※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習	２単位	第３学年	英語総合問題集 Elixir2・Grammar Station 高校英文法の基礎トレーニング

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

読解・文法・リスニングなどの様々なタイプの問題に取り組み総合的な英語力を演習形式で身につける授業です。読解では大意把握や内容理解を行います。基本的な文法事項の確認を問題形式で行い、その表現を用いて自分の考えなどを英文で書きます。リスニングでは多くの音声を聞き英語の音に慣れることや正確に内容を理解することを目標とします。授業内だけはなく日ごろから英単語に触れ読解力を高めることができるよう学習してください。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する 300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

※令和４年度以降入学生用

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」（やり取り）「話すこと」（発表）の到達目標を的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	UNIT1～3	聞くこと	・数字を正確に聞き取る。 ・空間や位置に関する会話を聞き取る。 ・人や物の説明を理解する。	リスニングテスト
		読むこと	・食料問題についての説明文を読み、概要や要点を理解することができる。 ・動物の生態に関する説明を読み文章の展開や書き手の意図を理解す。	定期テスト
		話すこと （発表）	・イラストを見て場所や状況、人物の行動などを説明することができる。 ・道案内のロールプレイを行い、電車の乗り降りを案内し、質問に対して適切に解答する。	パフォーマンス
		話すこと （やりとり）		
		書くこと	・適切な英語の語順でイラストに関する説明分文を書く。 ・与えられた話題やテーマに関して英文を書くことができる。	定期テスト
	中間考査			
	UNIT4~6	聞くこと	・記号や略語を使ってメモをとることができる。 ・イギリス英語で読まれる、物の値段に関する文章を理解する。	リスニングテスト
		読むこと	・日本でのペット事情に関する説明文を読み、適切に理解する。 ・メール形式の文章を読み、概要や要点を理解する。	定期テスト
		話すこと （発表）	・イラストを見て場所や状況、人物の行動などを説明することができる。 ・イラストと会話の内容から、発言内容を推測し、会話を成立させる。	パフォーマンス
		話すこと （やりとり）		
		書くこと	・未来を表す表現を用いてイラストに合わせた説明文を書くことができる。 ・助動詞を用いて日本語に合う説明文を書くことができる。	定期テスト
	期末考査			
2学期	L7~10	聞くこと	・会話を聞き話の要点を理解する。 ・イギリス英語で読まれる、人の様子や動作に関する文章を理解する。	リスニングテスト
		読むこと	・アメリア・イアハートの説明文を読み、話の要点を理解する。 ・オリンピックに関する説明文を読み、話の要点を理解する。	定期テスト
		話すこと （発表）	・レストランのチラシから、書かれている内容を自分の言葉で説明することができる。 ・訪れた神社について英語で紹介することができる。	パフォーマンス
		話すこと （やりとり）		
		書くこと	・ALT の先生に手紙を書くことができる。 ・日記を自分の言葉で書くことができる。	定期テスト

※令和４年度以降入学生用

	中間考査			
	L11~13	聞くこと	・賃貸住宅に関する説明を適切に聞き取ることができる。 ・家族の説明を聞き取ることができる。	リスニングテスト
		読むこと	・文化に関する説明文を読み、概要や要点を理解する。 ・チャップリンと秘書の高野虎一の説明文を読み、概要や要点を理解する。	定期テスト
		話すこと（発表）	・与えられた表を関係代名詞を使い説明する。	パフォーマンス
		話すこと（やりとり）	・職業を設定してロールプレイを行い、お互いの職業に関する質疑応答を行う。	
		書くこと	・現在分詞、過去分詞、関係代名詞を理解する。	定期テスト
	期末考査			
3学期	L14~15	聞くこと	・対話を聞き、話者の意図を理解する。 ・記号や略語を使ってメモを取ることができる。	リスニングテスト
		読むこと	・健康に関する説明文を読み、概要や要点を理解する。 ・物語を読み内容を正しく理解する。	定期テスト
		話すこと（発表）	・与えられたイラストを比較級を用いて説明することができる。	パフォーマンス
		話すこと（やりとり）	・情報や考え、気持ちなどを詳しく相手に説明することができる。	
		書くこと	・比較級、最上級、仮定法を理解する。	定期テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度