※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和７年度　保健体育科

教科	体育(専)	科目	スポーツⅡ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・スポーツⅡの授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

２　学習の到達目標

・球技の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技能を身に付ける。
・球技における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
・球技の学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や試合の進め方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 球技の特性、各種目のルール等を理解している。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	【男子】ネット型球技 ベースボール型球技	オリエンテーション テニス ソフトボール	a：技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦や作戦に応じた技能、仲間との連携した動きを身につけている。 b：ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：球技の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	ワークシート レポート 技能観察 実技試験　等	ワークシート レポート 等	受講態度の観察 ワークシート レポート 等

※令和４年度以降入学生用

	【女子】ゴール型球技	オリエンテーション アルティメット ソフトラクロス	a：技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦や作戦に則した技能、仲間との連携した動きを身につけている。 b：ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：球技の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	ワークシート レポート 技能観察 実技試験　等	ワークシート レポート 等	受講態度の観察 ワークシート レポート 等
2学期	【男子】ゴール型球技	水球 アルティメット ソフトラクロス	a：技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦や作戦に応じた技能、仲間との連携した動きを身につけている。 b：ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：球技の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	ワークシート レポート 技能観察 実技試験　等	ワークシート レポート 等	受講態度の観察 ワークシート レポート 等

※令和４年度以降入学生用

	【女子】ネット型球技 ベースボール型球技	テニス ティーボール キックベース	a: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦や作戦に応じた技能、仲間との連携した動きを身につけている。 b: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 c: 球技の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている	ワークシート レポート 技能観察 実技試験 等	ワークシート レポート 等	受講態度の観察 ワークシート レポート 等
3学期	【男子】【女子】ニュースポーツ	ソフトバレーボール ターゲットバードゴルフ インディアカ キンボール ペタンク ピロポロ	a: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦や作戦に応じた技能、仲間との連携した動きを身につけている。 b: 生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦や作戦に応じた技能、仲間との連携した動きを身につけている。	ワークシート レポート 技能観察 実技試験 等	ワークシート レポート 等	受講態度の観察 ワークシート レポート 等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度