| 学校番号 | 415 |
|---|---|

# 令和８年度　公民科

| 教科 | 公民 | 科目 | 社会科学探究 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 公式テキスト「時事力」発展編（１・２・準２級対応）（株式会社毎日教育総研究所出版） | | | | | | |
| 副教材等 | ・公式問題集「時事力」（１・２・準２級対応）（株式会社毎日教育総合研究所出版）<br>・「最新政治・経済　新訂版」（実教出版） | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちのまわりにはニュースがあふれ、何が必要な情報か、探すことが難しくなっています。インターネット上で飛び交う出所不明のニュースに騙されないためには、社会の出来事を理解し、ただしいかどうか見極める判断力が不可欠です。この科目は今、まさに世の中で起きていることを知り、読み解き、活用する「時事力」を養成することを目標にした科目です。「時事力」を養うことで、進学試験や公務員・就職試験の面接試験・集団討論・小論文に対応できるようになります。学習には検定公式のテキストと問題集を使用し、時事問題を学んだあと、実践的に問題に取り組んで実力を身に着けていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・ニュース時事能力検定試験の２級に合格できる程度の知識・教養を身に着ける。
【思考力、判断力・表現力等】
・養った「時事力」を活用して小論文を書き、表現力を身に付ける。
・授業の集大成として探求発表を行い、課題設定から解決案の提示までをおこなう。
・集団討論を通して表現力を磨く。
【学びに向かう力、人間性等】
・時事を学び、集団討論等を行うことで、自国や世界各国の情勢に関して更なる興味・関心を持ち、課題の克服を目指そうとする姿勢を身に着ける。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ニュース時事能力検定試験２級合格・または合格程度の知識・技能を身に付けることができたか。 | ニュース時事能力検定試験２級合格・または合格程度の思考・判断を身に付けることができたか。<br>また、知識・技能をもとに小論文や集団討論で自分の意見を表現することができているか。<br>そして、最後の探求発表で自ら課題設定から解決案の提示までをおこなう。 | 検定合格に向けて取り組む姿勢・小論文や集団討論・探求発表で自分の意見をより分かりやすいものに改善する努力がみられるか。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1 | 政治・経済 | 「政治」・「経済」の分野の時事トピックを学び、2級合格のための知識を身に付ける | a:時事トピックを正しく理解できているか<br>b:時事トピックの内容を正しく判断できているか<br>c:時事トピックへの振り返りを粘り強くできているか | 定期考査 | 定期考査 | ワークシート |
| | くらし・社会・環境 | 「くらし」・「社会・環境」の分野の時事トピックを学び、2級合格のための知識を身に付ける | a: 時事トピックを正しく理解できているか<br>b: 時事トピックの内容を正しく判断できているか<br>c: 時事トピックへの振り返りを粘り強くできているか | 定期考査 | 定期考査 | ワークシート |
| 2 | 国際 | 「国際」の分野の時事トピックを学び、2級合格のための知識を身に付ける | a: 時事トピックを正しく理解できているか<br>b: 時事トピックの内容を正しく判断できているか<br>c: 時事トピックへの振り返りを粘り強くできているか | 定期考査 | 定期考査 | ワークシート |
| | 小論文対策・集団討論対策 | 時事問題を課題とする小論文に取り組み、新聞記事等を要約し、自分の意見を書く。時事問題を課題とする集団討論に取り組み、他人と議論する | a: 時事トピックを正しく理解できているか<br>b: 時事トピックに対して自分なりの意見を述べられているか<br>c: 時事トピックへの振り返りを粘り強くできているか、他人の意見を聞いて自分の考えを修正できているか | 定期考査 | 定期考査<br>小論文<br>集団討論 | ワークシート<br>集団討論 |
| 3 | 探求発表 | 自ら時事問題に関する課題設定をおこない、その課題解決のための提案までを発表する | a: 時事トピックを正しく理解できているか<br>b: 時事トピックに対して自分なりの意見を述べられているか<br>c: 時事トピックへの振り返りを粘り強くできているか、他人の意見を聞いて自分の考えを修正・改善できているか | 定期考査<br>発表内容 | 定期考査<br>発表内容 | ワークシート<br>発表内容 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度