※令和７年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　公民科

教科	公民科	科目	(学)教養社会	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は一般常識となる知識を担当者がピックアップし、授業をおこなう科目であるため、単元といった枠組みはない。また、「知って損しない」をテーマにあらゆる分野の知識を授業でおこなうため、タイムリーな学習内容もあれば、過去や・生徒が今後直面する未来に関する学習内容も含む。そのため、授業プリントだけでなく、ドラマ・映画といった映像も多く授業に用いる。

2　学習の到達目標

（１）現代社会の問題や課題・歴史・一般常識について学び、卒業後の社会で、必要最低限な事柄を知識を身につける。
（２）現代社会の問題とその原因・解決策ついて学び考え、国際社会を生きる一員として必要な問題解決能力を身につける。
（３）資料やニュース、新聞などから社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べ、まとめ、発表する技能を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	卒業後の社会で、一般常識とされる社会に関する知識を知っている。	授業で得た知識をもとに、現在社会で起こっている出来事の課題を見つけることができる。また、その課題を解決する方法を考えることができる。 ・課題について、根拠を示す資料を提示しながら、他人に説明することができる。	一般常識される社会に関する知識について自ら興味を持って積極的に学習に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和７年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期		・マナーについて ・一般常識について ・世界の偉人について	a:一般常識となる学習内容を正確に理解し、知識として身につけている。 b:自ら調べ、過去と現在の結びつきを見つけ、表現できている。 c:学習内容に興味を持って積極的に学習し発言している。	考査 小テスト	調べ学習の課題	授業プリント メモ 発言
		・投資について ・為替について	a: ：一般常識となる学習内容を正確に理解し、知識として身につけている。 b:自分自身に置き換えて物事を考え、何を感じ・何を学んだのかを表現できている。 c: 学習内容に興味を持って積極的・意欲的に学習に取り組んでいる。	考査 小テスト	調べ学習の課題 レポート	授業プリント メモ 発言
2学期		・世界の国について① ・選挙について ・水平思考について	a: ：一般常識となる学習内容を正確に理解し、知識として身につけている。 b: 自ら調べ、過去と現在の結びつきを見つけ、表現できている。また、なぜ、それが用いられているのかという背景を説明できる。 c: 学習内容に興味を持って積極的・意欲的に学習に取り組んでいる。	考査 小テスト	調べ学習の課題 レポート	授業プリント メモ 発言
		・宗教について ・災害について ・私が育った町	a: ：一般常識となる学習内容を正確に理解し、知識として身につけている。 b: 自ら調べ、過去と現在の結びつきを見つけ、表現できている。また、なぜ、それが用いられているのかという背景を説明できる。 c: 学習内容に興味を持って積極的・意欲的に学習に取り組んでいる。	考査 小テスト	調べ学習の課題 レポート	授業プリント メモ 発言

※令和７年度以降入学生用

3学期		・世界の国について② ・自分の好きなこと(プレゼンテーション)	a: 一般常識となる学習内容を正確に理解し、知識として身につけている。 b:自分が調べたことを他者に伝えるために工夫して表現できている。 c: 学習内容に興味を持って積極的・意欲的に学習に取り組んでいる。	考査 小テスト	調べ学習の課題	授業プリント メモ 発言
		・税制について ・社会保障について ・クレジットカードについて	a: 一般常識となる学習内容を正確に理解し、知識として身につけている。 b: 自ら調べ、過去と現在の結びつきを見つけ、表現できている。 c: 学習内容に興味を持って積極的・意欲的に学習に取り組んでいる。	考査 小テスト	レポート	授業プリント メモ 発言

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度