の振り返りシート ・授業のより組み態度
	ネット型	ソフトバレーボール	a: 運動の多様性や必要性について、学習したことを伝えることができる b: 自己やチームの課題について、よりよくなるための考えを話し合おうとしている c: 仲間やチームのことを考え、お互いに協力しながら活動しようとしている	・実技テスト ・ルール確認テスト	・課題の取り組み状況 ・ワークシート	・授業の振り返りシート ・授業のより組み態度
2学期	ネット型	ピロポロ ホッケー	a: 運動の多様性や必要性について、学習したことを伝えることができる b: 自己やチームの課題について、よりよくなるための考えを話し合おうとしている c: 仲間やチームのことを考え、お互いに協力しながら活動しようとしている	・実技テスト ・ルール確認テスト	・課題の取り組み状況 ・ワークシート	・授業の振り返りシート ・授業のより組み態度
	ゴール型	アルティメット	a: 運動の多様性や必要性について、学習したことを伝えることができる b: 自己やチームの課題について、よりよくなるための考えを話し合おうとしている c: 仲間やチームのことを考え、お互いに協力しながら活動しようとしている	・実技テスト ・ルール確認テスト	・課題の取り組み状況 ・ワークシート	・授業の振り返りシート ・授業のより組み態度

※令和４年度以降入学生用

3学期		キンボール	a: 運動の多様性や必要性について、学習したことを伝えることができる b: 自己やチームの課題について、よりよくなるための考えを話し合おうとしている c: 仲間やチームのことを考え、お互いに協力しながら活動しようとしている	・実技テスト ・ルール確認テスト	・課題の取り組み状況 ・ワークシート	・授業の振り返りシート ・授業のより組み態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度