学校番号	323

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語コミュニケーションⅢ	5	3	① MY WAY English Communication Ⅲ（三省堂） ② MY WAY English Communication Ⅲ WORKBOOK STANDARD ③Starting Line Listening 3rd Edition ④ Reading Sparkle Advanced ⑤Next Stage 英文法・語法問題 4th EDITION ⑤EARTHRISE 英語総合演習　実践ランダム編 ⑥アースライズ総合演習 ⑦システム英単語

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅢの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をより向上させるための授業です。そのため、言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

これまで習った事の定着、それに加えて応用することが必要です。特に英語に自信の無い人は、単語の意味調べを行うなどの予習が必須です。授業で大事だと習った箇所は徹底的に復習しましょう。

英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションの場面を想定し、どのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「実用的な英語を学ぶ」ということを意識して学習しましょう。

音読は外国語学習の中でとても大切な手法の一つです。英語のリズムやイントネーション、発音に気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるように、はっきりとわかりやすい音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	（友達やほかの人の）身の回りで起こったことや経験したことなどを聞いて要点を理解することができる。ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などの説明の概要を理解することができる。	簡単な英語で書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる。簡単なマニュアルや説明書などに書かれた内容に沿って順序を理解することができる。	興味・関心のある事柄について、（自分がリードする形で）会話を続けることができる。身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報を交換することができる。	自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、既習の語句や表現を使い、順序だてて話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる。事前に準備したメモの助けがあれば、身近な話題や興味・関心のある事柄について話すことができる。	学校や地域など、かかわりのある環境について、使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまりのある形で描写することができる。使い慣れた語句や表現を用いて、作業や対応の順序などを示す説明文を筋道立てて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	❶英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ❷学んだ知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面に応じて適切に活用できている。	❶コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について英語で理解したり、適切に表現し伝えあったりできている。	❶英語の文化的背景に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 “Priceless” Café, “Priceless” Community Lesson 2 Nihonium – A New Element Born in Japan	Listening	a: プレゼンテーションを聞き取るために必要となる語句や表現を理解している b:「お金を使わずに生活をしている人」について、プレゼンテーションを聞き取る技能を身に付けている。 c:「お金を使わずに生活をしている人」について理解を深めるために、「お金を使わずに生活をしている人」についてのプレゼンテーションを聞いて、必要な情報を聞き取り、主体的に話の展開や話し手の意図を捉えようとしている。	演習問題 小テスト
		Reading	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b:「値段のないカフェ」について理解を深めるために、「値段のないカフェ」について書かれた新聞記事を読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c:「値段のないカフェ」について理解を深めるために、「値段のないカフェ」について書かれた新聞記事を読んで、要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査
		Speaking	a: [知識]情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる自分の意見を述べる表現や説明する表現を理解している b: 値段が設定されていないのを買うことの利点・欠点について理解を深めるために、値段が設定されていないのを買うことの利点・欠点について、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 値段が設定されていないのを買うことの利点・欠点について理解を深めるために、値段が設定されていないのを買うことの利点・欠点について、多様な語句や文を用いて、主体的に考情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト 活動
		Writing	a: 情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えるために必要となる、自分の意見を述べる表現や説明する表現を理解している。 b: 値段が設定されていないのを買うことの利点・欠点について理解を深めるために、値段が設定されていないものを買うことの利点・欠点について、読んで得られた情報などを参考にしながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 値段が設定されていないのを買うことの利点・欠点について理解を深めるために、値段が設定されていないものを買うことの利点・欠点について、読んで得られた情報などを参考にしながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 Tea in the Desert Climate Lesson 4 The Benefits of Origami	Listening	a: 講義を聞き取るために必要となる語句や表現を理解している。 b: インドで飲まれているミルクティーについて理解を深めるために、インドで飲まれているミルクティーについての講義を聞いて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を捉えている。 c: インドで飲まれているミルクティーについて理解を深めるために、インドで飲まれているミルクティーについての講義講義を聞いて、必要な情報を聞き取り、主体的に話の展開や話し手の意図を捉えようとしている。	演習問題 小テスト
		Reading	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について理解を深めるために、 お茶の消費量が多い国についての講義のスクリプトを読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について理解を深めるために、 お茶の消費量が多い国についての講義のスクリプトを読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査
		Speaking	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、例をあげて説明する表現や自分の意見や根拠を述べる表現を理解している。	実技テスト 活動

			b: お茶を飲むことの利点について理解を深めるために、お茶を飲むことの利点について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合い、会話を発展させている。 c: お茶を飲むことの利点について理解を深めるために、お茶を飲むことの利点について、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合い、会話を発展させようとしている。	
		Writing	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、例をあげて説明する表現や自分の意見や根拠を述べる表現を理解している。 b: お茶を飲むことの利点について理解を深めるために、お茶を飲むことの利点について、読んで得られた情報などを活用しながら、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: お茶を飲むことの利点について理解を深めるために、お茶を飲むことの利点について、読んで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査
	期末考査			
2	Lesson 5 The Mysteries of English Spelling Lesson 6 New Discovery in the Nasca Lines	Listening	a: ラジオ番組を聞き取るために必要となる語句や表現を理解している。 b: 英語の単語について理解を深めるために、英語の単語を紹介するラジオ番組を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 c: 英語の単語について理解を深めるために、英語の単語を紹介するラジオ番組を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	演習問題 小テスト
		Reading	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、英語のつづりの特徴についてのブログを読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 c: 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、英語のつづりの特徴についてのブログを読んでを読んで、を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査
		Speaking	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、自分の考えを述べる表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、英語のつづりや新しい表記について、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、 英語のつづりや新しい表記について、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト 活動
		Writing	a: 情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、 英語のつづりや新しい表記について、読んで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、英語のつづりや新しい表記について、読んで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査
	中間考査			
	Lesson 7 Today's Trash is Tomorrow's Treasure	Listening	a: 対話を聞き取るために必要となる語句や表現を理解している。 b: アイドルグループのアップサイクルに関する行動について理解を深めるために、アイドルグループのアップサイクルに関する行動についての対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。	演習問題 小テスト

	Lesson 8 Nap Time at School		c: アイドルグループのアップサイクルに関する行動について理解を深めるために、アイドルグループのアップサイクルに関する行動についての対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	
		Reading	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動について理解を深めるために、アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動についてのインターネット記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 c: アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動について理解を深めるために、アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動についてのインターネット記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査
		Speaking	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、描写する表現や説明する表現を理解している。 b: アップサイクル製品について理解を深めるために、どのようなアップサイクル製品に興味があるかについて、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: アップサイクル製品について理解を深めるために、どのようなアップサイクル製品に興味があるかについて、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト 活動
		Writing	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、描写する表現や説明する表現を理解している。 b: アップサイクル製品について理解を深めるために、どのようなアップサイクル製品に興味があるかについて、読んで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えている。 c: アップサイクル製品について理解を深めるために、どのようなアップサイクル製品に興味があるかについて、読んで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査
	期末考査			
3	Lesson 9 Dog Tax Lesson 10 Space Development	Listening	a: 対話を聞き取るために必要となる語句や表現を理解している。 b: 世界の独特な税について理解を深めるために、世界の独特な税についての対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 c: 世界の独特な税について理解を深めるために、世界の独特な税についての対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	演習問題 小テスト
		Reading	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 犬税を導入することの是非について理解を深めるために、犬税を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 c: 犬税を導入することの是非について理解を深めるために、犬税を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	演習問題 小テスト
		Speaking	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、例をあげて説明する表現や理由を述べる表現を理解している。 b: 動物に関する話題について理解を深めるために、動物に関する話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 動物に関する話題について理解を深めるために、動物に関する話題について、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト 活動

		Writing	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 犬税を導入することの是非について理解を深めるために、犬税を導入することの是非について、読んで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 犬税を導入することの是非について理解を深めるために、犬税を導入することの是非について、読んで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 小テスト 定期考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度