学校番号	４１５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理表現Ⅰ	2	1	be English Logic and Expression Ⅰ clear be English Logic and Expression Ⅰ clear Grammar book 英検準２級の英作文・面接をゼロから７日で攻略する本

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「読むこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、英語の基礎力を身につける。
・日常生活に関することや自身の考えを英語で表現する力を身につける。
・読んだり聞いたりした内容をもとに、自身の意見をまとめたりクラスメイトの意見を聞いたりする活動を通して、自身の考えを深めつつ、積極的に授業に参加することを必要とする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくり話されれば、既習の語句や簡単な文を聞き取ることができる。 ・話者の様子を見ながら、相手の伝えたいことをつかむことができる。	・基本的な語彙の発音ができる。 ・それぞれのテーマにそって書かれた会話文を読んで理解することができる。	・基礎的な語句や表現を用いて、それぞれのテーマについて相手に質問したり、答えたりすることができる。 ・日常生活でのあいさつや自己紹介などの簡単なやりとりができる。	・決まった表現や基礎的な語句を用いて、スライドなどを活用しながら自分の考えを伝えることができる。 ・事前に準備した上で、身近な話題について話すことができる。	・基本的な語彙の綴りを正しく書くことができる。 ・与えられた表現や形式に沿って、自分の意見や考えを伝えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組みの中で，自らの学習を調整しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Meeting People Lesson 2 Holidays and Weekends Lesson 3 Making Plans Lesson4 Experiences	書くこと	a: ＜知識＞ 動詞の現在形や現在進行形、過去形や過去進行形、未来の表現、動詞の現在完了形の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 動詞の現在形や現在進行形、過去形や過去進行形、未来の表現、動詞の現在完了形を用いて書く技能を身につけている。 b: 自分のことや，今自分がしていることについて，筋道を立てて詳しく書くことができる。 週末の出来事について，筋道を立てて詳しく書くことができる。 c: 自分や身近な人の習慣、週末の出来事、休日の予定、旅先について，筋道を立てて詳しく書こうとしている。	定期テスト パフォーマンステスト （ライティング）
		話すこと （やりとり）	a: ＜知識＞ 意志や推量などを表す助動詞、動詞の過去形や過去進行形、未来の表現、動詞の現在完了形の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 意志や推量などを表す助動詞、動詞の過去形や過去進行形、未来の表現、動詞の現在完了形を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 自分のことや，今自分がしていること、週末の出来事、休日の予定、旅先について，筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。 c: 自分のことや，今自分がしていること、週末の出来事、休日の予定、旅先について，筋道を立てて伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト （スピーキング）
		話すこと （発表）	a: ＜知識＞ 意志や推量などを表す助動詞、動詞の過去形や過去進行形、未来の表現、動詞の現在完了形の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 意志や推量などを表す助動詞、動詞の過去形や過去進行形、未来の表現、動詞の現在完了形を用いて話す技能を身につけている。 b: 自分のことや，今自分がしていること、週末の出来事、休日の予定、旅先について，筋道を立てて詳しく話すことができる c: 自分のことや，今自分がしていること、週末の出来事、休日の予定、旅先について，詳しく話そうとしている。	パフォーマンステスト （プレゼンテーション）
	中間考査			
	Lesson 5 Study and Activities Lesson 6 Food Lesson 7 School Life Lesson 8 Daily Life	書くこと	a: ＜知識＞ 動詞の過去完了形、可能や許可、義務や確信、意志や推量などを表す助動詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 動詞の過去完了形、可能や許可、義務や確信、意志や推量などを表す助動詞を用いて書く技能を身につけている。 b: 達成した事柄や日本の習慣やマナーや学校の規則、イベント企画についての情報を，筋道を立てて詳しく書くことができる。 c: 行きたいと思っている国や都市、学校の規則、イベント企画についての情報、食事の習慣やマナーを、筋道を立てて詳しく書こうとしている。	定期テスト パフォーマンステスト （ライティング）
		話すこと （やりとり）	a: ＜知識＞ 動詞の過去完了形、可能や許可、義務や確信、意志や推量などを表す助動詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞	パフォーマンステスト （スピーキング）

			動詞の過去完了形、可能や許可、義務や確信、意志や推量などを表す助動詞を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 達成した事柄や日本の習慣やマナーや学校の規則、イベント企画についての情報を、筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。 c: 行きたいと思っている国や都市、学校の規則、イベント企画についての情報、食事の習慣やマナーを、筋道を立てて詳しく伝え合おうとしている。	
		話すこと（発表）	a: ＜知識＞ 動詞の過去完了形可能や許可、義務や確信、意志や推量などを表す助動詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 動詞の過去完了形、義務や確信、意志や推量などを表す助動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 行きたいと思っている国や都市、学校の規則、イベント企画についての情報、食事の習慣やマナーを、筋道を立てて詳しく話すことができる。 c: 行きたいと思っている国や都市、学校の規則、イベント企画についての情報、食事の習慣やマナーを、筋道を立てて詳しく話そうとしている。	パフォーマンステスト（プレゼンテーション）
	期末考査			
2	Lesson 9 Buildings and Transportation Lesson 10 The Future Lesson 11 Staying Healthy Lesson 12 Electrical Appliances	書くこと	a: ＜知識＞ 受動態、不定詞の名詞用法や形容詞用法、使役動詞・知覚動詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 受動態、不定詞の名詞用法や形容詞用法、使役動詞・知覚動詞を用いて書く技能を身につけている。 b: 交通上の安全、将来の夢、具合の悪くなった友だちへのアドバイス、電化製品を買いに行くことについて，筋道を立てて詳しく書くことができる。 c: 交通上の安全、将来の夢、具合の悪くなった友だちへのアドバイス、電化製品を買いに行くことについて，詳しく書こうとしている。	定期テスト パフォーマンステスト（ライティング）
		話すこと（やりとり）	a: ＜知識＞ 受動態、不定詞の名詞用法や形容詞用法、使役動詞・知覚動詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 受動態、不定詞の名詞用法や形容詞用法、使役動詞・知覚動詞を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 交通上の安全、将来の夢、具合の悪くなった友だちへのアドバイス、電化製品を買いに行くことについて，筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。 c: 交通上の安全、将来の夢、具合の悪くなった友だちへのアドバイス、電化製品を買いに行くことについて，筋道を立てて伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト（スピーキング）
		話すこと（発表）	a: ＜知識＞ 受動態、不定詞の名詞用法や形容詞用法、使役動詞・知覚動詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 受動態、不定詞の名詞用法や形容詞用法、使役動詞・知覚動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 交通上の安全、将来の夢、具合の悪くなった友だちへのアドバイス、電化製品を買いに行くことについて，筋道を立てて詳しく話すことができる。 c: 交通上の安全、将来の夢、具合の悪くなった友だちへのアドバイス、電化製品を買いに行くことについて，筋道を立てて話そうとしている。	パフォーマンステスト（プレゼンテーション）
	中間考査			
	Lesson 13 Hobbies and Interests Lesson 14 The World of Nature	書くこと	a: ＜知識＞ 動名詞、分詞、分詞構文、関係代名詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 動名詞、分詞、分詞構文、関係代名詞を用いて書く技能を身につけている。	定期テスト パフォーマンステスト（ライティング）

	Lesson 15 Trouble and Difficulties Lesson 16 Inventions and Discovery		b: 友人に「何かしていない」ことを謝る状況、旅先のレビュー、ニュース記事、尊敬する人やお勧めの便利な発明品について、筋道を立てて詳しく書くことができる。 c: 友人に「何かしていない」ことを謝る状況、旅先のレビュー、ニュース記事、尊敬する人やお勧めの便利な発明品について、筋道を立てて書こうとしている。	
		話すこと（やりとり）	a: ＜知識＞ 動名詞、分詞、分詞構文、関係代名詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 動名詞、分詞、分詞構文、関係代名詞を用いて，伝え合う技能を身につけている。 b: 友人に「何かしていない」ことを謝る状況、旅先のレビュー、ニュース記事、尊敬する人やお勧めの便利な発明品について、筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。 c: 友人に「何かしていない」ことを謝る状況、旅先のレビュー、ニュース記事、尊敬する人やお勧めの便利な発明品について、筋道を立てて詳しく伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト（スピーキング）
		話すこと（発表）	a: ＜知識＞ 動名詞、分詞、分詞構文、関係代名詞の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 動名詞、分詞、分詞構文、関係代名詞を用いて，話す技能を身につけている。 b: 友人に「何かしていない」ことを謝る状況、旅先のレビュー、ニュース記事、尊敬する人やお勧めの便利な発明品について、筋道を立てて詳しく話すことができる。 c: 友人に「何かしていない」ことを謝る状況、旅先のレビュー、ニュース記事、尊敬する人やお勧めの便利な発明品について、筋道を立てて詳しく話そうとしている。	パフォーマンステスト（プレゼンテーション）
	期末考査			
3	Lesson 17 Career and Social Service Lesson 18 Events and Customs Lesson 19 Living Environment Lesson20 Social Problems Lesson21 Making a wish	書くこと	a: ＜知識＞ 関係詞、比較表現、仮定法の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 関係詞、比較表現、仮定法を用いて，書く技能を身につけている。 b: 都市や町の名所、自分の家や町とほかの比較、行事や慣習、身近な社会問題、想像や願望について、筋道を立てて詳しく書くことができる。 c: 都市や町の名所、自分の家や町とほかの比較、行事や慣習、身近な社会問題、想像や願望について、筋道を立てて詳しく書こうとしている。	定期テスト パフォーマンステスト（ライティング）
		話すこと（やりとり）	a: ＜知識＞ 関係詞、比較表現、仮定法の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 関係詞、比較表現、仮定法を用いて，伝え合う技能を身につけている。 b: 都市や町の名所、自分の家や町とほかの比較、行事や慣習、身近な社会問題、想像や願望について、筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。 c: 都市や町の名所、自分の家や町とほかの比較、行事や慣習、身近な社会問題、想像や願望について、筋道を立てて詳しく伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト（スピーキング）
		話すこと（発表）	a: ＜知識＞ 関係詞、比較表現、仮定法の意味や働きについて理解している。 ＜技能＞ 関係詞、比較表現、仮定法を用いて，話す技能を身につけている。 b: 都市や町の名所、自分の家や町とほかの比較、行事や慣習、身近な社会問題、想像や願望について、筋道を立てて詳しく話すことができる。 c: 都市や町の名所、自分の家や町とほかの比較、行事や慣習、身近な社会問題、想像や願望について、筋道を立てて詳しく話そうとしている。	パフォーマンステスト（プレゼンテーション）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度