学校番号	４１５

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	看護国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	新版二訂必携国語(第一学習社) 新成現代文大学入学共通テスト対策新装二版						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・看護医療系への進学をめざす人に向けて、国語常識を身につけるとともに、様々な文章を「読む能力」や、作文や小論文を「書く能力」を向上させていきましょう。
・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考えて発表する活動を行います。
・家庭学習における課題は、定期的に提出してもらいます。最後まであきらめずに取り組みましょう。
・授業中のノートについては板書を書き写すだけではなく、授業のポイントや自身で気付いたことやクラスメイトの発言した内容などを進んで記入していきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
⑴基本的な語句の意味、漢字の読み書きを理解し、的確に使用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】
⑵人間関係において、互いを尊重し相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができる。

【学びに向かう力、人間性等】
⑶言語感覚を磨き、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	「読むこと」「書くこと」において、論理的に考える力や豊かに表現したりする力を伸ばそうとしている。「話すこと」「聞くこと」において、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	国語常識 表現 読解 ［教材］ ・難読語 ・同訓異字 ・表現の基礎 ・悪文訂正①② ・評論1、随想2、小説3、評論4	a：自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 b[　書　]:「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするための言葉と表記を正確に判断して、表現のしかたを工夫している。 c:正しい表記や語彙を豊かにすることについて積極的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 観察
	国語常識 表現 読解 ［教材］ ・対義語 ・四字熟語 ・課題作文①② ・評論5・6、小説7、評論8	a:自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 b[　読　]:「読むこと」において、文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしながら要旨を把握している。 c:。学習課題に沿って、語句の定義を押さえ、粘り強く筆者の主張を読み取ったり、論理的な表現をしようとしたりしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 観察
2学期	国語常識 表現 読解 ［教材］ ・慣用句 ・ことわざ ・故事成語 ・課題作文③④ ・志望理由書 ・実用文書9、評論10、随想11 小説12	a:自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 b[　書　]:「書くこと」において、読み手の同意が得られるよう、適切な根拠を効果的に用いて論理の展開を考えるなど、文章の構成や展開を工夫している。 c:学習課題に沿って、語句の定義を押さえ、粘り強く筆者の主張を読み取ったり、論理的な表現をしようとしたりしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 観察
	国語常識 表現 読解 ［教材］ ・文学史のポイント ・和歌・短歌、俳諧・俳句 ・課題作文⑤ ・面接 ・評論13、随想14、評論15、評論16	a：自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 b[　読　]:「読むこと」において、関連する文章や資料を基に、書き手の立場や目的を考えながら、内容の解釈を深めている。 c:学習課題に沿って、語句の定義を押さえ、粘り強く筆者の主張を読み取ったり、論理的な表現をしようとしたりしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 観察
3学期	国語常識 表現 読解 ［教材］ ・口語文法 ・敬語 ・現代用語 ・文学史のポイント ・和歌・短歌、俳諧・俳句 ・課題作文⑤ ・スピーチ ・小説17、20、評論18、19	a：自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 b[　書　]:「書くこと」において、読み手の同意が得られるよう、適切な根拠を効果的に用いて論理の展開を考えるなど、文章の構成や展開を工夫している。 c：学習課題に沿って、語句の定義を押さえ、粘り強く筆者の主張を読み取ったり、論理的な表現をしようとしたりしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 観察

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間