学校番号	323

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史科	科目	（学）日本史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	ゼミナール　日本史　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史総合や日本史探究の内容の復習を行いながら、問題演習を中心に実践力を養ってください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日本史の基本的な事項を理解した上で、共通テストや私大の入試問題に対応しうる実力を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
歴史上の諸問題について、疑問を持ち、自らの言葉で説明をしたり、議論をする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
現代を生きる日本人の一人として、歴史を意欲的、主体的に学ぶ姿勢を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	原始から近世までの日本の歴史についての基本的な知識を身につけ、その相互の関連を理解している。また、その力を問題演習の中で発揮できる。	各時代の概観を深く思考し、現代日本のさまざまな課題を歴史的観点から、過去にさかのぼって考察し、その過程や結果を適切に理解し、文章などで表現できている。 また、歴史資料を自分なりに読み解き、そこから考えられることについて他の生徒と意見を交換している。またその力を問題演習の中で発揮できる。	原始から近世までの日本の歴史に関する関心を高め、意欲的・能動的に探求する態度を培い、それを通して世界の中での日本人のあるべき姿を考える。 また、問題演習の結果をふまえて、自分たちの理解度の高低や得意分野、苦手分野を分析する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	古代史	・先史～平安中期までの復習を問題演習を通じて行う。 ・テーマのまとまりごとにグループで試行問題を作成したり、解答率の高い問題や低い問題などを分析する。	a 先史～平安中期に至る歴史の流れを意欲的に考察して理解している。 b 同時代の各種資料をもとに思考を深めている。また、その時代背景などについて自分で説明をすることができる。 c 学習した内容、取り組んだ問題演習の結果をもとに、自分たちで試行問題を作成したり、問題演習の分析を進めている。	考査	考査 提出物	提出物 発表
	中世・近世史1	・平安中期～室町期までの復習を問題演習を通じて行う。	a 平安中期～室町期に至る歴史の流れを意欲的に考察して理解している。 b 同時代の各種資料をもとに思考を深めている。また、その時代背景などについて自分で説明をすることができる。 c 学習した内容、取り組んだ問題演習の結果をもとに、自分たちで試行問題を作成したり、問題演習の分析を進めている。	考査	考査 提出物	提出物 発表

2学期	近世史2	・戦国期～江戸末期までの復習を問題演習を通じて行う。 ・上記問題演習に関するフィードバックを行う。	a 戦国期～江戸末期に至る歴史の流れを意欲的に考察して理解している。 b 同時代の各種資料をもとに思考を深めている。また、その時代背景などについて議論して、説明をすることができる。 c 学習した内容、取り組んだ問題演習の結果をもとに、自分たちで試行問題を作成したり、問題演習の分析を進めている。	考査	考査 提出物	提出物 発表
	近代・現代史	・明治期～現代までの復習を問題演習を通じて行う。 ・上記問題演習に関するフィードバックを行う。	a 明治期～現代に至る歴史の流れを意欲的に考察して理解している。 b 同時代の各種資料をもとに思考を深めている。また、その時代背景などについて議論して、説明をすることができる。 c 学習した内容、取り組んだ問題演習の結果をもとに、自分たちで試行問題を作成したり、問題演習の分析を進めている。	考査	考査 提出物	提出物 発表
3学期	テーマ史	・経済史、外交史、文化史をピックアップして、テーマごとの問題演習を行う。 ・上記問題演習に関するフィードバックを行う。また、小テストも実施する。	a 各テーマごとの歴史について意欲的に考察して理解している。 b 各テーマごとの資料をもとに思考を深めている。また、その時代背景などについて議論して、説明をすることができる。 c 学習した内容、取り組んだ問題演習の結果をもとに、自分たちで試行問題を作成したり、問題演習の分析を進めている。	小テスト	小テスト 提出物	提出物 発表

	まとめ	「卒業論文」の作成	a 1 年間で学習した内容から自分が選んだテーマについて深く考察をしている。 b 1年間で学習した内容から自分が選んだテーマについて「論文」作成する。 c 1年間で学習した内容から自分が選んだテーマについて「論文」を作成し、文字や表を利用してわかりやすくまとめて、発表をしている。			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度