※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「新編古典探究」　（東京書籍）						
副教材等	「読む解く古典」（浜島書店） 「基礎から学ぶ解析古典文法　三訂版演習ノート」（桐原書店） 「プレミアムカラー国語便覧」（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

古典探究では、国語の基礎基本を定着させることと、我が国の言語文化に対する理解を深めることを目標に学習を行い、２年生で学んだ内容をさらに深めていきます。伝統的な古典の文章を読み解く力、文章の読解力等をつけること、創造的に考える力を養うことで、自分の感性を豊かにしていきましょう。

問題集やノートの提出も必須ですので、提出物にはしっかり取り組みましょう。

２　学習の到達目標

（1）生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

(2)論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

(3)言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	・言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	説話に親しむ ［教材］『宇治拾遺物語』 小野篁、広才のこと	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b【読】：古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 c：進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業プリント	授業プリント 定期考査	授業プリント 振り返りシート 問題集提出
	歌物語を楽しむ ［教材］『伊勢物語』 初冠	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b【読】：古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている c：積極的に歌物語の特徴や古典における和歌の効用について理解し，今までの学習を生かして人物の心情を理解し，姨捨伝説についての自らの考えを深めようとしている。	定期考査 小テスト 授業プリント	授業プリント 定期考査	授業プリント 振り返りシート 問題集提出
	歴史物語を読む ［教材］『大鏡』 道真の左遷	a：古典などを読むことを通して、わが国の文化の特質や、わが国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深める。 b【読】：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら作品を読み，歴史物語の内容の解釈を深め、作品の価値について考察する。 c：積極的に歴史物語の人物関係や時代背景について調べ、登場人物の心情や人物像についての理解を深める。	定期考査 小テスト 授業プリント	授業プリント 定期考査	授業プリント 振り返りシート 問題集提出
2学期	随筆を味わう ［教材］『枕草子』 中納言参り給ひて	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b【読】：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を適格に捉える c：積極的に作者の観察眼や価値観について理解し、現代にも連なる心情について自らの考えを深める。	定期考査 小テスト 授業プリント	授業プリント 定期考査	授業プリント 振り返りシート 問題集提出
	作り物語を味わう ［教材］『源氏物語』 光源氏の誕生	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b【読】：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 c：進んで作り物語の内容を叙述に即して読み取り，学習課題に沿って物語に表れた人々の思いを捉えようとしている。	定期考査 小テスト 授業プリント	授業プリント 定期考査	授業プリント 振り返りシート 問題集提出

※令和４年度以降入学生用

	三国志の世界 ［教材］『十八史略』 水魚之交	a:古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b【読】:作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 c:進んで本文の内容や構成，展開を的確に捉え，学習課題に沿って登場人物の行動や心情を読み取り，人間の生き方について考えようとしている。	定期考査 小テスト 授業プリント	授業プリント 定期考査	授業プリント 振り返りシート 問題集提出
3学期	中国の思想 ［教材］儒家と道家 『論語』、『孟子』、『荀子』	a:先人のものの見方，感じ方，考え方に親しみ，自分のものの見方，感じ方，考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b【読】:古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 c:積極的に「人間の本性」と「人間の本性が善か，悪か」について，それぞれ自分の考えをまとめ，今までの学習を生かして発表しようとしている。	定期考査 小テスト 授業プリント	授業プリント 定期考査	授業プリント 振り返りシート 問題集提出

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　0　）時間

・書くこと　…　（　0　）時間

・読むこと　…　（　70　）時間