| 学校番号 | 1016 |
|---|---|

# 令和８年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 韓国語 | 2 | 3 | ・高校生のための韓国朝鮮語<br>『新・好きやねんハングルⅠ』<br>・プリント |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・韓国朝鮮語の授業は、韓国朝鮮語の文字、語彙、文法、表現を学び、それらを生かしたコミュニケーション力を身につけることが目標です。授業では、「積極的に話そうとする姿勢」や「相手のことを理解しようとする姿勢」、「韓国朝鮮語を使おうとする姿勢」がとても大切です。ペアワークやグループワーク、発表、プリントワークなどを通して、「読むこと」「書くこと」「聞くこと」「話すこと」の４つの力を伸ばしていきましょう。
・ことばを学ぶことで、その国の歴史や文化などに触れることができます。中でも日本語と類似している韓国朝鮮を学ぶことで、日本語そのもの、さらには日本の歴史や文化を振り返る機会にもなります。外国語学習を通して、それぞれの国の文化を理解し、尊重する姿勢を高めていきましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の１つです。リズムやイントネーションなど発音を意識することで相手へ伝わりやすさが変わります。何度も繰り返し音読練習に取り組みましょう。

2 学習の到達目標【第３学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>（やり取り） | 話すこと<br>（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | ・平音、激音、濃音の違いを理解できる。<br>・母音の違いを理解できる。<br>・ゆっくり､はっきりと発音されれば、簡単な挨拶や友達の自己紹介を聞きとることができる。<br>・教室内での教師の指示(教室用語)が聞き取れる。 | ・ハングルの母音・子音を理解し、正確に発音ができる。<br>・平音、激音、濃音、の違いを理解し発音ができる。<br>・パッチムの違いを理解し正確に発音ができる。<br>・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 | ・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。<br>・基本的な語や表現を使って、好き嫌いなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。<br>・趣味や好きな食べ物などを会話することができる。 | ・簡単な挨拶や自己紹介ができる。 | ・ハングルの母音、子音を理解し正しい形・書き順で書くことができる。<br>・単語を正確に書くことができる。<br>・韓国･朝鮮語の分かち書きを理解し文書の分かち書きができる。<br>・趣味や好き嫌いについて箇条書きで文を書くことができる |

3 評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 韓国朝鮮語の音声・語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な会話を理解して、適切に表現し伝え合う。 | 韓国朝鮮語の背景にある文化に対する理解を含め、主体的に、コミュニケーションを図ろうとしている。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4 学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| | 文字と発音<br>１～９ | 聞くこと | a: 基本的な母音や二重母音、子音を理解している。<br>b: 基本的な母音や二重母音、子音を聞き取っている<br>c: 基本的な母音や二重母音、子音を聞き取ろうとしている。 | 小テスト<br>(リスニング) |
| | | 読むこと | a: 基本的な母音字や二重母音字、子音字を理解している。<br>b: 基本的な母音字や二重母音字、子音字を読める。<br>c: 基本的な母音字や二重母音字、子音字を読み取ろうとしている。 | 小テスト<br>(リーディング) |
| | | 話すこと<br>(やりとり) | a: 住んでいる場所、好きなもの、行きたい場所などのやりとりの表現を理解している。<br>b: 住んでいる場所、好きなもの、行きたい場所などのやりとりの表現を使ってやりとりできる。<br>c：やりとりを続けようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 話すこと<br>(発表) | a: 自己紹介の表現を理解している。<br>b: 自己紹介の表現を使って自分のことを紹介できる。<br>c: 自己紹介の表現を使って自分のことを紹介しようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a: 基本的な母音字や二重母音字、子音字を理解している。<br>b: 基本的な母音字や二重母音字、子音字を書ける。<br>c: 基本的な母音字や二重母音字、子音字を書きとろうとしている。 | 小テスト<br>(ライティング) |
| | 第２考査 | | | |
| | 文字と発音<br>１０～１４ | 聞くこと | a:パッチムとその後の発音、および、基本的な発音の変化を理解している。<br>b: パッチムとその後の発音を聞き取っている<br>c: パッチムとその後の発音を聞き取ろうとしている。 | 小テスト<br>(リスニング) |
| | | 読むこと | a: パッチムとその後の発音を理解している。<br>b: パッチムとその後の発音を読める。<br>c: パッチムとその後の発音を読み取ろうとしている。 | 小テスト<br>(リーディング) |
| | | 話すこと<br>(やりとり) | a: テレビで見たこと、朝ごはんに食べたもの、その感想などのやりとりの表現を理解している。<br>b: テレビで見たこと、朝ごはんに食べたもの、その感想などのやりとりの表現を使ってやりとりできる。<br>c: やりとりを続けようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a: パッチムとその後の発音を理解している。<br>b: パッチムとその後の発音を書ける。<br>c: パッチムとその後の発音を書きとろうとしている。 | 小テスト<br>(ライティング) |
| | 第３考査 | | | |
| | | 聞くこと | a:パッチムとその後の発音、および、基本的な発音の変化を理解している。家族の呼称、スポーツの名前、漢字語数詞を理解している。<br>b: パッチムとその後の発音を聞き取っている。家族の呼称、 | 小テスト<br>(リスニング) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 文字と発音<br>１５～１６<br><br>会話と文法<br>第１課<br>第２課<br>第３課 | | スポーツの名前、漢字語数詞を聞き取れる。<br>c: パッチムとその後の発音を聞き取ろうとしている。家族の呼称、スポーツの名前、漢字語数詞を聞き取ろうとしている。 | |
| | | 読むこと | a: パッチムとその後の発音を理解している。家族の呼称、スポーツの名前、漢字語数詞を理解している。<br>b: パッチムとその後の発音を読める。家族の呼称、スポーツの名前、漢字語数詞を読める。<br>c: パッチムとその後の発音を読み取ろうとしている。家族の呼称、スポーツの名前、漢字語数詞を読み取ろうとしている。 | 小テスト<br>(リーディング) |
| | | 話すこと<br>(やりとり) | a: 自己紹介や好きなスポーツ、誕生日についてやりとりする表現を理解している。<br>b:自己紹介や好きなスポーツ、誕生日についてやりとりできる。<br>c: やりとりを続けようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a: パッチムとその後の発音を理解している。家族の呼称、スポーツの名前、漢字語数詞を理解している。<br>b: パッチムとその後の発音を書ける。家族の呼称、スポーツの名前、漢字語数詞を書ける。<br>c: パッチムとその後の発音を書きとろうとしている。家族の呼称、スポーツの名前、漢字語数詞を書こうとしている。 | 小テスト<br>(ライティング) |
| | 第４考査 | | | |
| | 会話と文法<br>第４課<br>(第５課)<br>第６課<br>第７課<br>第８課 | 聞くこと | a:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を理解している。<br>b:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を聞き取れる。<br>c:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を聞き取ろうとしている。 | 小テスト<br>(リスニング) |
| | | 読むこと | a:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を理解している。<br>b:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を読める。<br>c:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を読もうとしている。 | 小テスト<br>(リーディング) |
| | | 話すこと<br>(やりとり) | a:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を理解している。<br>b:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を理解し、自分のことについて伝えられる。<br>c:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を理解し、自分のことについて伝えようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を理解している。<br>b:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を理解し、自分のことについて書ける。<br>c:存在や位置を表すことば、希望の表現、基本的な用言を理解し、自分のことについて書こうとしている。 | 小テスト<br>(ライティング) |
| | 第５考査 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度