学校番号	1016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーション Ⅰ (自立支援コース)	1	2	Amity English Communication Ⅰ 英検４級でる順パス単 書き覚えノート

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、基礎的な語彙、文法、表現を軸に、それらを活かしたコミュニケーション力を身につけることが目標です。英語はコミュニケーションツールの一つですので、授業では「積極的に話そうとする姿勢」や「相手のことを理解しようとする姿勢」、「英語を使おうとする姿勢」がとても重要になってきます。ペアワーク、グループワークを始め、授業に積極的に参加し「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４つの力を伸ばしていきましょう。
・英語を使う力を伸ばすためには英語に触れる時間を多く設けることが非常に大切です。予習として、事前に単語や熟語の意味を調べたり、ターゲットの文法項目を確認したりしてください。また、復習として、授業で習ったことをしっかり見直して下さい。
・間違いを恐れず積極的に取り組みましょう。取り組んで成功すれば自信につながります。間違えば大きな学びとなります。
・アクセントやイントネーションなど発音を意識して発話することで相手への伝わりやすさが変わります。単語の発音や英文の音読練習、スピーキングの練習をたくさん行い、英語を話す力を身につけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	●ゆっくりはっきり発話される、基本的な表現からなる簡潔な英文の内容を的確に聞きとり、リピートすることができる。	●基本的な語句や表現から構成される簡潔な英文を、文法事項などの知識も活用して、内容を的確に読み取り音読することができる。 ●日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや紹介状など）を理解することができる。	●決まった表現や形式を用いて、日時や場所について、質問したり答えたりすることができる。	●前もって準備したうえで、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、そのものについて簡単な説明をすることができる。	●基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を書くことができる。 ●自分についての基本的な情報を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 ・必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを書いて伝えることができる。 ・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝えることができる。	・間違いを恐れずに積極的に情報や考え，気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり伝え合ったりすることができる。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 5 The History of Chocolate	聞くこと	a: ＜動名詞＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b:チョコレートの歴史や健康に関することについて話される話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c: チョコレートの歴史や健康について，動名詞を用いて話される話から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ＜動名詞＞の理解を基に，健康について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b:チョコレートの歴史や健康について書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c: チョコレートの歴史や健康について書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: ＜動名詞＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 健康に関することや空いた時間について，情報や自分の考えを話して伝えている。 c: 健康や空いた時間についてやり取りしたり、写真を参考にして自分の考えをまとめて発表したりしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ＜動名詞＞の意味用法を理解している。 b:健康や空いた時間について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えている。 c:健康や空いた時間について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第一考査			
	Communicate +1 書き覚えノート unit20~24	聞くこと	a:買い物の表現を理解し、 文の形・意味・用法を理解している。単語集の語の発音を聞き取ることができる。 b:買い物の会話から必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c:買い物ついての対話から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 買い物の場面について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。単語集の語の意味が分かる。 b:買い物の場面の会話文から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c:買い物の場面の会話文から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 買い物の場面で用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を発音できる。 b: 買い物の場面において，自分の考えや気持ちを話して伝えている c: 買い物の場面での会話について，情報や自分の考えを話して伝えようとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 買い物の場面で用いられる文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を書くことができる。 b:買い物の場面での表現について，友達に知ってもらうために，情報や自分の考えを発表用の原稿を書いて伝えている。 c: 買い物の場面での表現について，情報や自分の考えを発表用の原稿を書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第二考査			
2	Lesson 6 Our School	聞くこと	a: ＜比較(原級・比較級・最上級)＞，を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b:学校の特色やクラブについての話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c:学校の特色やクラブについて話される内容から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ＜比較(原級・比較級・最上級)＞，の理解を基に，学校の特色、教科やクラブについて書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b:学校の特色やクラブについて書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c:学校の特色やクラブについて書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ＜比較(原級・比較級・最上級)＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b:　学校の特色やクラブについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けている c: 学校の特色、教科やクラブについて、情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ＜比較（原級・比較級・最上級）＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 学校の特色、好きな教科やクラブに関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えている。 c: 学校の特色、教科やクラブに関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第三考査			
	Focus +2　書き覚えノート unit25~28	聞くこと	a: ＜不定詞、動名詞、比較＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を聞き取ることができる。 b: 好きな音楽や日常生活についての話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c: 好きな音楽や日常生活の話から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ＜不定詞、動名詞、比較＞の理解を基に読み取る技能を身に付けている。単語集の語の意味を理解している。 b: 好きな音楽や日常生活ついて書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c: ＜不定詞、動名詞、比較＞を用いて好きな音楽や日常生活にちいて書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: ＜不定詞、動名詞、比較＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を発音できる。 b:好きな音楽や日常生活について，情報や自分の考えを話して伝えている。 c: 自分の考えを提案するために，不定詞、動名詞、比較の表現を用いながら好きなことについて情報や自分の考えを話して伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ＜不定詞、動名詞、比較＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を書くことができる。 b:好きな音楽や日常生活について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えている。 c: 好きな音楽や日常生活について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第四考査			
3		聞くこと	a: ＜現在完了＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を聞き取ることができる。 b: 相手の生活や経験、セレンディピティの話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c:相手の生活や経験、セレンディピティについて話される説明や対話から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）

	Lesson 7 Serendipity 書き覚えノート unit29~33	読むこと	a: ＜現在完了＞の理解を基に，相手の生活や経験、セレンディピティについて書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。単語集の語の意味が分かる。 b:相手の生活や経験、セレンディピティについて書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c: 相手の生活や経験、セレンディピティについて書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: ＜現在完了＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を発音できる。 b:相手の生活や経験、セレンディピティについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えや意見を整理して話して伝え合っている。 c: 相手の生活や経験セレンディピティについて,聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えや意見を整理して話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: ＜現在完了＞を用いた文の形、意味用法を理解している。単語集の語を書くことができる。 b:相手の生活や経験、セレンディピティについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えや意見を書いて伝えている。 c:相手の生活や経験、セレンディピティについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えや意見を書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第五考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度