学校番号	323

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	（学）数学γ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	キートレーニング数学演習Ⅰ・II・A・B・C〔ベクトル〕受験編（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

問題演習の授業です。問題を解いてから授業を受けてください。1 問 1 問に時間をかけて取り組みましょう。どれだけ真剣に問題を考えたかで、理解や成長の度合いが変わってきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
数学ⅠA における基本的、発展的な知識や技能を習得すること。
【思考力、判断力、表現力等】
数学ⅠA における基本的な知識や技能を用いて、様々な課題について解決するための思考力や応用力を身につけること。
【学びに向かう力、人間性等】
数学ⅠA における基本的な知識や技能を用いて、社会における様々な課題について解決しようとする積極的な態度を身につけるとともに、粘り強く解決しようとする忍耐力等を身につけること。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数ⅠA の基本事項を理解すること。また、基本的な問題が解けるようになること。	思考力を要する問題（応用問題）に取り組めるようになること。また、ある程度解けるようになること。	予習できること。また、自分なりに答案を作成しようとすること。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期（中間考査まで）	数と式	式の計算 式の値 1次不等式 命題と集合	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題
	2次関数	関数とグラフ 関数の最大・最小	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題
1学期（期末考査まで）	2次関数	2次方程式、2次不等式 2次関数のグラフとx軸の共有点	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題
	図形と計量	三角比の基本 三角比と図形	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題
2学期（中間考査ま	データの分析	データの分析	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題

	場合の数と確率	場合の数、順列 組合せ 確率	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題
2学期（期末考査まで）	図形の性質	図形の性質	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題
	整数の性質・	約数と倍数 不定方程式 整数の性質の種種の問題	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題
	総復習	数学Ⅰ・A 総合問題	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	・考査	・考査	・提出物 ・課題
3学期	総復習	数学Ⅰ・A 総合問題	a:基本事項を理解し、基本的な問題が解くことができる。 b:応用問題に取り組み、基本事項を活用して解くことができる。 c:予習して授業に臨み、自分の考えを書くことや説明することができる。	課題 提出物 小テスト	課題 提出物 小テスト	課題 提出物 小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度