学校番号	1016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習 A	2	2	・Elixir　2 ・Vision Quest New English Grammar 24 4th Edition ・Vision Quest 4th Edition 総合英語 ・コーパス 3000 4th Edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文法参考書及び文法問題集を用い問題演習を行いながら、英文法事項の定着を図る。
・総合問題集を用い、読解・語彙・文法・表現・リスニングなど、様々なタイプの問題に取り組むことによって、総合的な英語力をつけることを目的とする。
・単語帳を用い、基本的な語彙から大学入試にも対応する語彙まで、語彙力の増強を図る。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	●基本的な表現からなる英文の内容を的確に聞きとり、内容に関する問に答えることができる。	●基本的な語句や表現から構成される英文を、文法事項などの知識も活用して、内容を的確に読み取り、内容に関する問に答えることができる。 ●表やポスターの内容を理解することができる。	●決まった表現や形式を用いて、道案内をしたり、状況に合わせて会話文を完成させたりすることができる。	●決まった表現を参考に、イラストを説明したり、自分のことについて表現したりすることができる。	●基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を書くことができる。 ●決まった表現や形式を用いて、紹介文や日記や手紙など自分のことについて書くことができる

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 ・必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを書いて伝えることができる。 ・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝えることができる。	・学んだ語句や文法、語彙を用いて、間違いを恐れずに積極的に情報や考え，気持ちなどを伝えようとすることができる。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Elixir Unit1~Unit3	聞くこと	a: 時刻や数字について正確に聞いて理解することができる。 空間・位置を表す表現を正確に聞いて理解することができる。 b: 時刻や数字について正確に聞いて理解し表現することができる。 空間・位置を表す表現を正確に聞いて理解し表現することができる。 c: 時刻や数字や位置を表す表現について，必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 英語の語順について理解し、簡単な論説文を正確に読み取ることができる。命令文や感嘆文の表現を理解し、説明文を正確に読み取ることができる。英語の時制について理解し、物語文の内容を正確に把握することができる。 b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 読んだことを理解したり，概要や要点を把握しようとしたりしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 c:　学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に話そうとする。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 英語の指示に従って，適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第一考査			
	Elixir Unit4~Unit6	聞くこと	a: 必要な情報を正確に聞いて理解することができる。 人の行動や心情を表す表現を正確に聞いて理解することができる。 b: 必要な情報を正確に聞いて理解し表現することができる。 人の行動や心情を表す表現を正確に聞いて理解し表現することができる。 c: 必要な情報を聞き取ってメモをとろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 未来を表す表現や現在完了、および助動詞を理解し、簡単な論説文や説明文、メールのやりとり正確に読み取ることができる。 b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 読んだことを理解したり，概要や要点を把握しようとしたりしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 c:　学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に話そうとする。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 英語の指示に従って，適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第二考査			
2	Elixir Unit7~Unit9	聞くこと	a: 話の要点を理解することができる。 b: 話の要点を理解し表現することができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 受動態や不定詞を理解し、物語文や説明文の内容を正確に把握することができる。 b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 読んだことを理解したり，概要や要点を把握しようとしたりしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 c: 学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に話そうとする。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 英語の指示に従って，適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第三考査			
	Elixir Unit10~Unit12	聞くこと	a: 指示や説明を正確に理解することができる。 会話を聞いて正確に理解することができる。 b: 指示や説明を正確に理解し、適切に応答することができる。 会話を聞いて適切に応答することができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握したりしようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞、不定詞、分詞を理解し、説明文を正確に読み取ることができる。 b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 読んだことを理解したり，概要や要点を把握したりしようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 c: 学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に話そうとする。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 英語の指示に従って，適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第四考査			
3	Elixir Unit13~Unit15	聞くこと	a: 必要な情報を聞き取って内容を理解することができる。 b: 記号や略語を使ってメモを取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握したりしようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 関係代名詞、比較、仮定法の基本を理解し、エッセイや論説文、物語文の内容を正確に把握することができる。 b: 読んだことを理解したり，概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 読んだことを理解したり，概要や要点を把握したりしようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。 c: 学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に話そうとする。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 相手に伝える表現の使い方を理解している。 b: 英語の指示に従って，適切な表現を用いて，書くことができる。 c: 学んだことを用いて、間違いを恐れずに積極的に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）

	学年末考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度