※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	３単位	第３学年	VISTA English CommunicationⅢ VISTA English Communication WORKBOOK

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅢの授業は、「読むこと」「書くこと」を中心に総合的な英語力をつける授業です。そのため、まとまった英文をよく読み、そこに書かれた情報や考え方を理解できるようにしましょう。また、より内容が理解できるよう必要な情報の収集に取り組みましょう。
・実際のコミュニケーションで、英語の語彙、文法がどのように使われているかを意識して学習しましょう。常に「英語を使う」ということを意識しましょう。
・本文の音読に努めましょう。英語のリズム、イントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんとわかるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する 300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めると共に、これらの知識を、聞くこと、書くことにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概念や要点、詳細、話し手や聞き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	**LESSON 1** English as an International Language **LESSON 2** Digital Art	L	a: 世界の英語についての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。 b: デジタルアートについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。	定期考査 （リスニング）
		R	a: 世界の英語についての対話を読み、概要や要点を把握することができる。 b: デジタルアートについての発表を読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 （リーディング）
		S（発表）	a: 英語について自分が思うことについて、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを発表することができる。 b: 生活を便利にするデジタル技術やデジタル機器／校内での SNS の利用法について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを発表することができる。	スピーキング テスト
		S（やり取り）	a.　英語の学習／ごみ収集の掲示内容や使い方について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	
		W	a: 英語について自分が思うこと／ごみ収集の掲示内容や使い方について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを詳しく書くことができる。 b: 生活を便利にするデジタル技術やデジタル機器／ 校内での SNS の利用法について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを詳しく書くことができる。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	LESSON 3 Sports Unite People for Peace **LESSON 4** Let's Have a Picnic!	L	a: 南スーダンにおけるスポーツの役割についての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。 b: ピクニック／健康への日光の影響についての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。	定期考査 （リスニング）
		R	a: 南スーダンにおけるスポーツの役割についての記事を読み、概要や要点を把握することができる。 b: ピクニックの歴史や健康効果についての説明を読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 （リーディング）
		S（発表）	a: 平和な国づくりに必要だと思うことについて、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に情報や考えを発表することができる。 b: 健康法／健康への日光の影響について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	スピーキング テスト
		S（やり取り）	a.：スポーツと平和の関係／外国人を交えた地域社会の活性化について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	
		W	a: 平和な国づくりに必要だと思うこと／外国人を交えた地域社会の活性化について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを詳しく書くことができる。 b: 海外の食文化／健康への日光の影響について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを詳しく書くことができる	定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

	期末考査			
2	**LESSON 5** Dresden Elbe Valley **LESSON 6** Flowers from Life	L	a: ドレスデン・エルベ渓谷／英語のニュースについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。 b: 「いのちの花プロジェクト」／ペットの殺処分の課題とその解決策の講演について、概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。	定期考査 （リスニング）
		R	a: ドレスデン・エルベ渓谷についての説明を読み、概要や要点を把握することができる。 b: 「いのちの花プロジェクト」についての話を読み、概要や要点を把握することができる	定期考査 （リーディング）
		S（発表）	a: 自分が訪れたい世界遺産／UNESCOの世界遺産を巡る決定について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを発表することができる。 b: 動物の世話／ペットの殺処分の課題とその解決策について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	スピーキング テスト
		S（やり取り）	a: エルベ川の橋の建設可否／UNESCOの世界遺産を巡る決定について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	
		W	a: 自分が訪れたい世界遺産／UNESCOの世界遺産を巡る決定について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを詳しく書くことができる。 b: 高校生活で印象に残っている活動／ペットの殺処分の課題とその解決について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを詳しく書くことができる。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	LESSON 7 Global Refugee Crisis **LESSON 8** Dream Bigger, Go Farther	L	a: 難民問題のプレゼンテーションについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。 b: 植松努さんのスピーチについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。	定期考査 （リスニング）
		R	a: 難民問題のプレゼンテーションを読み、概要や要点を把握することができる。 b: 植松努さんのスピーチを読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 （リーディング）
		S（発表）	a: 難民問題のプレゼンテーションの内容について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを発表することができる。 b: 宇宙に行ったらしてみたいこと／これからの社会に必要な社会人として持つべき能力について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	スピーキング テスト
		S（やり取り）	a: 解決すべき世界的課題／難民問題の解決策について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	
		W	a: 難民問題のプレゼンテーションの内容について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを発表することができる。 b: 英語を学ぶことと自分の夢とのつながり／これからの社会に必要な社会人として持つべき能力について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、情報や考えを詳しく書くことができる。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	**ENJOY READING! 1** The Little Prince	L	a: 物語についての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。	定期考査 （リスニング）
		R	a: 物語を読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 （リーディング）
		S（（発表）	a: 物語について、王子さまが私たちに伝えるメッセージを考えながら、基本的な語句や文を用いて、考えを発表することができる。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		W	a: 物語について、王子さまが私たちに伝えるメッセージを考えながら、基本的な語句や文を用いて、考えを詳しく書くことができる。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			