学校番号	323

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校 地学基礎 改訂版　（啓林館）						
副教材等	サンダイヤル　地学基礎の基本マスター 四訂版　（啓林館） 三訂版　ニューステージ　地学図表　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地震、火山、天気、天文等、地学現象は生活に密着したものが多く、その仕組みや原理を理解することが生きる上で大変重要になります。ところがどの地学現象も時間的空間的スケールが大きく、室内で実験をすることが困難で、それが地学現象のわかりにくさにつながっています。
授業では、視聴覚教材等を多用して具体的なイメージをしやすい授業を心がけます。みなさんは、頭をやわらかくして、自らの頭で考えることを心がけてください。試験前の丸暗記では「役に立つ」知識は身に付きません。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
地学の基本的な概念や用語の正しい理解、加えて原理・法則を身に付ける。
【思考力・判断力・表現力】
基本的な知識を利用して、現象を地学的な視点で考え、科学的に表現する力を養う。
【主体的に学習に取り組む態度】
日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。また、観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理する。主に考査で評価する。	地学の事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを表現する。主に考査で評価する。	地球や地球を取り巻く環境の事物・現象に関心や問題意識を持ち、意欲的にそれらを探究しようとする。主にレポート・プレゼンテーション等で評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球	地球の概観 地球の内部構造	a:地球の形や大きさ、内部構造の知識を身につける。 b:地球の形の決まり方や特徴、内部の性質を理解する。 c:地球の形や大きさ、内部構造に興味を持ち、疑問や問題意識を持つ。	考査	考査	授業の取組、レポート、プレゼンテーション等
	活動する地球	プレートテクトニクス 地震 火山活動と火成岩の形成	a:プレートの動きとそれに伴う地球表層の活動の知識を身につける。 b:プルームやプレートの動きから地球表層の活動につながるメカニズムを理解する。火成岩の形成過程とその特徴を理解する。 c:地球表層のプレートの動きに興味を持ち、疑問や問題意識を持つ。	考査	考査	授業の取組、レポート、プレゼンテーション等
2学期	大気と海洋	大気の構造 太陽放射と大気・海水の運動 日本の天気	a:気圧の意味や、水の性質を理解し、大気や海水の運動の知識を身につける。 b:大気や海水の運動が太陽放射による熱輸送によって引き起こされるメカニズムを理解する。 c:気象に興味を持ち、大気や海水の動きから気象の変化を予測する。	考査	考査	授業の取組、レポート、プレゼンテーション等
	地球の誕生	宇宙の誕生 太陽系の誕生	a:宇宙の誕生から地球が誕生するまでどのような事象が起こったかを知る。 b:宇宙の形や大きさなど、観測や法則から理解する。 c:宇宙の誕生から地球が誕生するまで宇宙の変遷に興味を持ち、疑問を持つことができる。	考査	考査	授業の取組、レポート、プレゼンテーション等

3学期	地球と生命の進化	先カンブリア時代 顕生代 地層からわかること 地層の形成 地層の読み方	a:化石や地層から地球環境の変遷、生物の変遷を知る。 b:地球環境の変遷が生命の進化に与えた影響を理解する。 c:地球環境と生命の進化に興味を持ち、なぜそのようなことが起こったかを考察する。	考査	考査	授業の取組、レポート、プレゼンテーション等
	自然との共生	地球環境と人類 地震災害・火山災害 気象災害 災害と社会 人間生活と地球環境の変化	a:人間生活にとってどのような自然災害が存在するのかを知る。 b:人間生活が地球環境に与える影響と自然災害との関係を理解する。 c:人間が持続的・発展的に地球上に生存するために必要なことを考察する。	考査	考査	授業の取組、レポート、プレゼンテーション等

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度