学校番号	４１５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語（英語）	英語コミュニケーションⅢ	4	3	・LANDMARK Fit English Communication Ⅲ ・LANDMARK Fit WORKBOOK English Communication Ⅲ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅢの授業では、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の４つの力を発展的に身につけます。「話すこと」には「やりとり」と「発表」が含まれます。英語の読み書きはもちろん、コミュニケーション能力を養うため、授業ではペアワークやグループ学習、プレゼンテーションなどの活動を取り入れ、それらにもとづいたパフォーマンステストを実施します。題材に興味、関心を持ち、授業に積極的に参加し、学びましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、必要な情報を聞き取ることができる。 ・話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりことができる。	・日常的・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて必要な情報を読み取ることができる。 ・文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。	・日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多様な語句や文を用いることができる。 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく伝え合うやり取りを続けることができる。	・日常的・社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく伝えることができる。	・日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、聞いたり、読んだりしたことを基に、書いて伝えることができる。 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容を捉える技能を身に付けている。	・目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。 ・目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話して詳しく伝えている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的, 自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Incredible Edible Lesson 2 Blood Is Blood	聞くこと	a: 音声を聞く際にページにあるイラストや画像などの視覚情報を手がかりとして使う方法を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 日常的な会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a: 新出の語句の意味や働き、また本文で取り扱われている文法の用法を理解している。 b: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。 c: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 情報や自身の考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合っている。 c: 聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
	中間考査			
	Lesson 3 Biomimetics Lesson 4 Political Correctness	聞くこと	a: 音声を聞く際にページにあるイラストや画像などの視覚情報を手がかりとして使う方法を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 日常的な会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a: 新出の語句の意味や働き、また本文で取り扱われている文法の用法を理解している。 b: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。 c: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 情報や自身の考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合っている。 c: 聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
	期末考査			
2	Lesson 5 Saving Our Treasures from the sea Lesson 6 Body Imperfect	聞くこと	a: 音声を聞く際にページにあるイラストや画像などの視覚情報を手がかりとして使う方法を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 日常的な会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a: 新出の語句の意味や働き、また本文で取り扱われている文法の用法を理解している。 b: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。 c: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

		話すこと（やりとり）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 情報や自身の考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合っている。 c: 聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
	中間考査			
	Lesson 7 Christmas Truce Lesson 8 Global Water Crisis	聞くこと	a: 音声を聞く際にページにあるイラストや画像などの視覚情報を手がかりとして使う方法を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 日常的な会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a: 新出の語句の意味や働き、また本文で取り扱われている文法の用法を理解している。 b: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。 c: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 情報や自身の考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合っている。 c: 聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
	期末考査			
3	Lesson 9 Extinction of Languages Lesson 10 Jose Mujica: The World's Poorest President	聞くこと	a: 音声を聞く際にページにあるイラストや画像などの視覚情報を手がかりとして使う方法を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 日常的な会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a: 新出の語句の意味や働き、また本文で取り扱われている文法の用法を理解している。 b: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。 c: 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a: 情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 b: 情報や自身の考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合っている。 c: 聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度