学校番号	415

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史探究	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「日本史探究」　（実教出版）						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国際化が急激に進む現代社会に生きる我々は、まず自国の歴史をしっかり学び、この日本列島で今まで生き抜いてきた先人の知恵や努力を他国・地域の人々に伝えられるようにしなければなりません。また、自国を尊重するように他国・地域を尊重する姿勢も身につけましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・原始・古代から近現代までの経緯を理解する。
【思考力・判断力・表現力等】
・日本列島は海に囲まれているからこそ、飛行機がなかった時代でも世界との接点を持つことが出来たという視点で学び、国際社会で日本が果たせる役割について考えさせる。
【学びに向かう力、人間性等】
・自国の歴史を知り、誇り持つ態度を身に付けけることにより、他国の歴史にも敬意を払い、他国の歴史を真摯に学ぶ態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・我が国の歴史の展開に関わる諸事象について,地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解している。 ・諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かる効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	・我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義,伝統と文化の特色などを,次期や年代,推移,比較,相互の関連や現在とのつながりなどに着目して,概念などを活用して多面的・多角的に考察し,歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想している。 ・考察,構想したことを効果的に説明し,それらを基に議論している。	・我が国の歴史の展開に関わる諸事象について,見通しを持って学習に取り組もうとしている。 ・よりよい社会の実現を視野に,自身との関わりをふまえて学習を振り返るとともに,次の学習へのつながりを見いだそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1部　第1章日本文化のあけぼの	1.日本列島最古の文化 2.古墳の出現とヤマト政権の成立 3.ヤマト政権の展開と統治の進展 4.古墳時代の生活と文化	a: 旧石器文化から縄文文化への変化,弥生文化の成立などを基に,黎明期の日本列島の歴史的環境と文化の形成,原始社会の特色を理解している。 b: 自然環境と人間の生活の関わり,中国大陸・朝鮮半島などアジア及び太平洋地域との関係,狩猟採集社会から農耕社会への変化などに着目して,環境への適応と文化の形成について,多面的・多角的に考察し,表現している。 c: 旧石器時代・縄文時代・弥生時代の歴史の変化に関わる諸事象について,よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究,解決しようとする態度を養うとともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表
	第1部　第2章ヤマト政権の成立と古墳文化	1.小国の分立と邪馬台国 2.古墳の出現とヤマト政権の成立 3.ヤマト政権の展開と統治の進展 4.古墳時代の生活と文化	a: 国家の形成と古墳文化の成立過程などを基に,古代の政治・社会や文化の特色を理解している。b: 中国大陸・朝鮮半島との関係と政治や文化への影響などに着目して,小国の形成と連合,古代の国家の形成過程について,多面的・多角的に考察し,表現している。 b: 中国大陸・朝鮮半島との関係と政治や文化への影響などに着目して,小国の形成と連合,古代の国家の形成過程について,多面的・多角的に考察し,表現している。 c: ヤマト政権の成立と古墳文化に関わる諸事象について,課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

	第Ⅰ部 第3章律令国家の形成	1.古代国家の形成 2.飛鳥文化・白鳳文化 3.律令制度 4.奈良時代の政治 ACTIVE① 『日本霊異記』と古代の地域社会 5.天平文化	a: 律令体制の成立過程と諸文化の形成などを基に,古代の政治・社会や文化の特色を理解している。 b: 中国大陸・朝鮮半島との関係,隋・唐など中国王朝との関係と政治や文化への影響などに着目して,主題を設定し,古代の国家の形成過程について,事象の意味や意義,関係性などを多面的・多角的に考察し,歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 律令政治の導入と,それにともなう社会の変化について,課題を主体的に探究しようとする態度を養うととともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表
	第Ⅰ部 第4章古代の国家・社会の変容	1.律令体制再編期の政治と社会 2.摂関政治の成立と支配体制の転換 ACTIVE② 古代の戸籍からみえる律令制の展開 3.国風文化	a: 貴族政治の展開,平安期の文化,地方支配の変化や武士の出現などを基に,律令体制の再編と変容,古代の社会と文化の変容を理解している。 b: 地方の諸勢力の成長と影響,東アジアとの関係の変化,社会の変化と文化との関係などに着目して,主題を設定し,古代の国家・社会の変容について,事象の意味や意義,関係性などを多面的・多角的に考察し,歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 平安時代の国家・社会の変容について,課題を主体的に探究しようとする態度を養うととともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

2学期	第2部 Ⅰ章 荘園公領制の成立と院政		a: 貴族政治の変容と武士の政治進出，土地支配の変容などを基に，古代から中世への時代の転換を理解している。 b: 権力の主体の変化，東アジアとの関わりなどに着目して，古代から中世の国家・社会の変容を多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 貴族政治の変容や武家政権の成立，当該期の世界との関わりについて，課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表
	第2部 第2章 中世の国家・社会の展開	1. 鎌倉幕府の成立と朝廷 2. 中世に生きる人々 3. 蒙古襲来と幕府の衰退 4. 鎌倉文化 ACTIVE③ 在俗出家と中世社会	a: 武家政権の成立と展開，産業の発達，宗教や文化の展開などを基に，武家政権の伸張，社会や文化の特色を理解している b: 公武関係の変化，宋・元（モンゴル帝国）などユーラシアとの交流と経済や文化への影響などに着目して，主題を設定し，中世の国家・社会の展開について，事象の意味や意義，関係性などを多面的・多角的に考察し，歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 武家政権の成立と展開，鎌倉時代の産業・文化の発展，公武関係の変化，ユーラシアとの交流などについて，課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

	第2部　第3章　中世の国家・社会の変容	1. 南北朝の動乱 2. 室町幕府の政治と外交 3. 室町社会の展開と応仁の乱 4. 室町文化 5. 戦国大名の分国経営 ACTIVE④ 自力救済と中世社会	a: 武家政権の変容，日明貿易の展開と琉球王国の成立，村落や都市の自立，多様な文化の形成や融合などを基に，地域権力の成長，社会の変容と文化の特色を理解している。 b: 社会や経済の変化とその影響，東アジアの国際情勢の変化とその影響，地域の多様性，社会の変化と文化との関係などに着目して，主題を設定し，中世の国家・社会の変容について，事象の意味や意義，関係性などを多面的・多角的に考察し，歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 中世の国家や社会の変容に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表
	第3部　第1章　東アジアの世界の変容と天下統一	1. 織豊政権 2. 天下統一の完成 3. 近世成立期の文化	a: 織豊政権の政治・経済政策，貿易や対外関係などを基に，中世から近　世への時代の転換を理解している。 b: 村落や都市の支配の変化，アジア各地やヨーロッパ諸国との交流の影響などに着目して，中世から近世の国家　・　社会の変容を多面的　・　多角的に考察し，表現している。 c: 織豊政権の成立前後からの歴史の展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

	第3部 第2章 幕藩体制の成立と展開	1.幕藩体制の成立 2.貿易の統制と対外関係 ACTIVE⑤ 近世のキリシタン取り締まりを読みとく 3.近世社会のしくみ 4.幕府政治の展開 5.経済の発展 6.元禄文化と学芸の発展	a: 法や制度による支配秩序の形成と身分制，貿易の統制と対外関係，技術の向上と開発の進展，学問・文化の発展などを基に，幕藩体制の確立，産業の発達，近世の社会と文化の特色を理解している。 b: 織豊政権との類似と相違，アジアの国際情勢の変化，交通 ・ 流通の発達，都市の発達と文化の担い手との関係，社会・経済の仕組みの変化，などに着目して，主題を設定し，近世の国家・社会の展開について，事象の意味や意義，関係性などを多面的 ・ 多角的に考察し，歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 近世の国家・社会の展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

	第3部 第3章 近世の国家・社会の変容	1.幕藩体制の動揺と幕政の改革 2.欧米列強の接近と天保の改革 ACTIVE⑥ 百姓一揆と近世社会 3.近世文化の成熟と変容	a: 産業の発達,飢饉や一揆の発生,幕府政治の動揺と諸藩の動向,学問・思想の展開,庶民の生活と文化などを基に,幕藩体制の変容,近世の庶民の生活と文化の特色,近代化の基盤の形成を理解している。 b: 社会・経済の仕組みの変化,幕府や諸藩の政策の変化,国際情勢の変化と影響,政治・経済と文化との関係などに着目して,主題を設定し,近世の国家・社会の変容について,事象の意味や意義,関係性などを多面的 ・ 多角的に考察し,歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 近世の国家・社会の変容に関わる諸事象について,よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表
3学期	第4部 第1章 開国から倒幕へ		a: 対外政策の変容と開国,幕藩体制の崩壊と新政権の成立などを基に,近世から近代への時代の時代の転換を理解している。 b: 欧米諸国の進出によるアジア諸国の変化,政治・経済の変化と思想への影響などに着目して,近世から近代の国家・社会の変容を多面的・多角的に考察し,表現している。 c: 幕末の変化に関わる諸事象について,よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究,解決しようとする態度を養うととともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

	第4部 第2章 明治維新	1.明治維新 2.文明開化	a: 明治維新,自由民権運動を基に,国民国家の形成,アジアや欧米諸国との関係の変容を理解している。 b: 欧米の思想・文化の影響,産業の発達の背景と影響,地域社会における労働や生活の変化などに着目して,主題を設定し,日本の工業化の進展,近代の文化の形成について,事象の意味や意義,関係性などを多面的・多角的に考察し,歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 明治維新の変化に関わる諸事象について,よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究,解決しようとする態度を養うととともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表
	第4部 第3章 近代国家の形成	1.立憲国家への道 2.議会政治の展開と日清・日露戦争 3.産業革命と社会の変化 4.近代文化の形成と展開 ACTIVE⑦ 感染症と衛生	a: 大日本帝国憲法の制定,条約改正,日清・日露戦争などを基に,立憲体制への移行,国民国家の形成,アジアや欧米諸国との関係の変容を理解している。 b: アジアや欧米諸国との関係,地域社会の変化,戦争が及ぼした影響などに着目して,主題を設定し,近代の政治の展開と国際的地位の確立について,事象の意味や意義,関係性などを多面的・多角的に考察し,歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 近代国家形成の変化に関わる諸事象について,よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究,解決しようとする態度を養うととともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

	第4部 第4章 両大戦間の日本	1.第一次世界大戦 2.政党政治の展開 3.市民文化の展開	a: 第一次世界大戦,社会運動の動向,政党政治などを基に,国民国家の形成,アジアや欧米諸国との関係の変容を理解している。 b: アジアや欧米諸国との関係,地域社会の変化,戦争が及ぼした影響などに着目して,主題を設定し,近代の政治の展開と国際的地位の確立について,第一次世界大戦前後の対外政策や国内経済,国民の政治参加の拡大について,事象の意味や意義,関係性などを多面的・多角的に考察し,歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 第一次世界大戦とその後の変化に関わる諸事象について,よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究,解決しようとする態度を養うととともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表
	第4部 第5章 十五年戦争と日本	1.満洲事変 2.日中戦争 3.アジア・太平洋戦争(太平洋戦争) ACTIVE⑧ 植民地台湾・朝鮮の人々	a: 軍部の台頭と対外政策,戦時体制の強化と第二次世界大戦の展開などを基に,第二次世界大戦に至る過程及び大戦中の政治・社会,国民生活の変容を理解している。 b: 国際社会やアジア近隣諸国との関係,政治・経済体制の変化,戦争の推移と国民生活への影響などに着目して,主題を設定し,第二次世界大戦と日本の動向の関わりについて,事象の意味や意義,関係性などを多面的・多角的に考察し,歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 十五年戦争の変化に関わる諸事象について,よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究,解決しようとする態度を養うととともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚,我が国の歴史に対する愛情,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

	第4部 第6章 戦後日本の形成第7章 グローバル化のなかの現代日本	1. 占領と民主改革 2. 独立と日米安保体制の形成 3. 高度経済成長下の日本	a: 占領政策と諸改革, 日本国憲法の成立, 平和条約と独立の回復, 戦後の経済復興, アジア諸国との関係, 高度経済成長, 社会・経済・情報の国際化などを基に, 我が国の再出発及びその後の政治・経済や対外関係, 現代の政治や社会の枠組み, 国民生活の変容を理解している。 b: 第二次世界大戦前後の政治や社会の類似と相違, 冷戦の影響, 国民生活や地域社会の変化などに着目して, 主題を設定し, 戦前と戦後の国家・社会の変容, 戦後政治の展開, 日本経済の発展, 第二次世界大戦後の国際社会における我が国の役割について, 事象の意味や意義, 関係性などを多面的・多角的に考察し, 歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 戦後日本の変化に関わる諸事象について, よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究, 解決しようとする態度を養うととともに, 多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚, 我が国の歴史に対する愛情, 他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表
	第4部 第7章 グローバル化のなかの現代日本	1.「国際化」する経済大国 2. 新たな世紀の日本へ	a: 社会・経済・情報の国際化などを基に, 政治・経済や対外関係, 現代の政治や社会の枠組み, 国民生活の変容を理解している。 b: 冷戦の影響, グローバル化の進展の影響, 国民の生活や地域社会の変化などに着目して, 主題を設定し, 政治の展開, 日本経済の発展, 国際社会における我が国の役割について, 事象の意味や意義, 関係性などを多面的・多角的に考察し, 歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現している。 c: 現代日本の変化に関わる諸事象について, よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究, 解決しようとする態度を養うととともに, 多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚, 我が国の歴史に対する愛情, 他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	定期テスト	定期テスト	提出物 課題 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度