※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)国語基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	パスポート国語必携　国語常識の演習と確認〈四訂版〉（桐原書店） 〔三訂版〕国語の常識 plus（明治書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生での「文学国語」や、３年生で学ぶ「論理国語」の基礎となる語彙力や、文章を組み立てる力、そして、大学受験などで必要になる小論文など、高校生活や卒業後の実生活で必要な国語力の基礎を学ぶ科目です。問題演習がメインの授業なので、積極的に取り組みましょう。定期試験前によく復習をしておきましょう。

2　学習の到達目標

(1)実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
(2)論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
(3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字の成立や熟語の構造、四字熟語や慣用句など、一般常識としても覚えておきたい国語の基礎知識を身につける。	・授業で覚えた知識を、実際の文章や作文・小論文等で正しく使うことができる。 ・授業で扱った知識に関連する言葉や語彙を、自発的に調べることができる。	・漢字や語彙などについて、課題に自ら進んで取り組み、知識を増やそうとする姿勢を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	・漢字の読み書き ・ことわざ、慣用句	a:漢字の成立や熟語の構造、四字熟語や慣用句など、一般常識を身に着けようとしている。 b:授業で覚えた知識を、実際の文章や作文・小論文等で正しく使うことができる。 c:学習内容に興味を持って積極的に学習し発言している。	・定期テスト ・小テスト	・課題の取り組み状況	・テキストの提出状況 ・授業の振り返りシート
	・漢字の読み書き書き ・ことわざ、慣用句 ・話し言葉を書き言葉に直す	a:漢字の成立や熟語の構造、四字熟語や慣用句など、一般常識を身に着けようとしている。 b:授業で覚えた知識を、実際の文章や作文・小論文等で正しく使うことができる。 c:学習内容に興味を持って積極的に学習し発言している。	・定期テスト ・小テスト	・課題の取り組み状況	・テキストの提出状況 ・授業の振り返りシート
2	・漢字の読み書き ・原稿用紙の使い方 ・自己アピールの書き方	a:漢字の成立や熟語の構造、四字熟語や慣用句など、一般常識を身に着けようとしている。 b:授業で扱った知識に関連する言葉や語彙を、自発的に調べることができる。 c:学習内容に興味を持って積極的に学習し発言している。	・定期テスト ・小テスト	・課題の取り組み状況 ・文章の完成度	・テキストの提出状況 ・授業の振り返りシート
	・漢字の読み書き ・敬語表現 ・時事用語	a:漢字の成立や熟語の構造、四字熟語や慣用句など、一般常識を身に着けようとしている。 b:授業で覚えた知識を、実際の文章や作文・小論文等で正しく使うことができる。 c:学習内容に興味を持って積極的に学習し発言している。	・定期テスト ・小テスト	・課題の取り組み状況	・テキストの提出状況 ・授業の振り返りシート
3	・漢字の読み書き ・品詞名 ・故事成語	a:漢字の成立や熟語の構造、四字熟語や慣用句など、一般常識を身に着けようとしている。 b:授業で覚えた知識を、実際の文章や作文・小論文等で正しく使うことができる。 c:学習内容に興味を持って積極的に学習し発言している。	・定期テスト ・小テスト	・課題の取り組み状況	・テキストの提出状況 ・授業の振り返りシート
	・漢字の読み書き ・主語と述語の対応 ・接続詞の使い方	a:漢字の成立や熟語の構造、四字熟語や慣用句など、一般常識を身に着けようとしている。 b:授業で覚えた知識を、実際の文章や作文・小論文等で正しく使うことができる。 c:学習内容に興味を持って積極的に学習し発言している。	・定期テスト ・小テスト	・課題の取り組み状況	・テキストの提出状況 ・授業の振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度