※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語(専)	総合英語Ⅰ	2	第２学年	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

長文を含んだ総合問題演習により、読解、文法、発音、語彙、リスニング力の向上を目指しましょう。
（1）速読により、文章の概要を把握する。
（2）文法事項や構文を確認しながらの精読により、内容理解を深める。
（3）いろいろなパターンのリスニング問題に慣れる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めると共に、これらの知識を、聞くこと、書くことにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概念や要点、詳細、話し手や聞き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	UNIT1 英語の語順／文化①	聞くこと	数字／空間・位置／人や物の説明を聞き取る	定期考査 （リスニング）
		読むこと	文化／物語に関する長文を読んで理解する	定期考査 （リーディング）
	UNIT2 文の種類／文化②	話すこと （発表）	イラストを説明する メールを書いて発表する	スピーキング テスト
	UNIT3 時制①／物語①	話すこと （やり取り）	イラストやメールの内容について英語でやり取りすることができる	
		書くこと	英語の語順／否定文・疑問文／現在形・過去形を理解する	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	UNIT4 時制②／食物	聞くこと	記号や略語を使ってメモを取る① 人の様子や動作を聞き取る 話の要点を理解する①	定期考査 （リスニング）
		読むこと	食物／日常／文化に関する長文を読んで理解する	定期考査 （リーディング）
	UNIT5 進行形／日常	話すこと （発表）	イラストを説明する 手紙を書いて発表する	スピーキング テスト
	UNIT6 完了形／文化③	話すこと （やり取り）	イラストや手紙の内容について英語でやり取りすることができる	
		書くこと	未来を表す表現（will, be going to）／現在進行形・過去進行形／現在完了（完了・継続・経験）・現在完了進行形を理解する	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	UNIT7 助動詞／物語②	聞くこと	位置関係・道案内を聞き取る 話の要点を理解する② 必要な情報を聞き取る①	定期考査 （リスニング）
	UNIT8	読むこと	物語／環境／雑学に関する長文を読んで理解する	定期考査

※令和４年度以降入学生用

	受動態／環境			（リーディング）
	UNIT9 不定詞①／雑学	話すこと（発表）	聞いた内容をまとめる 将来の夢を書いて発表する	スピーキングテスト
		話すこと（やり取り）	状況に合わせて会話を完成する	
		書くこと	can, should, must, have to／受動態の形と意味／不定詞の 3 つの用法を理解する	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	UNIT10 不定詞②／人物①	聞くこと	日時・場所の説明を聞き取る 会話を聞いて適切に応答する 必要な情報を聞き取る②	定期考査（リスニング）
		読むこと	人物／物語／音楽に関する長文を読んで理解する	定期考査（リーディング）
	UNIT11 動名詞／物語③	話すこと（発表）	説明文／自己紹介を書いて発表する イラストを説明する	スピーキングテスト
	UNIT12 分詞／音楽	話すこと（やり取り）	自己紹介やイラストについて、英語でやり取りすることができる	
		書くこと	It is＋形容詞＋for 人＋to＋動詞の原形／動名詞の基本的な用法／現在分詞・過去分詞を理解する	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3 学期	UNIT13 関係代名詞／動物	聞くこと	記号や略語を使ってメモを取る② グラフや表の説明を聞き取る 話者の意図を理解する	定期考査（リスニング）
		読むこと	動物／社会／人物に関する長文を読んで理解する	定期考査（リーディング）
	UNIT14 比較／社会	話すこと（発表）	紹介文を書いて発表する イラストを説明する 考えていることを表現する	スピーキングテスト
	UNIT15 仮定法の基本／人物②	話すこと（やり取り）	紹介文やイラスト、考えていることについて、英語でやり取りする	
		書くこと	関係代名詞 who, which／as＋原級＋as～, 比較級＋than～, the＋最上級＋of/in～／仮定法の基本（仮定法過去・I wish～）を理解する	定期考査（ライティング）
	学年末考査			