※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	第２学年	・VISTA Logic and Expression Ⅱ ・VISTA Logic and Expression Ⅱ サブノート ・BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES ・WORKBOOK for BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「論理・表現Ⅱ」は、「書くこと」を中心に総合的な英語力をつける授業です。それぞれの重要文法事項を理解することはもちろん、それらを実際に使って表現することを目指します。
また、英語の語彙や文法について、実際のコミュニケーションの場面でどのように使われるのかということも意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めると共に、これらの知識を、聞くこと、書くことにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概念や要点、詳細、話し手や聞き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 Guess Who?	聞くこと	Lesson1 a: 対話文を聞き取るために必要となる語彙・表現、文法の意味や働きを理解している。「人物やキャラクター」についての文章を聞き取る技能を身に付けている。 b: 「人物やキャラクター」についての対話文を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	Lesson1 a: 紹介したい「人物やキャラクター」についての特徴を伝えるために必要となる語彙や文法を理解している。「質問する」「描写する」表現の意味や働きを理解している。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	Lesson1 a: 「人物やキャラクター」について、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合っている。 b: 特徴を伝えられるように、紹介したい「人物」や「キャラクター」について、「描写する」の表現などを用いて、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを書いてまとめた文を基に、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに詳しく話して伝える技能を身に付けている。 c: 特徴が伝わるように、 紹介したい「人物やキャラクター」について書いてまとめた文を基に、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに詳しく話して伝えている。	スピーキング テスト
		話すこと （やり取り）	Lesson1 a:「人物やキャラクター」の特徴について、「質問する」「描写する」表現などを用いて、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合う技能を身に付けている。	
		書くこと	Lesson1 a: 紹介したい「人物」や「キャラクター」について、「描写する」の表現などを用いて、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、詳しく書く技能を身に付けている。 b: 紹介したい「人物やキャラクター」について、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、複数の段落を用いて詳しく書いて伝えている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson2 Space Travel	聞くこと	Lesson2 a: 対話文を聞き取ったり、文章を読み取ったりするために必要となる語彙・表現、文法の意味や働きを理解している。「宇宙」についての対話文を聞き取ったり、「宇宙旅行を募集するパンフレット」について文章を読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 「宇宙」についての対話文を聞いたり、「宇宙旅行を募集するパンフレット」を読んだりして、概要や要点、詳細を整理して捉えている。	定期考査 （リスニング）

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	Lesson2 a:「宇宙で体験してみたいアイデア」を応募するために必要となる語彙や文法を理解している。「希望・願望を表す」や「提案する」の表現の意味や働きを理解している。 b:「宇宙」についての対話文を聞いたり、「宇宙旅行を募集するパンフレット」を読んだりして、概要や要点、詳細を整理して捉えている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	Lesson2 a:「宇宙」について、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合っている。	スピーキング テスト
		話すこと （やり取り）	Lesson2 a:「宇宙」について、相手の発言を促す質問やそれに答える表現などを用いて、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合う技能を身に付けている。	
		書くこと	Lesson2 a:「宇宙で体験してみたいアイデア」について、「希望・願望」「提案する」表現などを用いて、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、詳しく書く技能を身に付けている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	Lesson3 Where is the Post Office?	聞くこと	Lesson3 a: 対話文を聞き取るために必要となる語彙・表現、文法の意味や働きを理解している。「道案内」についての対話文を聞き取る技能を身に付けている。 b:「道案内」についての対話文を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	Lesson3 a: 道案内をするために必要となる語彙や文法に関する事項を理解している。「場所・行き方をたずねる」「位置・方向を示す」表現の意味や働きを理解している。 b:「道案内」についての対話文を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	Lesson3 a: 道案内をするために、「道順」や「目印」などについて、情報や特徴、自分の考えや気持ちなどを、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合っている。	スピーキング テスト
		話すこと （やり取り）	Lesson3 a:「道案内」について、「場所・行き方をたずねる」「位置・方向を示す」表現などを用いて、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合う技能を身に付けている。	
		書くこと	Lesson3 a:「道案内」について、「場所・行き方たずねる」「位置・方向を示す」表現などを用いて、情報や特徴、自分の考えや気持ちなどを、論理の構成や展開を工夫して、詳しく書く技能を身に付けている b:「道案内」について、情報や特徴、自分の考えや気持ちなどを、論理の構成や展開を工夫して、複数の段落を用いて詳しく書いて伝えている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson4 Wonderful World	聞くこと	Lesson4 a: 対話文を聞き取ったり、文章を読み取ったりするために必要となる語彙・表現、文法の意味や働きを理解している。「世界のおすすめスポット」についての対話文を聞き取ったり、「旅行パンフレット」を読み取ったりする技能を身に付けている。 b:「世界のおすすめスポット」についての対話文を聞いたり、「スペイン旅行のパンフレット」を読んだりして、概要や要点、詳細を整理して捉えている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	Lesson4 a:「世界のおすすめスポット」のポスターを作成ために必要となる語彙や文法を理解している。「具体的に説明を加える」の表現の意味や働きを理解している。 b: 対話文を聞き取ったり、文章を読み取ったりするために必要となる語彙・表現、文法の意味や働きを理解している。「世界のおすすめスポット」についての対話文を聞き取ったり、「旅行パンフレット」を読み取ったりする技能を身に付けている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

			c: 「世界のおすすめスポット」についての対話文を聞いたり、「スペイン旅行のパンフレット」を読んだりして、概要や要点、詳細を整理して捉えている。	
		話すこと（発表）	Lesson4 a: 「世界の名所」について、情報や特徴、自分の考えや気持ちなどを、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合っている。	スピーキングテスト
		話すこと（やり取り）	Lesson4 a: 「世界の名所」について、相手の発言を促す質問やそれに答える表現などを用いて、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 「宇宙で体験してみたいアイデア」に応募するために、アイデアや希望を、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、複数の段落を用いて詳しく書いて伝えている。	
		書くこと	Lesson4 a: 「世界のおすすめスポット」のポスターを作成するために、「おすすめの場所」について、「具体的に説明を加える」表現などを用いて、情報や特徴、自分の考えや気持ちなどを、論理の構成や展開を工夫して、詳しく書く技能を身に付けている。 b: 「世界のおすすめスポット」を紹介するために、情報や特徴、自分の考えや気持ちなどを、論理の構成や展開を工夫して、複数の段落を用いて詳しく書いて伝えている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3 学期	Lesson5 Job Search	聞くこと	Lesson5 a: 対話文を聞き取ったり、文章を読み取ったりするために必要となる語彙・表現、文法の意味や働きを理解している。「職業」について聞き取ったり、「求人広告」について読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 「職業」に関する対話文を聞いたり、「求人広告」を見て、概要や要点、詳細を整理して捉えている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	Lesson5 a: 面接で自分をアピールするために必要となる語彙や文法に関する事項を理解している。「図表を説明する」「勧める」表現の意味や働きを理解している。 b: 対話文を聞き取ったり、文章を読み取ったりするために必要となる語彙・表現、文法の意味や働きを理解している。「職業」について聞き取ったり、「求人広告」について読み取ったりする技能を身に付けている c:「職業」に関する対話文を聞いたり、「求人広告」を見て、概要や要点、詳細を整理して捉えている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	Lesson5 a: 「職業」について、相手の発言を促す質問やそれに答える表現などを用いて、論理の構成や展開を工夫して、話して伝える技能を身に付けている。	スピーキングテスト
		話すこと（やり取り）	Lesson5 a: 面接で自分をアピールするために、「職業」などについて、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、話して伝え合っている。	
		書くこと	Lesson5 a: 「職業」について、相手の発言を促す質問やそれに答える表現などを用いて、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、詳しく書く技術を身に付けている。 b: 「職業」について、自分の考えや気持ち、情報や特徴などを、論理の構成や展開を工夫して、詳しく書いて伝えている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			