学校番号	1016

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「新詳世界史探究」（帝国書院）						
副教材等	自作プリント　等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

人の生き方や社会のあり方を考えるには、現在だけ考えてもうまくいかない。どのような経過の積み重ねで現在がこうなっているのか、また過去の類似する状況で人々がどう行動してきたかなどを考えることによって、私たちは現在を理解し未来をつくるための、より賢明な判断や選択ができる。日本にいながら世界史を学ぶ理由は、現在われわれが生きている世界が、どの国や地域も互いに深く結びつき、協力するにしても対立するにしても、その影響が広い範囲に及ぶ、「グローバル化」した世界だからである。また、多様性が尊重される社会で、現在と未来のために歴史を学ぶあなたには、唯一の正しい歴史を知るためでなく、よりよい選択をするための材料の一つとして学んでほしい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，地理的条件や日本の歴史と関連づけながら理解するとともに，諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，地理的条件や日本の歴史と関連づけながら理解している。 諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりすることができる。 考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりすることができる。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，見通しを持って学習に取り組もうとしている。 国家及び社会の形成者として，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	4部1章諸地域の統合・変容	1節 イギリスの産業革命	a:産業革命の特徴を理解している。 b:なぜ産業革命がイギリスでおきたかを考察し、資本主義社会への発展を自分の言葉で表現している。 c:オリエント文明の特徴を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
		2節 アメリカの独立	a:アメリカ独立革命の特徴を理解している。 b:アメリカ独立革命の意義ついて考察し、環大西洋革命の特徴を自分なりに評価し、表現している。 c:アメリカ独立革命の特徴を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
		3節 フランス革命と国民国家の誕生	a:フランス革命の特徴を理解している。 b:フランス革命の意義と国民国家について考察し、自分の言葉で表現している。 c:フラン革命と国民国家の特徴を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
		4節 ラテンアメリカへの革命の普及	a:ヨーロッパの革命がラテンアメリカに与えた影響を理解している。 b:ヨーロッパの革命がラテンアメリカ諸地域に与えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。 c:ラテンアメリカでの革命を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
	4部2章イギリスの覇権	1節 イギリス覇権と自由主義	a:イギリス覇権と自由主義の特徴を理解している。 b: イギリス覇権と自由主義の最も大きな特徴について根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。 c: イギリス覇権と自由主義の特徴を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り

		2節 ヨーロッパに広がる国民国家	a：ヨーロッパに広がる国民国家の特徴を理解している。 b：ヨーロッパに広がる国民国家の最も大きな特徴について根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。 c：ヨーロッパに広がる国民国家の特徴を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
後期	4部3章 アジアの変容	1節 イスラーム王朝の解体と変容	a：イスラーム王朝の解体と変容を理解している。 b：イスラーム王朝の解体と変容について考察し、自分の言葉で表現している。 c：イスラーム王朝の解体と変容を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
		2節 東アジア諸国の模索と変容	a：東アジア諸国の模索と変容を理解している。 b：東アジア諸国の模索と変容について考察し、自分の言葉で表現している。 c：東アジア諸国の模索と変容を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
	4部4章 世界の一体化の完成	1節 帝国主義と世界分割競争	a：帝国主義と世界分割競争を理解している。 b：帝国主義と世界分割競争について考察し、自分の言葉で表現している。 c：帝国主義と世界分割競争を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
		2節 アジア知識人による体制改革の試み	a：アジア知識人による体制改革の試みを理解している。 b：アジア知識人による体制改革の試みで､何が重要であったか根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。 c：アジア知識人による体制改革の試みを主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
	4部5章 世界大	1節 第一次世界大戦と社会主義革命	a：第一次世界大戦と社会主義革命が世界に与えた影響を理解している。 b：第一次世界大戦と社会主義革命の根拠を示しながら自分なりに評価し､表現している。 c：第一次世界大戦と社会主義革命が世界に与えた影響を主体的に追究しようとしている	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り

	戦の時代	2節 第一次世界大戦と アジアのナショナリズム	a:大戦後のアジアのナショナリズムを理解している。 b: アジアのナショナリズムの特徴と課題について考察し、自分の言葉で表現している。 c: アジアのナショナリズムの特徴と課題を主体的に追究しようとしている	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
		3節 大衆社会とファシズムの出現	a: 大衆社会の到来とファシズムの出現に関する相関性を理解している。 b: 大衆社会の到来とファシズムの出現が政治や経済に与えた影響について考察し、自分の言葉で表現している。 c: 大衆社会の到来とファシズムの出現を主体的に追究しようとしている	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り
		4節 第二次世界大戦と その惨禍	a: 第二次世界大戦とその惨禍を理解している。 b: 第二次世界大戦とその惨禍について根拠を示しながら自分なりに評価し、表現している。 c: 第二次世界大戦とその惨禍を主体的に追究しようとしている	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート 学習の振り返り	ワークシート 学習の振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度