学校番号	1016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	2	・Power On English Communication Ⅱ ・Power On English Communication Ⅱ WORKBOOK ・BIG DIPPER ENGLSH GRAMMAR in 21 STAGES

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡの授業は、基礎的な語彙、文法、表現を軸に、それらを活かしたコミュニケーション力を身につけることが目標です。英語はコミュニケーションツールの一つですので、授業では「積極的に話そうとする姿勢」や「相手のことを理解しようとする姿勢」、「英語を使おうとする姿勢」がとても重要になってきます。ペアワーク、グループワークを始め、授業に積極的に参加し「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４つの力を伸ばしていきましょう。
・英語を使う力を伸ばすためには英語に触れる時間を多く設けることが非常に大切です。予習として、事前に単語や熟語の意味を調べたり、ターゲットの文法項目を確認したりしてください。また、復習として、授業で習ったことをしっかり見直して下さい。
・間違いを恐れず積極的に取り組みましょう。取り組んで成功すれば自信につながります。間違えば大きな学びとなります。
・アクセントやイントネーションなど発音を意識して発話することで相手への伝わりやすさが変わります。単語の発音や英文の音読練習、スピーキングの練習をたくさん行い、英語を話す力を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	●ゆっくりはっきり話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞きとることができる。	●簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ●日常的な内容のメール文など具体的な事がらについて書かれたものを読み、理解することができる。 ●簡単な英語で表現されていれば、必要な情報を見つけだすことができる。	●天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて、尋ねたり答えたりすることができる。	●前もって準備したうえで、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。	●趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。 ●簡単な語や基礎的な表現を用い、メッセージを書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 ・必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを書いて伝えることができる。 ・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝えることができる。	・間違いを恐れずに積極的に情報や考え，気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり伝え合ったりすることができる。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Play Me, I’m Yours Lesson 2 Ethical Fashion	聞くこと	a: 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて理解している。 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて理解している。 b: 内容を的確に聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりの説明に用いられる語句や文法事項（助動詞＋動詞の原形，受け身，S＋V［be 動詞以外］＋C）を身につけている。 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションの説明に用いられる語句や文法事項（S＋V＋O＋C［形容詞］，S＋V［使役］＋O＋C［原形不定詞］，S＋V［知覚］＋O＋C［現在分詞，原形不定詞］）を身につけている。 b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 読んだことを理解したり，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 自分にとって重要なこととその理由を述べる表現の使い方を理解している。 b: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 c: 聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に話したりしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分にとって重要なこととその理由を述べる表現の使い方を理解している。 b: 自分にとって重要なこととその理由について，適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	第１考査			
	Lesson 3 One for All, All for One Lesson 4 Vending Machines	聞くこと	a: ラグビー選手のマイケル・リーチ選手について，内容を的確に聞き取ることができる。 日本と海外の自動販売機について，内容を的確に聞き取ることができる。 b: 聞いたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 理解できないことや未知の語句があっても，推測するなどして聞きつづけている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ラグビー選手のマイケル・リーチ選手の説明に用いられる語句や文法事項（現在完了形，過去完了形，仮定法過去の if 節）を身につけている。	定期考査 （リーディング）

			b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 理解できないことや未知の語句があっても，推測するなどして読みつづけている。	
		話すこと（やり取り）	a: 日本と海外の自動販売機の説明に用いられる語句や文法事項（関係代名詞（主格），関係代名詞の非制限用法，関係代名詞（目的格））を身につけている。 b: 適切な表現を用いて，話すことができる。 c: クラスメイトの発表を熱心に聞いている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文と文，段落と段落のつながりを示す語句を理解している。 b: 適切な表現を用いて，書くことができる。 c: ペアやグループで協力して英文を書いている。	定期考査 ライティング課題
	第 2 考査			
2	Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue Lesson 6 New Banknotes	聞くこと	a: ブレイルノイエの開発の経緯や利点と可能性の説明に用いられる語句や文法事項（助動詞＋受け身，S＋V＋C［分詞］，S＋V＋O［if 節］，It seems［appears］＋that 節）を理解している。 b: 内容を的確に聞き取ることができる。 c: 関心を持ち，意欲的に聞いている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ブレイルノイエの開発の経緯や利点と可能性の説明に用いられる語句や文法事項（助動詞＋受け身，S＋V＋C［分詞］，S＋V＋O［if 節］，It seems［appears］＋that 節）を身につけている。 b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 関心を持ち，意欲的に読んでいる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（発表）	a: 音のつながり（子音と母音が連続する場合）の特徴をとらえて，文を適切に発音することができる。 b: 聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書いたり話したりすることができる。 c: クラスメイトの発表を熱心に聞いている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文と文，段落と段落のつながりを示す語句を理解している。 b: 適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いている。	定期考査 ライティング課題
	第 3 考査			
	Lesson 7 Some Secrets about Colors Lesson 8 Powdered Natto Solves a Global Water Problem	聞くこと	a: 色の心理的効果について，内容を的確に聞き取ることができる。 b: 内容を的確に聞き取ることができる。 c: 関心を持ち，意欲的に聞いている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 色の心理的効果の説明に用いられる語句や文法事項（関係代名詞（所有格），同格を表す接続詞 that，前置詞＋関係代名詞，関係副詞 where の非制限用法）を身につけている。 b: 読んだりしたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 関心を持ち，意欲的に聞こうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（発表）	a: 自分が提案するもしくは勧める表現の使い方を理解している。 b: 聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に話したりすることができる。 c: 聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分が提案するもしくは勧める表現の使い方を理解している。 b: 自分が提案することもしくは勧めることについて，適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いている。	定期考査 ライティング課題
	第 4 考査			
3	Lesson 9 Flying after Her Dreams Lesson 10 To Work or Not to Work?:	聞くこと	a: 黒人女性初のパイロットであるベシー・コールマンの経歴や人物像や夢についての説明を聞いて，内容を的確に聞き取ることができる。 b: 内容について理解している。 c: 関心を持ち，意欲的に聞こうとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 黒人女性初のパイロットであるベシー・コールマンの経歴や人物像や夢の説明に用いられる語句や文法事項（譲歩を表す副詞節，no	定期考査 （リーディング）

	Humans and Robots		matter how［where, when］，仮定法過去完了，分詞構文（過去分詞））を身につけている。 b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 必要に応じて辞書などを活用して読んでいる。	
		話すこと（発表）	a: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 b: 適切な表現を用いて，話すことができる。 c: うまく表現できないことがあっても，学んだ表現や語句を用いて伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分の感想を述べる表現についての知識を身につけている。 b: 聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書くことができる。 c: 必要に応じて辞書などを活用して書いている。	定期考査 ライティング課題
	第5考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度