学校番号	４１５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英会話	2	3	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を使用する様々な場面を想定し、実践的な授業を通して英語で表現する力や議論する力を身に付けていくことをめざします。発信活動を通じて、確実に英語力を身に付けていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第〇学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・必要な情報に焦点を絞って聞き取ることができる。 ・全体の概要を把握することができる。 ・ 絵や図から内容を予測することができる。	・概要や要点といった必要な情報を読み取ることができる。 ・書き手の意図を把握することができる。 ・ 絵や図から内容を予測することができる。	・会話や対話を展開、継続するために必要となる表現を使うことができる。 ・論理性に注意して伝え合うことができる。 ・理由や根拠を明らかにして伝え合うことができる。	・自ら調べ、内容を組み立て、あらかじめ準備した上で発表することができる。	・日常的な話題について自身の考えや気持ちなどを論理性に注意して書くことができる。 ・社会的な話題について自身の考えや気持ちなどを論理性に注意して書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・自分の考えや情報を話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解し、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・日常的な会話や対話を展開、継続するために話し手や書き手の意図などを的確に理解し、論理性に注意して伝え合っている。 ・社会的な話題について話し手や書き手の意図などを的確に理解し、論理性に注意して伝え合っている。	・日常的な会話や社会的な話題について聞いたり読んだりして概要や要点を捉えようとしている。 ・日常的な会話や社会的な話題について自身の考えや気持ちなどを論理性に注意して書こうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Will Our Lives Changes with AI?	聞くこと	a: 分詞構文、〈with＋O＋分詞〉の表現を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	定期テスト （リスニング）
		読むこと	a: 文章の概要を捉えるために素早く読む方法を理解している。 b: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 自分の考えや気持ちをやわらかく伝える表現の意味や働きを理解している。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞構文や〈with＋O＋分詞〉を正しく用いて自分の意見をわかりやすく書いている。 b: 多様な語句を用いて、自分の考えを論理の構成や展開を工夫して書いている。 c: 社会の状況と職業についえ、多様な語句を用いて、自分の考えを詳しく書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	Experience Madagascar’s Wildlife	聞くこと	a: 比較（比較級、最上級、同等比較）の表現を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 日常的な会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	定期テスト （リスニング）
		読むこと	a: 文章の概要を捉えるために素早く読む方法を理解している。 b: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 自分の考えや気持ちをやわらかく伝える表現の意味や働きを理解している。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較（比較級、最上級、同等比較）を正しく用いて情報や自分の考えをわかりやすく書いている。 b: 論理性に注意して重要な情報や自分の意見や気持ちをわかりやすく書いている。 c: ものの数や大きさなどについて、多様な語句や文を用いて、自分の考えや気持ちを書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
2	Can We Go and Live on Mars?	聞くこと	a: 関係代名詞の用法を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 日常的な会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	定期テスト （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読む際にページにあるイラストや画像などの視覚情報を手がかりとして使う方法を理解している。 b: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 関係代名詞の意味や働きを理解している。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係代名詞を使う際に、論理性に注意して書く方法を理解している。 b: 論理性に注意して重要な情報や自分の意見や気持ちをわかりやすく書いている。 c: 論理性に注意して読み手にわかりやすく書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			

	Language and Society	聞くこと	a: 仮定法や旅行先でできることを表す表現の意味を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c: 説明文を聞いて、話し手の意図を捉えようとしている。	定期テスト（リスニング）
		読むこと	a: 事実や詳細な情報を確認しながら読む方法を理解している。 b: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 仮定法の用法について理解している。 b: 論理性に注意して聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。 c: 情報を追加したり感想を言うなどして、話題を続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法を使う際に、論理性に注意して書く方法を理解している。 b: 仮定法に注意して重要な情報や自分の意見や気持ちをわかりやすく書いている。 c: 論理性に注意して読み手にわかりやすく書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
3	Send Our Love to the World	聞くこと	a: 否定の表現を理解している。 b: 自分の考えをまとめるために、話された会話文や社会的な説明文を聞いて、話し手の意図を捉えている。 c:	定期テスト（リスニング）
		読むこと	a: 事実や詳細な情報を確認しながら読む方法を理解している。 b: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 代名詞の用法について理解している。 b: 自分の意見を相手に理解してもらえるように、身近な社会問題について、情報や自分の考えを詳しく伝え合っている。 c: 情報を追加したり感想を言うなどして、話題を続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 代名詞を使った表現や働きを理解し、適切に使えている。 b: 読み手によく理解してもらえるように、社会問題について自分の考えを整理し、詳しく書いている。 c: 論理性に注意して読み手にわかりやすく書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度