学校番号	1016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	3	・Power On English Communication Ⅲ ・Power On English Communication Ⅲ WORKBOOK

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅢの授業は、基礎から発展的な語彙、文法、表現を軸に、それらを活かしたコミュニケーション力を身につけることが目標です。英語はコミュニケーションツールの一つですので、授業では「積極的に話そうとする姿勢」や「相手のことを理解しようとする姿勢」、「英語を使おうとする姿勢」がとても重要になってきます。ペアワーク、グループワークを始め、授業に積極的に参加し「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４つの力を伸ばしていきましょう。
・英語を使う力を伸ばすためには英語に触れる時間を多く設けることが非常に大切です。予習として、事前に単語や熟語の意味を調べたり、ターゲットの文法項目を確認したりしてください。また、復習として、授業で習ったことをしっかり見直して下さい。
・間違いを恐れず積極的に取り組みましょう。取り組んで成功すれば自信につながります。間違えば大きな学びとなります。
・アクセントやイントネーションなど発音を意識して発話することで相手への伝わりやすさが変わります。単語の発音や英文の音読練習、スピーキングの練習をたくさん行い、英語を話す力を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	●決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。 ●短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞きとることができる。	●まとまりのある説明文や物語を理解することができる。 ●有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。	●身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りすることができる。	●絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	●簡単な語や基礎的な表現を用い、身近なことについて複数の文を書くことができる。 ●自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握したり，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 ・必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図を把握したり，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。	・多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。	・間違いを恐れずに積極的に情報や考え，気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり伝え合ったりすることができる。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Library of the Future Lesson 2 History Maker Otani Shohei	聞くこと	a: 日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館について理解している。メジャーリーガーである大谷翔平選手について理解している。 b: 日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館について，内容を的確に聞き取ることができる。大谷翔平選手について，内容を的確に聞き取ることができる c: 大谷翔平選手について，必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 現在分詞の分詞構文，関係副詞 where、現在完了進行形，be 動詞＋to 不定詞を理解している。 b: 日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館について，読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: メジャーリーガーである大谷翔平選手について，読んだことを理解したり，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 自分にとって重要なこととその理由を述べる表現の使い方を理解している。 b: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 c: 理想の図書館について，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に話したりしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分にとって重要なこととその理由を述べる表現の使い方を理解している。 b: 自分にとって重要なこととその理由について，適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 自分の好きなスポーツ選手について，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	第１考査			
	Lesson 3 Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals Lesson 4 Nature Photographer in Alaska	聞くこと	a: 動物の歯科医の仕事について，内容を的確に聞き取ることができる。 b: 写真家の松本紀生さんの半生や作品について，聞いたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 理解できないことや未知の語句があっても，推測するなどして聞きつづけている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 比較表現，S＋V［使役］＋O＋C［原形不定詞］、関係代名詞の非制限用法，関係代名詞 what，分詞構文について理解している。 b: 写真家の松本紀生さんの半生や作品ついて，聞いたことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 理解できないことや未知の語句があっても，推測するなどして読みつづけている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 興味のある職業について，情報や自分の考えなどを伝える表現の使い方を理解している。	スピーキング テスト

			b: 興味のある職業について，情報や自分の考えなどを伝えることができる。 c: クラスメイトの発表を熱心に聞いている。	
		書くこと	a: 比較表現，S＋V［使役］＋O＋C［原形不定詞］を理解している。 b: 自分が選んだ松本紀生さんの写真について，適切な表現を用いて，説明することができる。 c: 自分が選んだ松本紀生さんの写真について，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いている。	定期考査 ライティング課題
	第２考査			
2	Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think Lesson 6 Where Does Halloween Come from?	聞くこと	a: S＋V＋O＋C，過去完了進行形，受け身を理解している。 b: イグ・ノーベル賞を受賞した研究について，内容を的確に聞き取ることができる。 c: 日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史について意欲的に聞いている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: S＋V＋O＋C，過去完了進行形，受け身を理解している。 b: イグ・ノーベル賞を受賞した研究について読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史に関心を持ち，意欲的に読んでいる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 音のつながり（子音と母音が連続する場合）の特徴をとらえて，文を適切に発音することができる。 b: ハロウィーンの商業主義への批判に対して，賛成または反対の立場を選び，情報や自分の考えなどを伝えることができる。 c: クラスメイトの発表を熱心に聞いている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「追加」を表すディスコースマーカーを身につけている。 b: ハロウィーンの商業主義への批判に対して，賛成または反対の立場を選び，情報や自分の考えなどを書くことができる。 c: イグ・ノーベル賞を受賞した研究について、聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いている。	定期考査 ライティング課題
	第３考査			
	Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World? Lesson 8 A Conductor of the Underground Railroad	聞くこと	a: 3D プリント技術の使用例や今後の課題などについて，内容を的確に聞き取ることができる。 b: 3D プリント技術の使用例や今後の課題などについて理解している。 c:奴隷制度下の人権問題や，ハリエット・タブマンの功績について意欲的に聞こうとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 客観的な事実と筆者の意見の区別を理解している。 b: 奴隷制度下の人権問題や，ハリエット・タブマンの功績について書かれた伝記の内容について，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 3D プリント技術の使用例や今後の課題について意欲的に聞こうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: ［知識］「時間順序」を表すディスコースマーカーの意味や働きを理解している。 b: 難民を救うためにできることについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら自分の意見を伝えることができる。 c: 3D プリンターで家を建てることについて間違いを恐れずに積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ［知識］「時間順序」を表すディスコースマーカーの意味や働きを理解している。 b: 3D プリンターで家を建てることについて，適切な表現を用いて書くことができる。 c: 3D プリンターで家を建てることについて自分の意見を積極的に書いている。	定期考査 ライティング課題
	第４考査			
3	Lesson 9 English, Always Growing Lesson 10 Understanding	聞くこと	a: 英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについての説明を聞いて，内容を的確に聞き取ることができる。 b: イヌの習性とその文化について理解している。 c: イヌの習性とその文化について関心を持ち，意欲的に聞こうとしている。	定期考査 小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ディスコースマーカー「列挙」についての知識を身につけている。 b: 英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて，読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。	定期考査 （リーディング）

	the Culture of Dog		c: 必要に応じて辞書などを活用して読んでいる。	
		話すこと（やり取り）	a: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 b: イヌとネコのどちらがよいかについての理由を適切な表現を用いて相手に伝えることができる。 c: うまく表現できないことがあっても，学んだ表現や語句を用いて伝えようとしている。やりとりを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分の感想を述べる表現を身につけている。 b: イヌとネコのどちらがよいかについての理由を積極的に書くことができる。 c: 必要に応じて辞書などを活用して書いている。	定期考査 ライティング課題
	第5考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度