学校番号	1016

令和８年度　農業科

教科	農業	科目	農業と環境	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「農業と環境」　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これから高校で学ぶ教科「農業」の基本的な科目です。農業と環境のかかわりや農業の役割、作物の生育の仕組みや栽培技術、持続可能な農業として「有機農業」「食品ロス」の課題解決に取り組みながら、科学的な考え方や知識・技術を身に付けます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
栽培に関する基礎的な知識と技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
農業及び環境についての興味･関心を高め､農業及び環境問題の解決に向けて自ら考える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
基礎的知識と技術で、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	農業生物の育成と環境の保全など、農業と環境に関する基礎的な技術を身に付け、農業生物の育成と環境の保全に関するプロジェクトを合理的に計画し、技術を適切に活用している。	農業生物の育成と環境の保全など、農業と環境に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を適切に判断すると共に、科学的に捉えて合理的に解決し表現する創造的な能力を身に付けている。	農業生物の育成と環境の保全など、農業と環境について興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むと共に、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	「農業と環境」とプロジェクト学習	農業学習の特質 プロジェクト学習の方法と進め方	a: 農業と環境の学び方､作物の栽培について理解し、基礎的な知識を身に付けている b: 農業と環境の学び方､作物の栽培について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる c: 農業と環境の学び方､作物の栽培について、基礎的な技術を身に付け、その技術を活用している。	･ノート記述 ･レポート ･定期考査	･レポート ･発表 ･定期考査	･学習状況の観察ノートやワークショップの記述レポート･発表

	農業生産の基礎	夏の農業生物の種類と特性 夏の農業生物の栽培	a: 農業と環境の学び方、作物の栽培について、基礎的な技術を身に付け、その技術を活用している。 b: 作物の栽培実習について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる c: 作物の栽培について、基礎的な技術を身に付け、その技術を活用している。	・実習記録表 ・実技テスト	・実習記録表 発表	・実習状況の観察 ・実習記録表
2	暮らしと農業	食料と農業 自然環境と農業	a: 農業と環境の学び方、作物の栽培について理解し、基礎的な知識を身に付けている b: 農業と環境の学び方、作物の栽培について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる c: 農業と環境の学び方、作物の栽培について、基礎的な技術を身に付け、その技術を活用している。	ノート記述 ・レポート ・定期考査	・レポート ・発表 ・定期考査	・学習状況の観察 ノートやワークショップの記述 レポート・発表
	農業生産の基礎	冬の農業生物の種類と特性 冬の農業生物の栽培	a: 農業と環境の学び方、作物の栽培について、基礎的な技術を身に付け、その技術を活用している。 b: 作物の栽培実習について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる c: 作物の栽培について、基礎的な技術を身に付け、その技術を活用している。	・実習記録表 ・実技テスト	・実習記録表 ・発表	・実習状況の観察 ・実習記録表
3	農業と環境のプロジェクト	「食品ロス」「水耕栽培」「有機農業」の基礎	a: 農業生物の育成と環境の保全に関するプロジェクトを合理的に計画し、技術を適切に活用している。 b: 農業と環境に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を適切に判断すると共に、科学的に捉えて合理的に解決し表現する創造的な能力を身に付けている。 c: 農業と環境について興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むと共に、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身に付けている。	・実習記録表 ・実技テスト	実習記録表 ・発表 ・定期考査	・実習状況の観察 ・実習記録表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度