学校番号	1016

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツ総合演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	「現代高等保健体育ノート」　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・様々な種類のニュースポーツに触れることで、スポーツの楽しさを知り、生涯を通して健康を維持できるようスポーツに関する知識や運動技能を深める。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・人に何かを教えることの難しさを知り、相手の思っていることや考えていることを理解できるようになろう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・授業時間も生涯スポーツの中の一時期と捉えて、スポーツを行う技能を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】
・様々な種目のスポーツを経験することによって、運動経験を増やしスポーツ・運動への関心を高める。
・自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。
【学びに向かう力、人間性等】
・生徒の主体的な授業への取り組みを重視する。
・運動技能を高めることによって、さらに高次の楽しさや喜びを味わわせる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 ・指導案の作成方法について理解している。 ・記録や技能向上に挑戦する。声の大きさや、話のまとめ方等に留意している。仲間と連携･協力して各種目を楽しむ。	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 ・運動を継続し、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 ・安全面を考慮した指導案を作成し、実践する。 ・自身で独自の練習方法や指導法を考え、実践する。	・自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 ・健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 ・結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 ・指導を行うための教材研究を行っている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ニュースポーツを知ろう	ニュースポーツ ・タッチラグビー ・グラウンドゴルフ ・アルティメット ・モルック	a:運動の技術の名称や行い方、ルール、行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 b:自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 c:互いに協力しながら自己の役割・責任を果たそうと、主体的に取り組んでいる。	・観察 ・指導案 ・振り返りワークシート	・振り返りワークシート	・受講態度 ・積極性 ・振り返りワークシート
	体育理論	・スポーツ生理学 ・スポーツ心理学 ・スポーツの歴史	a:人体のメカニズムや、エネルギーについて理解しており、それを自己に活かすための具体的な方法を理解している。 b: 各種目・競技の狙いに応じて健康の保持増進や調和の取れた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c: 座学で得た知識を自己の運動に活かそうとしている。学習に意欲的に取り組もうとする。	・観察 ・振り返りワークシート ・筆記テスト	・振り返りワークシート	・受講態度 ・振り返りワークシート ・筆記テスト

2学期	クラブ指導・研修個人指導研修・	・クラブ単位での専門種目の指導 ・個人で自身の専門種目以外の種目指導	a:運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 指導案の作成方法について理解している。 b:各種目・競技の狙いに応じて健康の保持増進や調和の取れた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c:自身の指導する種目に関して積極的に教材研究に取り組んでいる。指導を行うための準備等を行い、理解してもらうよう工夫をしている。(製図や器具の活用等)	・観察 ・実技テスト ・振り返りワークシート ・学習指導案	・振り返りワークシート ・学習指導案	・受講態度 ・実技テスト ・振り返りワークシート ・学習指導案
	講義	外部講師を招いての専門的な講義 ・パラスポーツ ・スポーツマネジメント(けがの予防やリハビリテーション、トレーニング指導法等)	a:運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 b:得た知識や技術を自己に置き換え、どのように活かせるかを考察している。 c:専門的な知識や技術を積極的に学ぼうとしている。	・観察 ・振り返りワークシート ・レポート課題	・観察 ・振り返りワークシート ・レポート課題	・受講態度 ・振り返りワークシート ・レポート課題

3学期	球技	選択 ネット型 バドミントン バレーボール 卓球 ゴール型 バスケットボール サッカー アルティメット 野球型 ソフトボール	a：球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。また、技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b：生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	・観察 ・振り返りワークシート ・レポート課題	・観察 ・振り返りワークシート ・レポート課題	・観察 ・振り返りワークシート ・レポート課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度