学校番号	415

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	文学国語	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	探求文学国語（桐原書店）						
副教材等	LT 現代文２(浜島書店)　　改訂版プレミアムカラー国語便覧(数研出版)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・３年生では、進学後や社会に出てから必要な言語に関する教養を養います。
・読むことを基本にしつつ文章記述やプレゼンテーションなどの表現学習に重きを置きます。
・小説では人物の詳細な心情（心情の変化）を読み取ることと、表現できることを心がけていきましょう。
・授業内の課題はもちろんのこと、提出物、小テストなどにも目的を理解して取り組みましょう。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】
・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
・深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに，創造的に考える力を養い，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】
・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	小説 ［教材］愛のサーカス	a：言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解する。 b［ 読 ］:語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について細部にわたって評価することを通して、内容を解釈する。 c：本文の内容を踏まえて二重構造について話し合い、自分の考えを深めようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
	小説 ［教材］ 檸檬	a：人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b［ 読 ］:小説という文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉える。 c：本文の内容を踏まえて見慣れている事物が異なったように見えた経験について話し合い、自分の考えを深めようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
2学期	小説 ［教材］ 畜犬談	a：言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解する。 b［ 読 ］:「畜犬談」の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察を深めている。 c：本教材から学習したことを踏まえ、効果的に言葉を用いながら、「ポチの立場からの書き直し」を創作しようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
	小説 ［教材］ 変身	a：翻訳文学やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b［ 読 ］:設定した題材に関連する複数の作品などを基に、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c：本文の内容を踏まえて複数の訳を読んで受けた印象の違いについて話し合い、自分の考えを深めようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
	短歌・俳句 ［教材］ 俳句	a：俳句における文体の特徴や修辞などの表現の技法について、体系的に理解し使用している。 b［ 読 ］:「虹」をテーマとした俳句に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、作品の解釈を深めている。 c：俳句やその作者、テーマについて調べ、学んだことを的確にまとめようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
	短歌・俳句	a：短歌における文体の特徴や修辞などの表現の技法について、体系的に理解し使用している。	定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート

	［教材］短歌	b[　読　]:設定した題材に関連する複数の作品などを基に、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:短歌やその作者、テーマについて調べ、学んだことを的確にまとめようとしている。		ノート	
3学期	小説 ［教材］舞姫	a:文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深める。 b[　読　]:作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、作品の解釈を深める。 c:明治の社会状況が豊太郎に与えた影響を粘り強く考察し、これまでの学習を生かして自分の意見をまとめる。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　0　）時間

・書くこと　…　（　15　）時間

・読むこと　…　（　55　）時間