※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２５

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	科学と人間生活　（数研出版）						
副教材等	科学と人間生活サポートノート　（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

何万年も前の私たちの祖先は、どのような生活をしていたのでしょうか。科学技術の発展によって、人々の暮らしは変化してきました。私たちの「豊かな暮らし」を支える科学技術について学び、科学技術が果たす役割とその発展について考えましょう。学んだ知識をもとに、科学的に探究する力を身に付けてください。

２　学習の到達目標

人間の生活と科学技術に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（１）生活を豊かにする科学技術の仕組み、活用方法について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

（２）身近な疑問や課題について観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

（３）科学技術の理解について主体的に関わり、身近な疑問を見つけ、科学的に探究しようとすることができる。豊かな生活を支える科学の発展の歴史をふまえ、これからの人間生活と科学の関わり方について主体的に考える。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・物質、生命、熱や光の科学、宇宙や地球の科学について、学習内容を理解し、知識を定着させる。 ・実験観察において、手順に従って取り組む技能を身に付ける。 ・主に小テストや定期考査によって評価する。	・日常生活や社会との関連を図りながら、科学技術がもたらした恩恵と活用方法、課題や今後の発展について科学的に考える。 ・実験観察において、結果をもとに考察する。 ・自らの考えを、口頭発表や文章によって表現する。 ・主に考査、提出課題、発表などで評価する。	・授業に対する姿勢、学習意欲、科学技術と生活の関わりについて関心があるか。 ・ノートやプリントなど授業内容を適切にまとめているか。 ・実験観察のレポートに取り組めるか。 ・授業参加や提出課題などによって評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の科学	金属の性質とその活用 プラスチックの性質 資源の再利用 衣料と繊維 食品と栄養素	a:金属やプラスチックの性質と生活における活用方法について理解する。衣料や食品の成分について理解する。 b:材料としての物質について活用や再利用について考える。食品の栄養と健康について考える。 c: 授業や実習に主体的に取り組んでいる。	筆記試験 授業課題 実習	筆記試験 授業課題 実習レポート 発表	授業課題 授業参加 実習レポート 宿題
2学期	生命の科学	遺伝情報とDNA 血糖濃度の調節と健康 免疫と健康 光の情報と生命活動 微生物とその利用	a:DNAの成り立ちや、生体調節について理解する。光の情報や微生物の利用方法について理解する。 b:生体調節についての知識をもとに、健康について考える。微生物について病原体としての側面と、微生物の活用が生活にもたらす恩恵について考える。 c: 授業や実習に主体的に取り組んでいる。	筆記試験 授業課題 実習	筆記試験 授業課題 実習レポート 発表	授業課題 授業参加 実習レポート 宿題
	熱や光の科学	光の性質とその利用 熱の性質とその利用 エネルギー資源の利用	a:光の種類と性質について理解する。熱の現象について学び、日常生活とのかかわりを理解する。 b:光や熱を科学技術によって自在に操ることで生活にもたらした恩恵について考察する。資源の利用や再利用について考える。 c: 授業や実習に主体的に取り組んでいる。	筆記試験 授業課題 実習	筆記試験 授業課題 実習レポート 発表	授業課題 授業参加 実習レポート 宿題
3学期	宇宙や地球の科学	日本の四季と自然災害 太陽の構造とエネルギー 天体の運動 日本列島の成り立ち 地震や火山などの災害	a:宇宙と地球の関わりを理解し、天気の変化や自然災害について学ぶ。 b:日本列島の位置や特徴から、災害について考え、防災や減災について考察する。 c: 授業や実習に主体的に取り組んでいる。	筆記試験 授業課題	筆記試験 授業課題 発表	授業課題 授業参加 宿題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用