学校番号	1016

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	幼児体育実践	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・幼稚園や小学校との交流授業で、園児や児童に対して運動指導を実施します。
・園児や児童との交流を通して、年齢に応じた声の接し方や話し方を学びます。
・指導案や実習の振り返りレポートを作成することで書類作成のための能力や考え方を養います。
・保育士や幼稚園教諭、小学校教諭を目指す生徒が選択する授業です。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・生涯スポーツ社会の実現を目標に、運動の楽しさを自ら体験し、実技レベルの向上を図るとともに指導方法を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・風船、ボール、縄、新聞紙、ペットボトル等の身近にある道具を利用して、楽しく運動ができるよう工夫する力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
・幼稚園や小学校との交流授業を通して、園児・児童と積極的に関わり、年齢に応じた接し方や話し方を学ぶ態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・運動を自ら体験することで、自身の実技レベルの向上を図るとともに、運動指導の知識を身につける。 ・幼稚園や小学校との交流授業を通して、年齢に応じた接し方や話し方、指導方法を身につける。	・風船、ボール、縄、新聞紙、ペットボトル等の身近にある道具を利用して、楽しい運動を考え、実践する。 ・安全面を考慮した園児や児童に対する指導案を作成し、実践する。 ・音楽に合わせたダンスや衣装を考え、製作する。	・幼稚園や小学校との交流授業を通して、園児・児童と積極的に関わり、自ら考え主体的に行動できる態度を身につける。 ・互いに協力しながら、自己の責任を果たし、参画する態度を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	指導方法を学ぶ	・ガイダンス ・運動指導 ・安全指導 ・跳び箱指導 ・模擬授業	a:安全面を考慮した運動指導の方法を理解している。 b:年齢に応じた遊びの内容や運動の方法を工夫している。 c:互いに協力しながら自己の役割・責任を果たそうと、主体的に取り組んでいる。	模擬授業 レポート	指導案 レポート	受講態度 積極性 レポート
	交流授業	・幼稚園交流授業 ・小学校交流授業	a: 安全面を考慮した運動指導の方法を理解し、実践している。 b: 年齢に応じた遊びの内容や運動の方法を工夫している。 c: 園児・児童と積極的に関わり、自ら考え主体的に取り組んでいる。	運動指導 レポート	指導案 レポート	受講態度 積極性 レポート
2学期	ダンス・衣装製作	・創作ダンス、衣装製作	a:ダンスの基本的な動きや衣装製作の方法を理解している。 b:年齢に応じた振り付けや衣装を考え、工夫している。 c: 互いに協力しながら自己の役割・責任を果たそうと、主体的に取り組んでいる。	ダンス創作 衣装製作	ダンス・衣装製作	受講態度 積極性 協働力
	交流授業	・幼稚園交流授業 ・ダンス指導	a: 安全面を考慮した運動指導の方法を理解し、実践している。 わかりやすい指示で、ダンス指導を実践している。 b: 年齢に応じた遊びの内容や運動の方法、ダンス指導の方法を工夫している。 c: 園児・児童と積極的に関わり、自ら考え主体的に取り組んでいる。	運動指導 ダンス指導 レポート	指導案 レポート	受講態度 積極性 レポート
3学期	交流授業	・幼稚園交流授業 ・ダンス指導	a: 安全面を考慮した運動指導の方法を理解し、実践している。 わかりやすい指示で、ダンス指導を実践している。 b: 年齢に応じた遊びの内容や運動の方法、ダンス指導の方法を工夫している。 c: 園児・児童と積極的に関わり、自ら考え主体的に取り組んでいる。	運動指導 ダンス指導 レポート	指導案 レポート	受講態度 積極性 レポート

	発表	・貝高フェスタでのダンス発表	a: わかりやすい指示で、ダンス指導を実践している。 b: 年齢に応じたダンス指導の方法を工夫している。 c: 園児・児童と積極的に関わり、自ら考え主体的に取り組んでいる。	ダンス指導レポート	指導案 レポート	受講態度 積極性 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度