学校番号	323

令和８年度　教育科

教科	教育	科目	（学）教育基礎	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

体験型学習を多く実践します。体験中、及び体験後のプレゼンテーションやディベートなど多くの活動的な経験を通じて、視野を広げてください。また、四天王寺大学との連携による出張講義を受講し、大学の教育学の導入部分を学びます。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
体験学習や調べ学習で、教員養成のために必要な知識技能を身につける。
【思考・判断・表現】
まとめ学習、発表といった取り組みにより、思考力・判断力・表現能力を養成する。
【主体的】
体験学習や実習により、物事に主体的に取り組む力を培う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	体験学習を行う上での基本的な知識を習得し、体験や実験で活用できる力をつける。 大学で学ぶ教育学の導入部分を体験し、教育についてより深く知る。	情報を収集し、論理的に考え、自分の思いや考えをスピーチ・プレゼンテーションする力をつける。 大学での学びへの意識を高め、教育について考え・まとめる力をつける	課題解決に向け粘り強く取り組み、他者や社会に積極的に関わり、リーダーシップを身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
通年	教育学入門	四天王寺大学の講義ほか	a:講義内容を理解し、教育についての知識を身に付けている b:課題を見出し、その解決をめざして考え表現している c:授業内容に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	レポート	レポート	授業観察
1・2	授業づくり	・テーマ設定 ・教材研究・模擬授業 ・授業公開(発表) ・振り返り	a:テーマ内容について理解し、事前に必要な知識を身に付けている。 b: 課題を見出し、その解決をめざして考え表現している。 c:テーマに内容に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	レポート	レポート 発表	体験 発表
	保育・エイジレス体験	・体験事前学習 ・幼稚園・エイジレスセンター体験(夏季休暇中) ・振り返り ・プレゼンテーション	a: 保育または共生社会について理解し、事前に必要な知識を身に付けている。 b: 課題を見出し、その解決をめざして考え表現している。 c: 保育または共生社会に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	レポート	レポート 発表	体験 発表
3	裁判所見学	・事前学習 ・裁判傍聴 ・スピーチ(レポート)	a:裁判・裁判員制度 について理解し、事前に必要な知識を身に付けている。 b: 課題を見出し、その解決をめざして考え表現している。 c: 裁判・裁判員制度について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	レポート	レポート 発表	見学 発表

	ディベート	・ディベート準備 ・ディベート体験	a: について理解し、事前に必要な知識を身に付けている。 b: 課題を見出し、その解決をめざして考え表現している。 c: テーマ内容について関心を持ち、意欲的にディベートに取り組もうとしている。	レポート	レポート発表	授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※　年度末に総合評価します。