学校番号	１０１６

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	こころとからだの理解	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「こころとからだの理解」　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では主に看護や児童福祉、高齢者福祉等、将来何らかの形で福祉に携わりたいという人におすすめです。
1 学期～2 学期前半は主に心理学全般を学習します。2 学期後半からはからだのしくみ（医学的な内容を含む）について学習します。
座学だけでなく、実習も取り入れています。また、外部講師をお招きした授業もありますので、貴重な機会を逃さず、しっかり学び、今後の将来に活かしてほしいと思います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
利用者の状況に応じた支援を行う上で必要なこころとからだの基本的なしくみを習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
発達課題や高齢者の健康について考え、加齢に伴う心身の変化や障がいが生活におよぼす影響について理解する。
【学びに向かう力、人間性等】
多職種と連携しながら、利用者に即した福祉サービスを提供できる能力と態度を養う。実習を通して培ってきた知識や思考力、判断力をアウトプットさせ、即戦力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自立生活の支援に必要なこころとからだの仕組みについて理解するとともに、関連する技術を身につけている。	自立生活の支援に必要なこころとからだに関する課題や改善方法を発見し、職業倫理をふまえて科学的な根拠に基づいて問題解決できる能力を身につけている。	生活支援の実践を目指して、自ら学び、日常生活においても学んだ知識・技術を実践するなど、こころとからだに基づいた自立生活の支援に主体的かつ共同的に取り組む態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	こころとからだの基礎的理解	・私たちの生活と健康 ・人間の欲求の基本的理解 ・動機づけ ・自己概念と尊厳 ・思考・感情のしくみ ・学習・記憶のしくみ ・知能のしくみ ・適応と防衛機制 ・人間の成長と発達 ・高齢者の心理について ・外部講師による授業	a:自立生活支援に必要なこころとからだについて、基礎的な正しい知識を身つけるとともに、現代社会との関連性を理解している。 b:自立生活支援に必要なこころとからだに関する課題を発見し、解決方法を考えて判断し、表現できる能力を身につけている。 c:自立生活支援の方法を自ら学び、実践することができる態度が身についている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート
2	こころとからだの基礎的理解・生活支援に必要なこころとからだのしくみの理解	・生命維持・恒常性のしくみ ・脳・神経系のしくみ ・運動機器のしくみ ・循環器系のしくみ ・消化器系のしくみ ・感覚器系のしくみ ・内分泌系のしくみ ・泌尿器系のしくみ ・生殖器系のしくみ ・血液・免疫系のしくみ ・感染等の様々な病気について ・病気の人をとりまく家族への支援 ・認知症の理解 ・終末期に関するこころとからだのしくみ	a:生活支援に必要なこころとからだについて、基礎的な知識を身つけるとともに、さらに深い理解を伴った知識が身についている。 b:生活支援に必要なこころとからだに関する課題に向き合い、解決に向けて適切に考え判断し、表現できる能力を身につけている。 c:生活支援に必要なこころとからだに関するしくみに関心を持ち、利用者主体の支援の在り方を意欲的に追及する態度が身についている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート

3	生活支援に必要なこころとからだのしくみの理解	・生活動作に関するこころとからだのしくみ	a:生活動作に関するこころとからだについて、基礎的な知識を身つけるとともに、さらに深い理解を伴った知識が身についている。 b:生活動作に関するこころとからだに関する課題に向き合い、思考を深めるとともに、問題解決に向けて適切に考え判断し、表現できる能力を身につけている。 c:生活動作に関するこころとからだのしくみについて関心を持ち、意欲的に追及する態度が身についている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度