学校番号	1016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーション Ⅰ (自立支援コース)	1	3	Amity English Communication Ⅰ 英検４級でる順パス単 書き覚えノート

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、基礎的な語彙、文法、表現を軸に、それらを活かしたコミュニケーション力を身につけることが目標です。英語はコミュニケーションツールの一つですので、授業では「積極的に話そうとする姿勢」や「相手のことを理解しようとする姿勢」、「英語を使おうとする姿勢」がとても重要になってきます。ペアワーク、グループワークを始め、授業に積極的に参加し「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４つの力を伸ばしていきましょう。
・英語を使う力を伸ばすためには英語に触れる時間を多く設けることが非常に大切です。予習として、事前に単語や熟語の意味を調べたり、ターゲットの文法項目を確認したりしてください。また、復習として、授業で習ったことをしっかり見直して下さい。
・間違いを恐れず積極的に取り組みましょう。取り組んで成功すれば自信につながります。間違えば大きな学びとなります。
・アクセントやイントネーションなど発音を意識して発話することで相手への伝わりやすさが変わります。単語の発音や英文の音読練習、スピーキングの練習をたくさん行い、英語を話す力を身につけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	●ゆっくりはっきり発話される、基本的な表現からなる簡潔な英文の内容を的確に聞きとり、リピートすることができる。	●基本的な語句や表現から構成される簡潔な英文を、文法事項などの知識も活用して、内容を的確に読み取り音読することができる。 ●日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや紹介状など）を理解することができる。	●決まった表現や形式を用いて、日時や場所について、質問したり答えたりすることができる。	●前もって準備したうえで、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、そのものについて簡単な説明をすることができる。	●基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を書くことができる。 ●自分についての基本的な情報を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 ・必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを書いて伝えることができる。 ・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝えることができる。	・間違いを恐れずに積極的に情報や考え，気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり伝え合ったりすることができる。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 8 Sapeurs	聞くこと	a: ＜受動態＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 服装や平和のシンボルについての話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c: 服装や平和のシンボルについて話される内容から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ＜受動態＞の理解を基に，日本の観光について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 服装や平和のシンボルについて書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c: 服装や平和のシンボルについて書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: ＜受動態＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 服装や平和のシンボルについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 服装や平和のシンボルについて，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ＜受動態＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 服装や平和のシンボルに関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えている。 c: 服装や平和のシンボルに関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第一考査			
	FOCUS+ 3 書き覚えノート Unit34-38	聞くこと	a: ＜現在完了，受動態，分詞，関係代名詞，関係副詞，仮定法＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を聞き取ることができる。 b: メールの内容やお気に入りの写真についての話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c: メールの内容やお気に入りの写真について話される内容から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ＜現在完了，受動態，分詞，関係代名詞，関係副詞，仮定法＞の理解を基に，日本の観光について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。単語集の語の意味を理解している。 b: メールの内容やお気に入りの写真について書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c: メールの内容やお気に入りの写真について書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: ＜現在完了，受動態，分詞，関係代名詞，関係副詞，仮定法＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を発音できる。 b: メールの内容やお気に入りの写真について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けている。 c: メールの内容やお気に入りの写真について，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: ＜現在完了，受動態，分詞，関係代名詞，関係副詞，仮定法＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を書くことができる。 b: メールの内容やお気に入りの写真に関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えている。 c: メールの内容やお気に入りの写真に関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第二考査			
2	Lesson 9 Special Makeup Effects	聞くこと	a: ＜分詞の形容詞的用法＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 好きな俳優や映画についての話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c: 好きな俳優や映画について話される内容から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ＜分詞の形容詞的用法＞の理解を基に，日本の観光について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 好きな俳優や映画について書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c: 好きな俳優や映画について書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ＜分詞の形容詞的用法＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 好きな俳優や映画について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 好きな俳優や映画について，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ＜分詞の形容詞的用法＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 好きな俳優や映画に関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えている。 c: 好きな俳優や映画に関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第三考査			
	COMMUNICATE+ 2 書き覚えノート Unit39-43	聞くこと	a: 道案内の表現を理解し、 文の形・意味・用法を理解している。単語集の語の発音を聞き取ることができる。 b: 道案内の会話から必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c: 道案内についての対話から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 道案内の場面について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。単語集の語の意味が分かる。 b: 道案内の場面の会話文から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 c: 道案内の場面の会話文から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 道案内の場面で用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を発音できる。 b: 道案内の場面において，自分の考えや気持ちを話して伝えている c: 道案内の場面での会話について，情報や自分の考えを話して伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 道案内の場面で用いられる文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を書くことができる。 b: 道案内の場面での表現について，友達に知ってもらうために，情報や自分の考えを発表用の原稿を書いて伝えている。 c: 道案内の場面での表現について，情報や自分の考えを発表用の原稿を書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第四考査			
3	Lesson 10 Clean Water 書き覚えノート Unit44-46	聞くこと	a: ＜関係代名詞＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を聞き取ることができる。 b: 好きな飲み物や平和に寄与した有名人についての話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 c: 好きな飲み物や平和に寄与した有名人について話される内容から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ＜関係代名詞＞の理解を基に，日本の観光について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。単語集の語の意味を理解している。 b: 好きな飲み物や平和に寄与した有名人について書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。	定期考査 （リーディング）

			c: 好きな飲み物や平和に寄与した有名人について書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと（やり取り）	a: ＜関係代名詞＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を発音できる。 b: 好きな飲み物や平和に寄与した有名人について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 好きな飲み物や平和に寄与した有名人について，情報や自分の考えを整理して話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: ＜関係代名詞＞を用いた文の形・意味・用法を理解している。単語集の語を書くことができる。 b: 好きな飲み物や平和に寄与した有名人に関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えている。 c: 好きな飲み物や平和に寄与した有名人に関する発表用の原稿を，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	第五考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度