学校番号	４１５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	BIG DIPPER English Communication Ⅰ（数研出版） BIG DIPPER English Communication Ⅰベーシックノート（数研出版） 英検準２級　でる単（高橋書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅠの授業では、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の４つの力をつけます。「話すこと」には「やりとり」と「発表」が含まれます。英語の読み書きはもちろん、コミュニケーション能力を養うため、授業ではペアワークやグループ学習、プレゼンテーションなどの活動を取り入れ、それらにもとづいたパフォーマンステストを実施します。題材に興味、関心を持ち、授業に積極的に参加し、学びましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくり話されれば、既習の語句や簡単な文を聞き取ることができる ・簡単な英語の指示を聞いて行動することができる ・話者の様子を見ながら、相手の伝えたいことをつかむことができる ・簡単な会話表現を、聞いて適切に応答できる	・基本的な語彙の発音ができる ・文章を読み、パラグラフごとの要旨をつかむことができる ・簡単な英語で書かれたものであれば、様々なテーマについて書かれた文章を、辞書を使って読むことができる	・決まった表現を用いて自分のことについて簡単に表現できる ・日常生活でのあいさつや自己紹介などの簡単なやりとりができる	・決まった表現を用いて自分のことについて簡単に表現できる ・事前に準備していれば、身近な話題について話すことができる	・基本的な語彙の綴りを正しく書くことができる ・身近な内容であれば、中学で学んだ文法を用いた文を書くことができる ・与えられた表現や形式に沿って、自分のことについての文を書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の 4 技能について，実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識技能を身に付けている。 外国語の学習を通して，言語の働きや役割などを理解している。	場所目的状況などに応じて，日常的社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し，聞き手読み手話し手書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり，読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 Wagashi: A Sweet Tradition Lesson2 Smartphones and Smart Users	聞くこと	c:レッスンテーマに関する会話を聞いて必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとする。	言語活動に取り組む態度
		読むこと	b:学習した語句や文法事項を踏まえて、的確に内容を捉えている。	定期考査 評価問題
		話すこと （やり取り）	c:２つのテーマから興味関心のある方を選択し、理由を述べる。 また、他者からの質問に対して適切に答える。	パフォーマンステスト
		書くこと	a:本文の内容を参考にオリジナル文章を作成する。	評価問題
	中間考査			
	Lesson3 Two Kinds of Leadership Lesson4 Older Sports and Newer Sports	聞くこと	c:レッスンテーマに関する会話を聞いて必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとする。	言語活動に取り組む態度
		読むこと	b: 学習した語句や文法事項を踏まえて、的確に内容を捉えている。	定期考査 評価問題
		話すこと （やり取り）	c:２つのテーマから興味関心のある方を選択し、理由を述べる。また、他者からの質問に対して適切に答える。	パフォーマンステスト
		書くこと	a:本文の内容を参考に、目的語等を変更しオリジナル文章を作成する。	評価問題
	期末考査			
2学期	Lesson5 AI Meets the Arts Lesson6 Dynamic Pricing: A New Pricing System	聞くこと	c:レッスンテーマに関する会話を聞いて必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとする。	言語活動に取り組む態度
		読むこと	b: 学習した語句や文法事項を踏まえて、的確に内容を捉えている。	定期考査 評価問題
		話すこと （やり取り）	c:２つのテーマから興味関心のある方を選択し、理由を述べる。また、他者からの質問に対して適切に答える。	パフォーマンステスト
		書くこと	a:本文の内容を参考に、目的語等を変更しオリジナル文章を作成する。	評価問題
	中間考査			
	Lesson7 The Maldives: A Dream Destination? Lesson8 Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream	聞くこと	c:レッスンテーマに関する会話を聞いて必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとする。	言語活動に取り組む態度
		読むこと	b: 学習した語句や文法事項を踏まえて、的確に内容を捉えている。	定期考査 評価問題
		話すこと （やり取り）	c:２つのテーマから興味関心のある方を選択し、理由を述べる。 また、他者からの質問に対して適切に答える。	パフォーマンステスト
		書くこと	a:本文の内容を参考に、目的語等を変更しオリジナル文章を作成する。	評価問題
	期末考査			
3学期	Lesson9 From Recycle to	聞くこと	b:レッスンテーマに関する会話を聞いて必要な情報を聞き取り、内容に関する質問に対して理解する。	評価問題

Upcycle Lesson10 Diversity at Japanese Companies	読むこと	b:本文の主語および動詞に注意し、的確に内容を捉えている。 また、接続詞等のディスコースマーカーに注目し、先を予測している。前後関係から未知語の類推を行っている。	定期考査 評価問題
	話すこと （発表）	a: １年間で学んだ単語や文法知識を使い、自分の意見を正しい英語で述べることができる。 b: 質疑応答に対しても簡単な英語であれば聞き取ることができ、正しく返答することができる c: 他者の発表に対して、正しく理解し積極的に英語で質問することができる。	パフォーマンステスト
	書くこと	a: １年間で学んだ単語や文法知識を使い、自分の意見を正しい英語で書くことができる。 b: 質疑応答に対しても簡単な英語であれば理解することができ、正しい英語でやり取りすることができる。	評価問題
学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度