学校番号	415

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語（英語）	英語演習	2	3	・英語総合問題 Seek next 3 ・スクランブル英文法・語法 Scramble Basic 3rd edition ・Active Reader Basic

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校1，2年で学んできた英語力を基礎とし、様々なテーマに基づいた英文に触れながら長文読解力を養う。また文法・語法・英作文・発音・アクセント・語彙の諸問題に挑戦する。英語に興味がある生徒、英語が得意で英語力を伸ばしたいと思っている生徒や外国語関連の大学進学をめざす生徒を対象に総合的な英語力を養っていく。
自ら学ぶ力を養うために、毎時間予習・復習をやってくるよう指導する。
英語における４技能をバランスよく使う授業をめざし、将来の様々な状況に応じて英語を使えるように、実践的かつ総合的な英語の力が育つよう自発的な生徒の発言・発信の場を増やす。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・英語の音声的な特徴を捉えて的確に聞き取ることができる ・自然なスピードの短い文章を聞き、話者の伝えたいことを理解できる ・日常的なことについての文章や会話文で、具体的な情報を聞き取ることができる	・英語の音声的な特徴を捉えて、音読することができる ・基本的な内容の論説や物語において、トピックセンテンスを意識して読むことができる ・簡単な英語で書かれたガイドブックやマニュアルから必要な情報を読み取ることができる	・日常的なことについて、即興で話すことができる	・英語の音声的な特徴を捉えて適切な発音で話すことができる ・与えられた話題について自分の考えを述べることができる	・基本的な語句・表現・文法事項などを正確に使用した文章を書くことができる ・パラグラフの構成を意識した文章を書くことができる ・テーマに沿って自分の意見を書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・発展的な英語の読解に必要な語彙や文法項目などについて理解している ・読んだり聞いたりした文章の意味を適切に読み取り、意見を述べる技能がある。	・多様な文脈の英語を目的・場面・状況に応じて読解できる ・目的・場面・状況に応じたまとまりのある文章を書いたり話したりすることができる	・多様な文脈の英語を目的・場面・状況に応じて読解しようとする ・目的・場面・状況に応じたまとまりのある文章を書いたり話したりしようとする
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 文型 Lesson 2 時制① Lesson 3 時制②	聞くこと	a: 時事ニュースなど様々なテーマに関する英文を聞いて理解する技能を身に付けている b: 状況に応じて話の要点を聞き取ることができる c: 話し手の意図を推測しながら要点を聞き取ろうとしている	ab: リスニングシート c: 観察
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文型や時制の知識を理解している b: 人物について理解を深めるために当該テーマについて書かれた文章を読んで概要や要点を捉えている c: 人物について理解を深めるために当該テーマについて書かれた文章を読んで概要や要点を捉えようとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
		話すこと	a: 長文内容について自分の考えを伝えあうために必要な技能を身に付けている b: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解している c: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解しようとしている	a: パフォーマンステスト b: ワークシート c: 観察
		書くこと	a: 様々なテーマについて、自分の考えを英語で書く技能を身に付けている b: 読み手に自分の考えが伝わるように、工夫して英文を書いている c: 読み手に自分の考えが伝わるように、文章を推敲しながら粘り強く書こうとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
	中間考査			
	Lesson 4 助動詞 Lesson 5 受動態 Lesson 6 to-不定詞	聞くこと	a: 時事ニュースなど様々なテーマに関する英文を聞いて理解する技能を身に付けている b: 状況に応じて話の要点を聞き取ることができる c: 話し手の意図を推測しながら要点を聞き取ろうとしている	ab: リスニングシート c: 観察
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文型や時制の知識を理解している b: 教育や環境について理解を深めるために当該テーマについて書かれた文章を読んで概要や要点を捉えている c: 教育や環境について理解を深めるために当該テーマについて書かれた文章を読んで概要や要点を捉えようとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
		話すこと	a: 長文内容について自分の考えを伝えあうために必要な技能を身に付けている b: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解している c: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解しようとしている	a: パフォーマンステスト b: ワークシート c: 観察
		書くこと	a: 様々なテーマについて、自分の考えを英語で書く技能を身に付けている b: 読み手に自分の考えが伝わるように、工夫して英文を書いている c: 読み手に自分の考えが伝わるように、文章を推敲しながら粘り強く書こうとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
	期末考査			
2	Lesson 7 動名詞 Lesson 8 分詞 Lesson 9 比較	聞くこと	a: 時事ニュースなど様々なテーマに関する英文を聞いて理解する技能を身に付けている b: 状況に応じて話の要点を聞き取ることができる c: 話し手の意図を推測しながら要点を聞き取ろうとしている	ab: リスニングシート c: 観察
		読むこと	a: 長文内容について自分の考えを伝えあうために必要な技能を身に付けている b: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解している c: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解しようとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
		話すこと	a: 物語について自分の考えを伝えあうために必要な技能を身に付けている b: 物語について相手の意図を推測しながら、意見を理解している c: 物語について相手の意図を推測しながら、意見を理解しようとしている	a: パフォーマンステスト b: ワークシート c: 観察
		書くこと	a: 様々なテーマについて、自分の考えを英語で書く技能を身に付けている b: 読み手に自分の考えが伝わるように、工夫して英文を書いている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察

			c: 読み手に自分の考えが伝わるように、文章を推敲しながら粘り強く書こうとしている	
	中間考査			
	Lesson 10 関係詞① Lesson 11 関係詞② Lesson 12 仮定法① Lesson13 仮定法②	聞くこと	a: 時事ニュースなど様々なテーマに関する英文を理解する技能を身に付けている b: 状況に応じて話の要点を聞き取ることができる c: 話し手の意図を推測しながら要点を聞き取ろうとしている	ab: リスニングシート c: 観察
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文型や時制の知識を理解している b: 統計について理解を深めるために当該テーマについて書かれた文章を読んで概要や要点を捉えている c: 統計について理解を深めるために当該テーマについて書かれた文章を読んで概要や要点を捉えようとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
		話すこと	a: 長文内容について自分の考えを伝えあうために必要な技能を身に付けている b: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解している c: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解しようとしている	a: パフォーマンステスト b: ワークシート c: 観察
		書くこと	a: 様々なテーマについて、自分の考えを英語で書く技能を身に付けている b: 読み手に自分の考えが伝わるように、工夫して英文を書いている c: 読み手に自分の考えが伝わるように、文章を推敲しながら粘り強く書こうとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
	期末考査			
3	Lesson 14 名詞・ 冠詞・ 代名詞 Lesson 15 形容詞・ 副詞	聞くこと	a: 時事ニュースなど様々なテーマに関する英文を聞いて理解する技能を身に付けている b: 状況に応じて話の要点を聞き取ることができる c: 話し手の意図を推測しながら要点を聞き取ろうとしている	ab: リスニングシート c: 観察
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文型や時制の知識を理解している b: 語学について理解を深めるために当該テーマについて書かれた文章を読んで概要や要点を捉えている c: 語学について理解を深めるために当該テーマについて書かれた文章を読んで概要や要点を捉えようとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
		話すこと	a: 長文内容について自分の考えを伝えあうために必要な技能を身に付けている b: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解している c: 内容について相手の意図を推測しながら、意見を理解しようとしている	a: パフォーマンステスト b: ワークシート c: 観察
		書くこと	a: 様々なテーマについて、自分の考えを英語で書く技能を身に付けている b: 読み手に自分の考えが伝わるように、工夫して英文を書いている c: 読み手に自分の考えが伝わるように、文章を推敲しながら粘り強く書こうとしている	a: 定期考査 b: ワークシート c: 観察
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度