学校番号	４１５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理表現Ⅲ	2	3	MY WAY Logic and Expression Ⅲ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生で習った論理表現Ⅱの学習内容を踏まえ，基礎的な内容を復習しつつ、「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を継続します。また、発信能力を強化するための発展的な活動を適宜行うとともに，論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり，伝え合ったりすることができる能力を養います。多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどをまとめていくので、授業に主体的に取り組む姿勢が大切です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、必要な情報を聞き取ることができる。 ・話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりことができる。	・日常的・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて必要な情報を読み取ることができる。 ・文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。	・社会的な話題や問題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，ディベートやディスカッションなどの活動を通して，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，多様な語句や文を用いて，意見や主張，課題の解決策などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合うことができるようにする。	・社会的な話題や問題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，多様な語句や文を用いて，意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができるようにする。	・社会的な話題や問題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，多様な語句や文を用いて，意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題 について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	【Unit 1】 Lesson 1 Survey Results Lesson 2 Writing an Email Lesson 3 Writing a Blog	書くこと	a: 身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 b: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 c: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書こうとしている	定期テスト パフォーマンステスト （ライティング）
		話すこと （やりとり）	a: 多様な語句や文を用いて意見や主張、課題の解決策などを伝え、ディスカッションの進行に貢献している。 b: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合っている。 c: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト （スピーキング）
		話すこと （発表）	a: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝える技能を身に付けている。 b: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えている。 c: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えようとしている。	パフォーマンステスト （プレゼンテーション）
	中間考査			
	Lesson 4 Describing Activities Lesson 5 Suggesting What to Buy Lesson 6 Making a Proposal	書くこと	a: 身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 b: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 c: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書こうとしている	定期テスト パフォーマンステスト （ライティング）
		話すこと （やりとり）	a: 多様な語句や文を用いて意見や主張、課題の解決策などを伝え、ディスカッションの進行に貢献している。 b: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合っている。 c: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト （スピーキング）
		話すこと （発表）	a: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝える技能を身に付けている。 b: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えている。 c: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えようとしている。	パフォーマンステスト （プレゼンテーション）
	期末考査			
2	Lesson 7 Making a Speech Lesson 8 Writing an Invitation	書くこと	a: 身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 b: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 c: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書こうとしている	定期テスト パフォーマンステスト （ライティング）
	Lesson 9 Suggesting a Solution	話すこと （やりとり）	a: 多様な語句や文を用いて意見や主張、課題の解決策などを伝え、ディスカッションの進行に貢献している。	パフォーマンステスト

			b: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合っている。 c: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合おうとしている。	（スピーキング）
		話すこと（発表）	a: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝える技能を身に付けている。 b: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えている。 c: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えようとしている。	パフォーマンステスト（プレゼンテーション）
	中間考査			
	Lesson10 Talking about the Future 【Unit2】 Situation 1 At the Airport Situation 2 Homestay Situation 3 Gifts from Japan Situation 4 Lost Items Situation 5 Scheduling a Meeting	書くこと	a: 身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 b: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 c: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書こうとしている	定期テスト パフォーマンステスト（ライティング）
		話すこと（やりとり）	a: 多様な語句や文を用いて意見や主張、課題の解決策などを伝え、ディスカッションの進行に貢献している。 b: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合っている。 c: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト（スピーキング）
		話すこと（発表）	a: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝える技能を身に付けている。 b: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えている。 c: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えようとしている。	パフォーマンステスト（プレゼンテーション）
	期末考査			
3	Situation 6 Visitor Information Center Situation 7 At a Restaurant Situation 8 At the Doctor's Office Situation 9 Buying a Ticket Situation 10 At a Café	書くこと	a: 身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 b: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書く技能を身に付けている。 c: 読み手を説得することができるよう、身近なものごとや社会的なできごとについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく書こうとしている	定期テスト パフォーマンステスト（ライティング）
		話すこと（やりとり）	a: 多様な語句や文を用いて意見や主張、課題の解決策などを伝え、ディスカッションの進行に貢献している。 b: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合っている。 c: 聞き手を説得することができるように、複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト（スピーキング）
		話すこと（発表）	a: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝える技能を身に付けている。 b: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えている。 c: 多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えようとしている。	パフォーマンステスト（プレゼンテーション）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度